



# MENSA

ČESKO



leden/2025

# NOVÉ SPOLUPRACUJÍCÍ ŠKOLY A ŠKOLKY

Zuzana Kořínková

**Mezi školy a školky spolupracující s Mensou přibily tři nové – PORG Ostrava, MŠ Revoluční, Praha a ZŠ a MŠ Ostrava – Bělský Les, B. Dvorského 1.**

**V současnosti tak s Mensou spolupracuje 107 škol, 79 školek a 68 klubů nadaných dětí. Jejich přehled a medailonky jednotlivých škol najdete na webu [deti.mensa.cz](http://deti.mensa.cz).**

## **PORG – Ostrava** [mensa.click/1gb](http://mensa.click/1gb)

PORG – Ostrava je soukromá škola, která nabízí vzdělání dětem od 3 let až po maturitu.

„Naší prioritou je individuální přístup, který nám umožňuje vést každé dítě k tomu být samostatnou a sebevědomou osobností, podporovat kreativitu a poskytovat dostatečný sociální, emoční, prožitkový a pohybový prostor k vyjádření. To vše se nám daří také díky optimálnímu počtu dětí ve třídě,“ vysvětluje výkonná ředitelka Barbora Jahodová. „Za klíčové považujeme osobnost učitele, příjemnou školní i třídní atmosféru, citlivý přístup k různě nadaným dětem, pro které máme k dispozici asistenty pedagoga. Jedním z našich cílů je, aby se dítě do školy vždy těšilo. Mělo by se rovněž naučit, že dobré výsledky vyžadují jisté úsilí a umět se z nabývaných vědomostí a dovedností radovat. Na základní škole je vždy jedna třída v ročníku, podobně jako na gymnáziu. Maximální kapacita žáků na ZŠ je 22 dětí ve třídě, na gymnáziu je to 26 dětí ve třídě. Vysoká úroveň vzdělávání je zajištěna individualizací a snahou pracovat se studenty v menších skupinkách. Tento přístup umožňuje objevit v nich jejich silné stránky.“

Zaměření na rozvoj anglického jazyka je pro školu důležité. „V mateřské škole dbáme na vyvážený rozvoj jak českého, tak anglického jazyka, a to co nejpřirozenější formou s ohledem na věk dětí. Každá třída má jednoho česky mluvícího a jednoho anglicky mluvícího pedagoga, kteří ve vzájemné spolupráci rozvíjejí děti ve všech oblastech. Výuku anglického jazyka máme rozšířenou i na základní škole. Již od první třídy jsou děti zvyklé komunikovat s rodilými mluvčími. Na konci pátého ročníku mimo jiné žáky připravujeme ke složení mezinárodní zkoušky PET. Naše gymnázium pak kombinuje požadavky českého učebního plánu pro gymnázia s mezinárodními programy. Předměty jsou vyučovány v každém ročníku jak v českém jazyce, tak i aprobovanými rodilými mluvčími v jazyce anglickém. Na konci studia studenti odcházejí s certifikátem CAE či IELTS, naprostá většina z nich dosáhne úrovně C2 (rodilý mluvčí). Dalšími světovými jazyky vyučovanými u nás převážně rodilými mluvčími jsou němčina, francouzština a španělština. Poskytujeme vzdělávání co nejvíce šité na míru. Na vyšším gymnáziu nabízíme i semináře odborné, jež vyučují externisté – specialisté v daném oboru (lékař, právník, ekonom, IT pracovník apod.).“



Na rozvoj nadaných dětí škola mimo jiné cílí spoluprací s Centrem pro talentovanou mládež (CTM). „Díky CTM jsme se zapojili do pokusného ověřování a naši studenti si tak mohou nahradit profilovou maturitní zkoušku úspěšně složenou mezinárodní Advanced Placement (AP) zkouškou. V loňském školním roce této možnosti využilo již 6 studentů. Motivovaní studenti touto cestou vedle české maturity mohou získat i celou maturitu mezinárodní – AP Capstone Diploma.“

Součástí pedagogického týmu školy je také speciální pedagožka, která ve spolupráci s vyučujícími a na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny poskytuje po vyučování podporu talentovaným žákům. Škola také nabízí řadu volnočasových aktivit, které přispívají k rozvoji talentů v různých oblastech a podporují osobní i akademický růst dětí.





