



MENSA
ČESKO



říjen/2025



MENSA AKADEMIE

Tomáš Blumenstein a Lucie Měchurová

Druhou zářijovou sobotu se v Praze konal druhý ročník akce Mensa Akademie. Na více než 200 účastníků čekalo v programu 33 přednášek a workshopů, které byly zařazeny do čtyř paralelních sekcí. Každý si tak mohl vybrat témata, která ho nejvíc oslovila.



Novinkou letošního ročníku byla vždy jedna sekce věnovaná mladým přednášejícím ve věku 18–25 let. Hlavním cílem této akce je rozšiřování obzorů, ale také přátelská setkání.

V programu zaujala témata z oblasti medicíny, cestování, technických oborů, matematiky, historie, biologie a mnoha dalších. Při závěrečném shrnutí hodnotili účastníci pozitivně pestrost témat, organizační strukturu akce včetně dodržování časového harmonogramu i příjemné prostory na Novotného lávce.

Všem přednášejícím děkujeme za jejich inspirativní témata, se kterými vystoupili bez nároku na honorář. Rádi bychom také poděkovali za podporu partnerům akce, kterými byli Nadace ČS – Den pro školu, Learniga Pro s.r.o., AAA školák, Nakladatelství Dynastie a Kidtown. Děkujeme také všem kolegům z organizačního týmu za spolupráci, jmenovitě Zuzaně Kubešové, Petře Pavelkové, Evě Vavřínové, Ditě Tarbajové, Martině Novotné, Janě Elbelové, Janě Unruhové, Mie Jánoškové, Haně Blumensteinové a Jakubovi Hadamovi. A v neposlední řadě patří díky především všem účastníkům za příjemnou atmosféru, kterou na akci vytvořili.

Těšíme se na setkání s vámi na třetím ročníku 12. září 2026.



NOVÉ ŠKOLY SPOLUPRACUJÍCÍ S MENSOU

Zuzana Kořínková

Mezi nové školy spolupracující s Mensou se připojila ZŠ Humpolec, Hálkova, novou školkou spolupracující s Mensou je MŠ Hevlínská, Praha 5, a vznikly i tři nové kluby nadaných dětí – při ZŠ Brno, Gajdošova, při ZŠ Bílá cesta, Teplice, a při ZŠ Nový Jičín, Komenského 68. V současnosti tak s Mensou Česko spolupracuje 120 škol, 86 školek a 72 klubů nadaných dětí. Jejich kompletní přehled a medailonky najdete na webu deti.mensa.cz.

ZŠ Humpolec, Hálkova (mensa.click/1ll)

Rozvoji talentovaných a nadaných dětí se škola soustavně věnuje už několik let, především prostřednictvím mimoškolních rozvojových aktivit jako klub deskových her, Koumáci, konverzace v cizím jazyce, šachy, Pohár vědy, rozličné sportovní kurzy a aktivity, nově také robotika a různé výjezdové akce. Škola se pravidelně účastní mnoha soutěží včetně Logické olympiády, tento rok navíc poprvé uspořádala i vlastní matematickou soutěž Hátkomat pro školy z blízkého okolí. Rovněž poprvé se letos pedagogové školy zúčastnili mensovní konference Vzdělání pro budoucnost a škola se zapojila do testování IQ.

„Postupně tvoříme metodiku identifikace nadaných a talentovaných dětí a rozvoje jednotlivých kompetencí identifikovaných dětí. Úzce spolupracujeme s PPP. Tento rok bychom rádi zavedli do praxe koncepci Identifikace talentovaných a nadaných dětí, definitivně ustanovili koordinátory nadání a naplánovali spolupráci s pedagogy s různým zaměřením. Chceme sestavit koncepci, plán, zhodnotit dosavadní podpůrné aktivity a od nového školního roku zavést i klub nadaných dětí,“ nastiňuje plán rozvoje péče o nadané žáky Iveta Křikavová, zástupkyně ředitele pro inkluzi. „Rádi bychom se na talentované a nadané děti zaměřili více, dlouhodobě a koncepčně. Čerpáme zatím zkušenosti, informace a inspiraci, snažíme se při tom ale stát nohama na zemi a aktivity zavádět postupně.“



SmartLab při ZŠ Brno, Gajdošova (mensa.click/1lp) je odpolední klub pro nadané žáky ZŠ Gajdošova. „V malé skupině řešíme logické úlohy, šifry a miniprojekty, zkoumáme a tvoříme v týmu. Program stojí na principech mediovaného učení (FIE) – smysl, přenos, metakognice. Děti si vedou portfolio, učí se argumentovat, plánovat a spolupracovat,“ představuje činnost klubu Helena Svobodová, vedoucí klubu.