## ZŠ a MŠ Ostrava – Bělský Les, B. Dvorského 1

[mensa.click/1gc](https://mensa.click/1gc)    [mensa.click/1gd](https://mensa.click/1gd)

ZŠ a MŠ Ostrava je současně spolupracující školkou i školou.

„Jako školka se ve své výchovně vzdělávací práci snažíme, aby vzdělávání bylo pro děti zajímavé, a hlavně přínosné. Dětem nabízíme konstruktivní hry, při kterých se učí stavět nebo skládat podle předlohy, dále paměťové, postřehové a společenské hry. Děti se začaly seznamovat se základy programování. V každé třídě je k dispozici robotická pomůcka Bee-bot. Děti ji mají volně k dispozici, ale pracujeme s ní i cíleně v různých tématech. Děti se touto aktivitou postupně učí plánovat cestu a získávají tak lepší orientační schopnosti, rozvíjí se jejich představivost a logické myšlení. Rovněž využíváme ‚mluvící skřipce‘, které slouží k samostatné práci dětí s informacemi a plněním úkolů. V neposlední řadě využíváme interaktivní tabuli a tablety,“ představuje školku zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání Jana Lunkmosslová.

„Rovněž dětem nabízíme různé pokusy a experimenty k daným tématům. Zejména předškolním, ale i mladším dětem je umožněna výuka šachů v rámci projektu Šachy do škol. Šachy pomáhají dětem rozvíjet inteligenční kvocient, pěstovat kritické, kreativní a originální myšlení. V letošním školním roce začneme využívat nové vyvýšené záhony. Děti tak budou mít možnost sledovat růst květin, bylin a drobné zeleniny od semínka až po květ či plod. Nedílnou součástí bude starost dětí o tyto záhony. Od září 2024 také organizujeme pro nadané děti kroužek ‚Šikulka‘, ve kterém si děti rozvíjejí své schopnosti pomocí náročnějších úkolů. Využíváme různé didaktické pomůcky, psychomotorické hry, pokusy aj.“ shrnuje Jana Lunkmosslová přístup a aktivity školky.

Základní škola pak na tyto principy navazuje. „Naše základní škola se snaží připravit podnětné motivující prostředí, ve kterém žáci mohou rozvíjet svůj talent a motivivitu. Žáci zde o přestávkách využívají odpočinkových koutů, kde se mohou rozvíjet pomocí řešení různých rébusů, společenských her a také si mohou zahrát ping pong, šachy či stolní fotbal. I nadále se věnujeme nadaným dětem a díky testování IQ Mensou Česko jsme objevili další talentované děti, s nimiž pracujeme v mnohých klubech jak na 1., tak na 2. stupni naší základní školy. V loňském školním roce pokračoval projekt Dejme šanci talentům, který i v tomto školním roce navazuje činností v badatelských kroužcích, talent zahradě či příměstském táboře,“ vysvětluje Olha Matiasch, školní psychologka.

## MŠ Revoluční, Praha

[mensa.click/1gc](https://mensa.click/1gc)

„Naše školka se nachází v samém centru Prahy. Využíváme moderní technologie, jako jsou interaktivní tabule nebo robotické včely Bee-bot, a průběžně doplňujeme další didaktické pomůcky, které dětem pomáhají k rozvoji. Do popředí řadíme metodu prožitkového učení, kde si děti s prožitkem vše zvědomují a učí se. Naše děti rády navštěvují akce v centru Prahy – v pražských ulicích pak uplatňujeme principy NTC Learningu jako využívání abstraktního myšlení a hry se symboly (značky aut, vlajky, dopravní značky),“ vysvětluje Kristýna Kahounová, ředitelka školy, a dodává, že školka se na metodu NTC plánuje zaměřit ještě intenzivněji a proškolit v ní další pedagožky.