MŠ Hevlínská, Praha 5 (mensa.click/1lm)

„Naše školka se inspirovat moderními pedagogickými přístupy, které podporují přirozený a všestranný rozvoj dítěte. Vytváříme prostředí, kde se děti učí s radostí, zapojují všechny své smysly a krok za krokem objevují svět kolem sebe,“ představuje filosofii školky Jana Peterková, zástupkyně ředitelky.

„Jedním z pilířů naší práce je NTC learning, který rozvíjí dětské myšlení prostřednictvím her, hádanek a aktivit podporujících logiku, paměť, koncentraci i kreativitu. Děti se učí propojovat souvislosti, objevovat nové možnosti a postupně rozvíjejí samostatné i kritické uvažování. Využíváme enigmatické hádanky, hlavolamy, kognitivní hry, práci s tangramy, experimentálními sadami či kartami vlajek a značek. Při nábívu básní a písni využíváme obrázková schémata, čímž podporujeme paměť, představivost i jazykové dovednosti. Kromě toho uplatňujeme i Hejného metodu výuky matematiky a Elkoninovu metodu pro rozvoj předčtenářských dovedností.“

Stranou ale nezůstává ani rozvoj motoriky a tělesné zdatnosti nebo rozvoj jemné motoriky prostřednictvím polytechnické výchovy. Děti také pečují o vyvýšené záhony, kde společně pěstují bylinky a pozorují proměny přírody, a rozvíjejí své badatelské dovednosti prostřednictvím projektových dnů, pokusů a experimentů. Rozvíjejí se v hudbě, pracují s moderními technologiemi a věnují se také aktivitám typu sensory play, díky nimž zapojují všechny smysly a učí se prostřednictvím přímého prožitku.

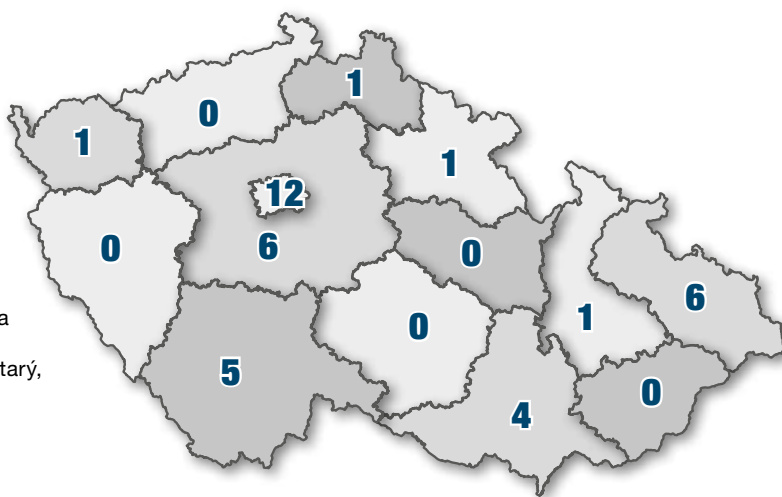
„Naše třídy fungují v konceptu center aktivit, která umožňují dětem volbu činností a podporují samostatnost, spolupráci i objevování v menších skupinách. Snažíme se vytvářet inspirativní a podnětné prostředí, kde se přirozeně propojují moderní vzdělávací metody, hravost a zážitkové učení. Děti si tak budují pevné základy pro další vzdělávání,“ shrnuje Jana Peterková.



Od nového školního roku pak zahájí naplno svůj provoz další dva nové kluby nadaných dětí – Klub nadaných dětí při ZŠ Nový Jičín, Komenského 68 (mensa.click/1ln) a Klub nadaných dětí při ZŠ Bílá cesta, Teplice (mensa.click/1lo).

VÍTÁME NOVÉ ČLENY!