Při rozvoji dětí nezapomínají kromě hlavy ani na tělo. „Do každodenních rituálů zařazujeme cvičení na propojování mozkových hemisfér a logopedická cvičení. V naší školce máme také tělocvičnu, kde si děti mohou užít nejen hry, ale také zdravotní, rotační a balanční cvičení, a naše děti vyrazí dvakrát ročně na pobyt v přírodě na Šumavu, kde poznávají přírodu ve všech jejích krásách.“ Děti pak v jemné motorice a práci s přírodním materiálem rozvíjí i keramická dílna.

„Naše škola také nabízí studijní třídy se zaměřením na cizí jazyky, rozšířenou výuku angličtiny metodou CLIL, výuku s rodilými mluvčími a kroužky cizích jazyků. Naši žáci dosahují velmi dobrých výsledků v mezinárodně uznávaných jazykových testech Cambridge. Škola je také zapojena v projektu Erasmus+, díky kterému se žáci seznámili s různými evropskými zeměmi (Lotyšsko, Řecko, Rakousko).“



„Jako nová školka spolupracující s Mensou chceme v blízké době založit klub nadaných dětí, a rozšířit tím povědomí rodičů o rozvoji dětí tímto směrem. Připravujeme také setkávání s rodiči na téma rozvoje nadání a hraní různých deskových her,“ dodává ředitelka.





# SETKÁNÍ DĚTSKÉ MENSY V KUTNÉ HOŘE

Ve dnech 15.–17. listopadu 2024 se v historickém městě Kutná Hora uskutečnilo setkání Dětské Mensy, které přivítalo 45 rodin s dětmi a celkově tak čítalo 125 účastníků. Pro účastníky byl připraven pestrý program, který zahrnoval nejen šifrovačky a kvízy pro děti i dospělé, ale také možnost konzultací v oblasti výchovy a vzdělávání nadaných dětí se zkušenými odborníky.

Celou akci provázela příjemná přátelská atmosféra a věříme, že děti si kromě odměn za vyřešené úkoly odnesly také spoustu zážitků.

Příští setkání Dětské Mensy je naplánováno na jaro 2025 a veškeré informace o této i dalších plánovaných akcích můžete sledovat v kalendáři událostí na oficiálních stránkách Mensy Česko.



# NEZAPOMEŇTE: ČLENSKÉ PŘÍSPĚVKY NA ROK 2025

Rada Mensy schválila výši členských příspěvků na rok v 2025 v nezměněné výši. Nově byly schváleny **další možnosti členství se zvýšenou podporou mensovních projektů – doporučená výše členských příspěvků 1 024 Kč a stříbrné členství ve výši 2 000 Kč.** Stříbrné členství zahrnuje uvedení v seznamu partnerů na webu.

Pokud vaše platba přijde na účet Mensy do 28. února 2025, pak člen či společná domácnost získá slevu 200 Kč za včasnou platbu. Společnou domácností se rozumí členové bydlící na stejné adrese.

## Sleva 200 Kč při včasné platbě.

### Výše ročních členských příspěvků na rok 2025:

<b>900 Kč</b>	základní členský příspěvek
<b>550 Kč</b>	základní snížený členský příspěvek pro členy Dětské Mensy, studenty do 26 let a seniory
<b>300 Kč</b>	dospělý ve společné domácnosti k základnímu členskému příspěvku
<b>150 Kč</b>	další dítě / student do 26 let ve společné domácnosti k základnímu členskému příspěvku
<b>50 Kč</b>	třetí a další dítě / student do 26 let ve společné domácnosti k základnímu členskému příspěvku
<b>1 024 Kč</b>	doporučená výše členských příspěvků
<b>2 000 Kč</b>	stříbrné roční členství
<b>5 000 Kč</b>	zlaté roční členství

Stejně jako v předchozích letech každý člen či členka nebo společná domácnost, kteří uhradí členské příspěvky včas, tj. do konce února 2025, dostanou kromě zmíněné slevy ještě další dárek. Každý takovýto člen získá poukaz na testování IQ zdarma. Díky tomuto poukazu budete moci pozvat na testování jednu osobu dle svého vlastního výběru. Poukaz bude platit pro dospělé, studenty nebo děti ve věku od 5 let. Poukaz si vygenerujete od ledna 2025 do konce března 2025 v intranetu, v levém sloupečku menu je to volba "členové / výhody".

Jako VS platby používejte prosím své členské číslo, najdete ho na členském průkazu, případně na igelitovém přebalu sborníku. Pokud číslo neznáte, ráda vám ho vyhledám. Takové platby se přiřazují automaticky, všechny ostatní platby je potřeba párovat ručně. Členové Dětské Mensy použijí jako VS jen číslo bez „DM“. Členové, kteří platí za společnou domácnost, dají do VS jedno z členských čísel a ostatní členská čísla uvedou do poznámky.

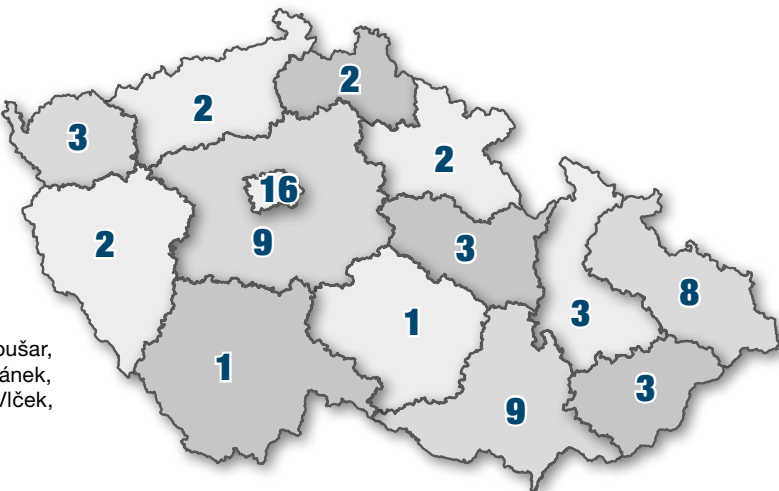
**Číslo účtu: 2801689708/2010 | Variabilní symbol (VS): vaše členské číslo**

Samozřejmě že můžete také platit platební kartou na [payments.mensa.cz](https://payments.mensa.cz) nebo po přihlášení do intranetu. Časopis má předplacen každý člen či společná domácnost v rámci svého příspěvku. Je možné explicitně požádat o nezasílání tištěného sborníku Mensy, nemá to však vliv na výši členských příspěvků.

**Kompletní informace o výši členských příspěvků a možnostech úhrady najdete na [mensa.click/prispevky](https://mensa.click/prispevky).**

## VÍTÁME NOVÉ ČLENY!

Jana Bartoňová, Miroslav Brabec, Anh Tuan Bui, Michal Buják, Vladimír Bureš, Markéta Černá, Václav Červák, Vojtěch Degl, Karel Dvořák, Edgar Feřko, Karolína Froncová, Vojtěch Gabrhelík, Jonatán Tomáš Havlíček, Anežka Havranová, Vlasta Holá, Max Jiří Horníček, Tomáš Hošek, Natálie Hrbánová, Marek Jansta, Tomáš Jursík, Zdeněk Jícha, Markéta Kirchnerová, Kristián Kislinger, Michal Klímša, Marie Kocurová, Pavel Kouřil, Valérie Kouřilová, Tibor Kovaljov, Petr Kovář, Lukáš Kozel, Adam Kozlík, Thomas Michael Kratochvíl, Jan Králík, Stanislav Liebl, Márk Marsovszky, Filip Maňas, Samuel Mikita, Tereza Nalezencová, Oskar Nechita, Kristián Nedoma, Nela Novobilská, Vojtěch Novák, Joosang Park, Klára Pavličková, Izabela Pazderová, Simona Ptáčková, Judith Roux, Josef Roušar, Jiří Serbus, Matyáš Tabášek, Kira Tarielashvili, Jindřich Tománek, Jakub Týc, Daniel Varga, Patrik Vihan, Nella Vihanová, Petr Vlček, Adam Vondrášek, David Votava, Ladislav Václavek, Markéta Zakouřilová, Jakub Zavadil, Ema Zemanová, Adam Žalud





## Když robot operuje a studenti šijí:

Exkurze do vojenské nemocnice

[mensa.click/1gm](http://mensa.click/1gm)

Skupina studentů Mensa gymnázia se vydala na exkurzi do vojenské nemocnice – a byl to pro ně zážitek. Co všechno tam viděli a mohli si vyzkoušet, popisuje ve svém článku Ema Šmerdová, studentka septimy.