Alexander Jason Forrest, Nela Havlíčková, Gabriel Holub, Marija Holubova, Kateřina Kalábová, Adam Kilián Kaňa, Joachim Kysilko, Lev Makagonov, Lenka Menšíková, Alena Rumlová, Jan Tichý, Tomáš Vondráček, Jan Čech, Matouš Kubeš, Filip Macek, Tomáš Votava, Jáchym Žatečka, Eliška Celnarová, Prokop Doležán, Jakub Šípek, Barbora Veselá, Iva Bublíková, Adela Eleonor Švamberková, Vojtěch Klusáček, Damián Jurášek, Jakub Kajzar, Tobiáš Kovarik, Zdeněk Kubelka, Lukáš Kušnír, Petra Pífková, Kirill Jakovlev, Jan Vidomus, Adam Čermák, Arne Karjalainen, Viktorie Králová, Theodor Margold, Rostislav Starý, Tomáš Starý



SILVENSA 2025 – MILANO, ITALY (28. 12. 2025 – 1. 1. 2026)

Ready to celebrate the New Year in style? Join us in Milan for Silvensa 2025, where fun, culture, and good vibes meet!

Kick things off with a pizza all-you-can-eat icebreaker (yes, unlimited pizza!).

Explore Milan on a historic tram tour and uncover the city's secrets.

Get creative at our Artful Evening (paint + aperitivo = perfection).

Taste local beers, enjoy cocktail nights, or show your skills in the Beer Pong Tournament!

Solve clues in an escape room or join the Treasure Hunt through Milan's streets.

Visit Da Vinci's Last Supper and the city's top museums.

And of course... dance, sing, and party at our legendary New Year's Eve celebration with karaoke, DJ, photobooth, midnight toast, and more!

Whether you're into food, culture, games, or just meeting awesome people, there's something for everyone. Don't miss out – Milan is calling!

Don't miss your chance to secure your place at the official event hotel, right in the heart of the city! This is where all the action happens: the meeting rooms, the social hub, and the perfect location for exploring.

Important: The current hotel rate is only valid until the last-minute phase starting December 1st. Booking early means better prices, guaranteed availability, and staying at the center of the Mensa spirit.

Celebrate the New Year with international friends in style — and make sure you're at the heart of the event!

Save the date: Dec 28, 2025 – Jan 1, 2026, Milan, Italy

More info & registration here: 2025.silvensa.org

And here are our social media channels:
linktr.ee/Silvensa2025

Let's make this Silvensa unforgettable! Who's in?

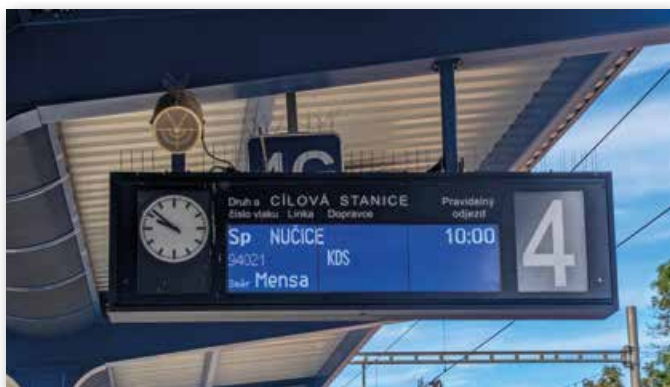
Silvensa

Nové články na magazin.mensa.cz

Víkend dobrovolníků 2025 v Berouně

mensa.click/1lu

Tradiční Víkend dobrovolníků se uskutečnil poslední srpnový víkend v Berouně jako poděkování a odměna těm, bez nichž by nebyla Mensa tím, čím je. Víkendu se zúčastnilo padesát dobrovolníků, kteří se v roce 2025 zapojovali do činností Mensy napříč všemi oblastními aktivit. O náplni akce ve svém článku píše Petra Holubová.



EMAG 2025 – Cardiff

mensa.click/1lv

Stejně jako v minulých letech se i letos EMAGu (tedy celoevropského mensovního setkání) zúčastnili i čeští mensané. Část z nich pak na oficiální program ve velšském Cardiffu navázala vlastním post-emagovým výletem po Skotsku. Jak akce probíhala, si můžete přečíst v článku Lucie Měchurové.



Mensantrop: Pavel Beran

mensa.click/1lw

V dalším díle ze série Mensantrop zpovídal Honza Koudelka dlouholetého mensana Pavla Berana. V rozhovoru se dozvíte mimo jiné proč se stal členem, co považuje za hlavní poslání Mensy, nebo jestli se považuje za dobrovolníka.



Návštěva CERN v Ženevě – letos popáté!

mensa.click/1lt

Jan Lacina se s mensany do CERNu vydal již několikrát – ve svém článku popisuje poslední z těchto výletů, který se uskutečnil na konci srpna s téměř padesáti účastníky. Pokud při čtení zalitujete, že vám akce utekla, nezoufejte – znovu se odehraje příští rok v srpnu, stačí sledovat mensovní kalendář akcí.



Exkurze do muzea v Lužné u Rakovníka

mensa.click/1ls

V krátkém článku Petry Holubové si můžete přečíst o mensovním výletu do Muzea Českých drah v Lužné u Rakovníka, kde měli účastníci příležitost spatřit největší sbírku parních lokomotiv na území České republiky či prezidentský salonní vůz a nahlédnou nejen do starších, ale i do nitra modernějších lokomotiv.



Kontroverzní AI a fact-checking

mensa.click/1lr

Vladimír Kutálek se ve svém článku zamýšlí nad paradoxně užitečným využitím umělé inteligence pro účely ověřování faktů, ačkoliv jí samotné se bez dalšího prověření důvěřovat nedá.

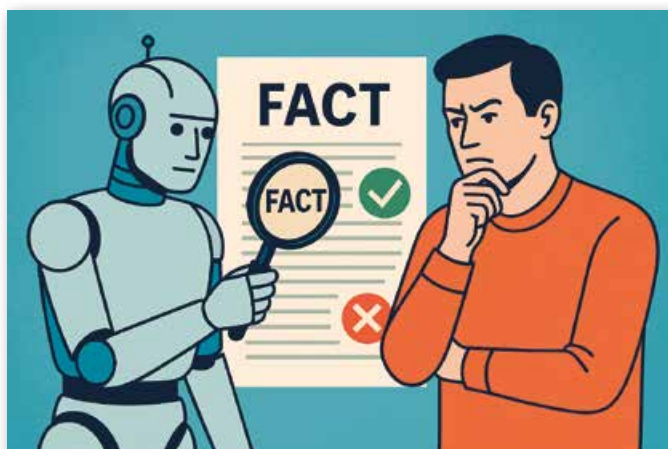


Foto: SIG Věda – Bushcraft a táborák u Brna

mensa.click/1lg

V galerii fotek od Stanislava Wolfa se můžete podívat, co se dělo na akci SIGu Věda zaměřené na přežití v přírodě.



INZERCE

VÝHODNÝ
reklamní čtvereček
pro členy Mensy
za 300 Kč

více informací na
[magazin.mensa.cz/
pro-inzerenty](http://magazin.mensa.cz/pro-inzerenty)

*Nadané dítě?
Adhd?
Pax?*



Theraplay.CZ
Dětská psychologická poradna

**KURZY
KERAMIKY**



JAKUB OTH
KERAMISTA.CZ
Pláček: Tereza Kodešová

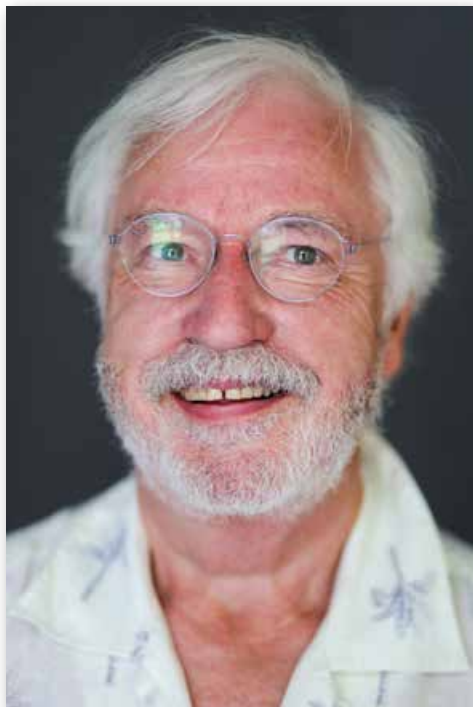


PRAHA

Mensa World Journal

From your ExComm: Member Safety in Mensa Germany

Peter Fröhler, Mensa Germany. Převzato z Mensa World Journal, č. 153, 10/25.