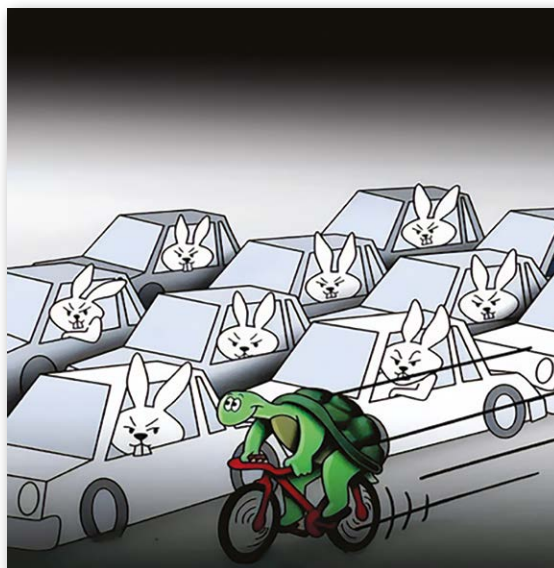


## Cyklisté a dopravní předpisy II:

Mýty a chyby, které stojí čas,  
peníze, zdraví i životy

[mensa.click/1gf](http://mensa.click/1gf)

Ve druhém a posledním díle svého seriálu zaměřeného na tematiku cyklistů v dopravě se Vladimír Kutálek zabývá mimo jiné problematikou toho, co vlastně je a není přestupek, proč nemáme nikde v zákoně definovaný chodník, proč je veřejnost tolerantnější k přestupkům motoristů než cyklistů (proč se naopak může zdát, že všechna porušení předpisů mají na svědomí právě cyklisti) a čím jde mnohdy samo dopravní značení přestupkům naproti.



## FIGY: Soubor povídek

[mensa.click/1gn](http://mensa.click/1gn)

První ochutnávku souboru povídek studenta Matěje Šrubáře „Figy“ jste mohli najít v předloňském červnovém čísle časopisu. Nyní, o více než rok později, je už soubor kompletní. „Na gymnázium jsem se seznamoval s mnoha literárními směry – naturalismem, realismem, romantismem, poetismem, surrealismem nebo absurdním dramatem – povinně četl klasickou literaturu a dohledával si některé méně probrané pojmy. I z toho vzešla myšlenka Figy: experimentovat různými způsoby s jednotlivými povídkami, které ale bude zároveň spojovat jeden společný motiv,“ shrnuje Matěj svou motivaci k sepsání povídkového souboru. V plném rozsahu i s Matějovým doslovem ho najdete na odkazu výše.



## Mensa a inteligence v médiích

[mensa.click/1gq](http://mensa.click/1gq)

Další díl rubriky Mensa a inteligence v médiích, tentokrát zaměřený především na články s tématem nadaných dětí.





## Recenze: Rychleji myslet, chytře mluvit

[mensa.click/1go](http://mensa.click/1go)

Komunikace je pro většinu z nás běžnou součástí života – až do chvíle, kdy na nás někdo udeří nečekanou otázkou nebo musíme promluvit před větším publikem. V takových situacích se často dostaví nervozita, pocit nejistoty a někdy i obava, že ze sebe dostaneme jen koktavé „ééé...“. Matt Abrahams, komunikační expert ze Stanfordské univerzity, tohle všechno dobře zná. Ve své knize Rychleji myslet, chytře mluvit se zaměřuje právě na to, jak tyto situace zvládat s větší jistotou a klidem. V další recenzi z pera Terezy Bohaté se o knize dozvíte více.



## Ještě jedna recenze: Vím si rady s nadáním

[mensa.click/1gp](http://mensa.click/1gp)

Téma nadání je pro mensany zřejmě aktuální a zajímavé – kniha Vím si rady s nadáním od Judy Galbraithové si tedy vysloužila recenzi nejen minulý měsíc od Terezy a Filipa Cimburkových, ale v krátkém článku ji nyní zhodnotil i Vladimír Kutálek.