Across our governing documents, we refer to the rights, privileges, and responsibilities of our members. But rarely do we talk about their needs. Member safety, in particular, is a basic need of growing importance, and one that more and more national Mensa groups are now taking seriously.

At Mensa Germany, I firstly think about the safety of children and youth who we take charge of when we run activities for them. But we are also responsible to ensure the well-being of every participant at the wide range of events we organise.

Child and Youth Safety

Mensa Germany is maintaining strict regulations to safeguard children and youth. Supervisors are carefully selected from among trusted members, thoroughly vetted, and screened in accordance with national laws. Before working with minors, they must also submit an extended police certificate of good conduct, complete appropriate training, and sign a code of conduct to ensure responsible and respectful behaviour.

We strongly encourage other national Mensa organisations to adopt similar practices to protect their youngest members.

Safety at Events

While we take many precautions, serious incidents can still occur. Some members may be especially sensitive to such situations and can be deeply affected. To address this, Mensa Germany has established the "People of Trust". They are introduced at the beginning of the event and wear a badge when they are on duty.

The People of Trust serve as on-site contacts for members who feel uncomfortable or unsure in any situation. That also includes, but is not limited to, feeling threatened, or harassed. They are available in cases involving inappropriate behaviour such as unwanted physical contact, offensive remarks, bullying, sexism, racism, or other boundary violations. This team will be present at the upcoming IBD meeting in October, where we will also hold a workshop titled "Building Trust and How to Deal with Boundary Violations".

Safety outside Events

There is a single point of contact for any member in case a violation of boundaries has occurred. It is reachable by phone or e-mail and tended to by professionals. In severe cases, the point of contact notifies the "intervention team".

The intervention team acts as a dedicated group if more serious incidents, such as abuse, violence, or assault occur.

To proactively prevent such occurrences, we are working on a comprehensive institutional protection plan. This includes a code of conduct, systematic training, and other preventive measures designed to foster a safe, respectful environment. Our guiding principle is that awareness, not avoidance, is key to protecting our members.

Support and Prevention

We also offer our many volunteers free access to an independent psychosocial counselling centre.

Prevention remains our goal, but we acknowledge that no system is flawless. Therefore, it is vital to create a culture where those who are affected or those with concerns can reach out for help without fear. This includes not only victims and witnesses, but also those accused and the volunteers involved.

Such openness requires courage and commitment, and we deeply respect all those who step forward. We are committed to fostering this climate of trust and will continue to do everything we can to ensure people feel safe turning to our contact and advisory centres when needed.

Membership Oversight

In line with the Mensa International Constitution, admission to Mensa Germany is based solely on IQ testing. However, we also maintain a safeguard regarding former members who left under problematic circumstances. If such an individual seeks to rejoin, their application must be reviewed and approved by the board. This ensures that individuals previously removed for behavioural reasons cannot return without proper oversight. This policy has been reviewed and approved by the Constitutions Review Officer on multiple occasions.

The above text has benefited from inputs and review by Dominik Konrad and Christian Peters who lead the Mensa Germany Prevention Team.

From your ExComm: From the Treasurer

Jovana Kostic, Mensa International Treasurer. Převzato z Mensa World Journal, č. 153, 10/25.



July marked a full year since I took on the role of International Treasurer. That's one third of the mandate and somehow it feels like both a blink and a marathon. Perhaps this is because, like many volunteers in Mensa, I wear more than one hat in my daily life. When I'm not in a spreadsheet or a strategy session for Mensa, I'm doing exactly that in the corporate world.

Over this past year, I've seen just how much the two worlds—professional life and international volunteer work—have in common. More than anything, this first year reminded me how quickly things can change and how essential it is that we adapt as an organisation to keep pace.

When Mensa was founded 80 years ago, the world was rebuilding after a war. Intelligence was seen as a resource to be harnessed for peace and progress. Mensa's mission was forward-looking: to bring together the intellectually gifted, not for elitism but for contribution.

Today, the world moves at a pace our founders could hardly have imagined. Technology, geopolitics, work, identity—everything is shifting. Fast. Raw intelligence remains at the core of Mensa; however, in a world as complex and dynamic as ours, it's what we do with that intelligence that truly matters. It's about channelling it with purpose, empathy and agility to shape solutions, inspire progress and serve a world that needs more than just answers. It needs wisdom in action. Relevance matters. If we want to be a home for future generations of gifted individuals, we must constantly ask ourselves: what are we offering them? Are we helping them to grow and challenge themselves to contribute meaningfully?

Being Treasurer of Mensa International isn't about guarding a safe. It's about stewarding trust. Every pound we manage, every project we approve, every partnership we pursue—it's all a reflection of how seriously we take the future of this organisation. Much of this work happens behind the scenes and it's rarely glamorous yet it matters

deeply. Over the past year, I've heard a wide range of views—some appreciative, others more sceptical—about the role MIL plays in our broader Mensa community. Some see it as distant or overly procedural; others expect it to solve everything from member benefits to visibility, often overlooking that it's a structure designed to support not govern.

Let me try to reset the conversation. Mensa International isn't a building in the UK or a list of committees. It's the framework we have collectively established to foster consistency, coordination and ambition across a highly decentralised network. It exists not to dictate but to empower. When we stop seeing it as "them" and start recognising it as "us," we unlock its full potential—a platform for unity, a driver of support and a tool for turning shared vision into real progress.

Looking ahead, my focus will stay on transparency, long-term planning and ensuring that our financial structure enables innovation rather than limits it. At the same time, I want to keep challenging us to act like the global organisation we aspire to be—smarter not just in intellect but in collaboration, accountability and shared direction.

Mensa has always thrived on the brilliance of individuals. To grow though, we need structures that scale trust. That's what I hope to keep building. More than anything, I want to help Mensa show up in the world as what it truly can be—a community of gifted individuals who not only think well but do good and who are brave enough to rethink themselves from time to time. We've inherited something remarkable. Let's make sure we leave it even stronger.

Is AI Making Us Dumber?

Taryn Dryfhout. Převzato z Mensa World Journal, č. 153, 10/25.

Since the appearance of ChatGPT three years ago, mounting questions around the role of artificial intelligence (AI) and its impact on human intelligence have circulated — without any real studies to speak to this problem.

Although the impact of AI has been debated since early episodes of *The Twilight Zone*, with AI technologies becoming an increasingly present part of our homes, jobs, and daily lives, new research seeks to address the question that we are all thinking: **is AI “dumbing down” human intelligence?** According to a recent study by scientists from MIT, it appears so.

Of course, this is not new. People have questioned the impact of technology on our intelligence for centuries. Socrates warned that through writing, people would learn to rely on external marks rather than their memory. In the 15th century, the invention of the printing press caused fear that printing would diminish intellectual depth and cause an information overload.

The industrial revolution raised questions about the mechanisation of thinking, and modern intellectuals such as T. S. Eliot speculated that the rise of mass media would lead to passive consumption in place of critical thinking. In the 1970s, even the introduction of the calculator in school classrooms raised concerns.

In the current age, the rise of computers and the internet has raised more serious concerns about eroding memory, concentration, and critical thinking. The smartphone and social media era has raised concerns about the constant connection that we have with devices and how it impacts our real-world cognitive development.

Every generation has worried that new technologies will erode critical skills and questioned whether the trade-off of cognition for convenience is worth it.

Today, in a world where instant answers, essays, and conversations are possible, we are offloading more cognitive effort than ever before. Anyone who owns a mobile phone or computer can access this through AI tools such as Siri, Google Gemini, and ChatGPT.

Whilst it might seem like a harmless quick fix, the offloading of our executive processing to AI is becoming an everyday event. AI allows us to check out from some of our cognitively demanding tasks by delegating them — and outsourcing our brain work.

This is where the idea of “use it, or lose it” comes into play. Whilst generative AI has the potential to improve our lives in many ways, automating our cognitive tasks is depriving our brains of the opportunities to practise its cognitive skills and weakening the neural architecture that supports these.

Just as neglecting physical workouts will lead to muscle deterioration and poorer physical performance, outsourcing our brain work is detrimental to its health.

This latest research, which took place over a four-month period, found that the use of ChatGPT to help write academic essays results in a decline in users’ ability to think critically and prevents people from developing basic problem-solving skills.

The team at MIT asked participants to write a series of three essays using either ChatGPT, a search engine, or their brains only. Cognitive engagement was then examined using electrical activity in the brain and through analysis of the essays.

The results showed that the cognitive engagement of the group who used AI was significantly lower than the other two groups. Understandably, the AI group also had a harder time recalling quotes from their essay and felt a lower sense of ownership over their work.

Minutes after the participants wrote their essays, more than 80% couldn’t recall a single sentence from it. Those who did not use AI had no trouble remembering.

After this, the research participants switched roles so that those who had previously used AI now had to write one using the brain only. The group who went from AI to brain-only performed worse, and their engagement in this final essay was far below the engagement level of the initial brain-only group.

This suggests that the use of AI diminished their cognitive skills over the course of the experiment, causing them to perform more poorly when they had to use their brains. In addition, brain connectivity during the writing of these essays dropped 47%. The researchers called this an accumulation of “cognitive debt.”

According to the research, when the participants used AI but then had to use their brains, they were unable to perform as well as those who used their brains first without relying on AI. This suggests more than simply dependency — rather, a cognitive weakening.

A research paper from late 2024 also shows this detrimental effect on intelligence. Students were shown to “offload critical engagement” when they used AI, which resulted in “metacognitive laziness.”

Alarming, this latest research is part of a clearly forming pattern. Another study from the SBS Swiss Business School in Switzerland found a similar result. When almost 700 people in the UK were tested, a significant correlation between frequent AI use and lowered critical thinking skills was demonstrated.

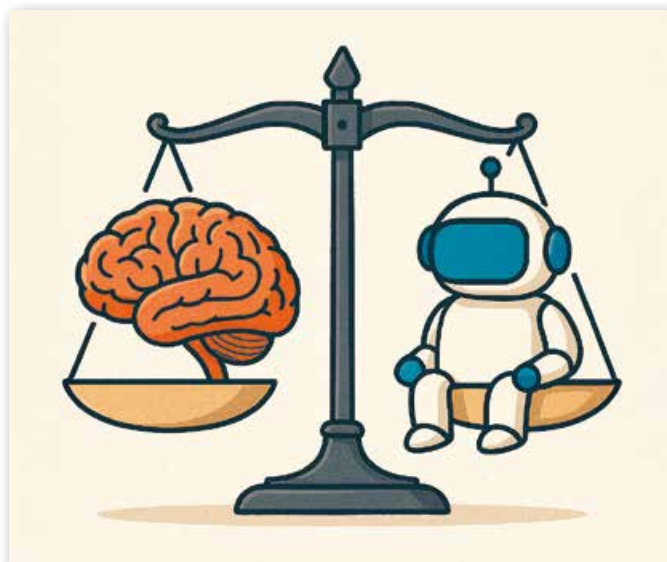
Similarly, a study done at Microsoft and Carnegie Mellon University in Pennsylvania showed that people who used generative AI at least once a week had higher efficiency but lower critical thinking long-term. Other studies have suggested that using AI for memory-related tasks leads to a decline in our own memory capacity.

Being served information rather than acquiring it through cognitive effort is impacting our ability to think critically.

So, what can we do? If we want to maintain our cognitive skills and protect our brain health, we need to carefully consider how we engage with AI. Long-term brain health requires ongoing critical thinking, and making your brain redundant by reaching for AI could lead to terrible outcomes.

While using ChatGPT may be faster and feel more empowering, consider the lost engagement and the loss of practice that your brain misses out on in this instance.

We don’t need to throw AI away, but we need to be intentional about how we use it. Use AI tools to **assist** your mind, not replace it. And use it to build **cognitive strength**, not dependence.



Cryptosum

Each symbol represents a different digit from 1 to 9. The sum of the digits in each row and column is shown. Find the sum of the numbers along the diagonal line from the top left-hand corner.

				25
				16
				18
				18
25	17	11	24	?

Two hearts

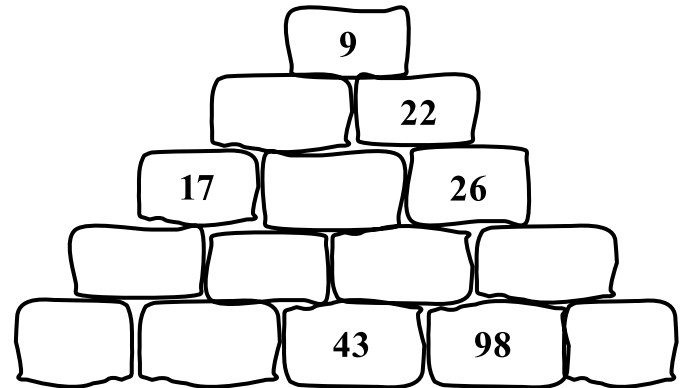
Behead a DECAL to produce a HEART.
Behead a TALLY to find a different HEART.

Elemental Riddle

Tin, iodine, add phosphorus too
Add on some erbium, best you can do.
Now there's a soldier, a marksman, I say,
He'll save us from foes – come what may.

Cairn

The number on each stone represents the difference between the numbers in the two stones on which it sits. There is a two-digit number in each of the bottom stones, using the digits 0-9 once each.



Synonym Chain

For each pair, find a word synonymous with both.
eg Park [RESERVE] Book

- Advertisement [.....] Observe
- Score [.....] Attempt
- State [.....] Proviso
- Dog [.....] End
- Leaf [.....] Call
- Reserve [.....] Volume
- Corner [.....] Fish

Answers: Cryptosum: 23 (9 + 4 + 2 + 8) | Two Hearts: (S/) tickler and (S/) core | Elemental Riddle: Sniper (Sn-I-P-Er) | Cairn: 26 50 43 98 17 | Synonym Chain: a) Notice b) try c) Condition d) Tail e) Page f) Book g) Angle

Kontakty

Redakce: redakce@mensa.cz

Šéfredaktorka: Zuzana Kořínková, zuzana.korinkova@mensa.cz, 776288979

Redakční rada: Jana Unruhová, Jan Pokorný; rr@mensa.cz

Administrativa: Zuzana Poláková, 770 177 926, sekretarka@mensa.cz

Další kontakty najdete na mensa.cz/kontakty.

Časopis Mensy Česko „Mensa“ je elektronický měsíčník. Číslo 10/2025 (říjen), ročník XXXII, vychází 8. října 2025. **Uzávěrka prosincového čísla je 2. 11. 2025.**

Časopis připravuje redakce časopisu Mensa, zveřejnění a nezveřejnění příspěvků podléhá schválení redakční radou. **Příspěvky, připomínky a dotazy prosím zasílejte na adresu redakce@mensa.cz.** Redakce si vyhrazuje právo články v případě potřeby upravit nebo zkrátit.

Články v časopise představují díla, názory, myšlenky nebo nabídky jednotlivých autorů a nemusejí vyjadřovat postoje jiných mensanů ani orgánů Mensy Česko, není-li výslovně uvedeno jinak. Obsah tohoto časopisu může být volně přebírán všemi ostatními publikacemi Mensy za předpokladu uvedení zdroje, není-li výslovně uvedeno jinak. Obsah publikovaný na magazin.mensa.cz je šířen pod licencí Creative Commons.

Aktuální číslo časopisu je k dispozici v elektronické podobě na webu magazin.mensa.cz. Archiv všech čísel, včetně časopisů Mensy International, naleznete na intranetu Mensy intranet.mensa.cz.

Vydavatel: Mensa Česko, Španielova 1111, 163 00 Praha 6; **Grafika:** Ateliér Falátek, s.r.o., Prokopova 2219/19, Jižní Předměstí, 301 00 Plzeň; **ISSN** 1211-8877; Evidence periodického tisku MK ČR E 22252; © Mensa České republiky, 2025.

Na tomto čísle se podíleli: Tomáš Blumenstein, Taryn Dryfhout, Peter Fröhler, Petra Holubová, Čestmír Kalus, Zuzana Kořínková, Jovana Kostic, Honza Koudelka, Iveta Křikavová, Vladimír Kutálek, Jan Lacina, Petr Mazal, Lucie Měchurová, Therese Moodie-Bloom, Jana Peterková, Helena Svobodová, Stanislav Wolf.