## Bzzz: Hravá knížka o hmyzích opylovačích

[mensa.click/1gr](http://mensa.click/1gr)

Markéta Vítková ve svém článku představuje knihu o včelách (i dalších opylovačích) na jejíž tvorbě se podílela. Součástí článku je i odkaz na volně dostupné pracovní listy ke knize pro různé věkové kategorie od mateřské školy po 5. třídu.





## Kampak? (Un po' troppo capriccioso)

Leden měl už málem padla  
sněhu sbalil zavazadla  
Kampak jsem kráčel proč a s kým  
bylo vše snem mým divokým  
dávným a věčným či zcestným jen?

Uměním svým zušlechtěna  
živočišné něhy skvost  
milující máma žena  
tancující pro radost  
Jak nebýt než jejím ctitelem?!

Do srdce únor dýku vřel  
březen hned květy pošlapal  
do koryt vrhnul je sviním  
nežitý život jen viním  
Nemrtvým stal jsem se netvorem?!

Zas jenom v představách ulétám  
jak motýl pták šíp i střela  
na sever na jih i sem a tam  
do krajin jejího těla  
moře tam hory úrodná zem

Ke krásným nohám se pohled vrací  
Kdy mají hodiny otvírací?  
Kdo jen smí vstoupit a čím se platí?  
Živoucí naději navždy ztratit?!  
Jakpak zní onen tajemný šém?

Roklí jsem odkázán pachtit se sám  
vražedné toužit po průvodkyni  
medvědí službě vždy neodolám  
Na život že jsou tu druzí jiní??  
Rozmarnou liškou nevykoupen

INZERCE

## MENSA GYMNAZIUM, o.p.s.

pořádá pro uchazeče o studium ve školním roce 2025/2026



## DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

**19. 11. 2024 a 16. 1. 2025**

**10-12 h** - prezentace o škole, průběh přijímacího řízení, aktivity školy, koncepce rozvoje kompetence k učení, práce školního poradenského centra

**12:15-13:50 h** - ukázkové hodiny, práce s tablety a hlasovacím zařízením, biologické a chemické pokusy

**14 h** - testování IQ pro zájemce + Hemí odpoledne - turnaj v piškvorkách, dámě, bridži a jiných deskových či logických hrách

**Další informace – nová sekce FAQ – často kladené otázky, TV spot o škole, online virtuální prohlídka školy, to vše na webových stránkách školy**

MG je jediné osmileté gymnázium v republice, které vzdělává výhradně mimořádně nadané studenty, kterým poskytuje nadstandardní péči s přihlédnutím k jejich zvláštnostem a handicapům. Zřizovatelem školy je Mensa ČR.

**Specifika školy:** nižší počet studentů ve třídách; široká nabídka volitelných předmětů, seminářů, jazyků a kroužků; spolupráce s VS; vlastní systém hodnocení – bodové a slovní; výuka některých předmětů ve výkonnostně nebo věkově rozrůzněných skupinách podle vědomostí a zájmů; rodinné prostředí; přátelské vztahy mezi studenty a pedagogy; nabídka přípravy na jazykové certifikáty; individuální vzdělávací plány; péče o studenty se specifickými poruchami učení aj.

Ve školním roce 2025/26 otevíráme jednu primu (pro uchazeče z 5. tříd ZŠ).

# Mensa World Journal

## Z Excommu: Slibná cesta před námi

Jovana Kostic, mezinárodní ekonom Mensy International. Převzato z Mensa World Journal, č. 144, 1/2025. Přeložila Zuzana Kořínková



*Jsem nadšená, že vás mohu jako nová mezinárodní pokladní na prahu nového roku oslovit ve svém prvním sloupku a podělit se o své úvahy o cestě, která nás čeká.*

Jsem nadšená, že vás mohu jako nová mezinárodní pokladní na prahu nového roku oslovit ve svém prvním sloupku a podělit se o své úvahy o cestě, která nás čeká.

Poslední měsíce přinesly mnoho inspirativních diskuzí a pomohly vytvořit pevný základ, který je v souladu s vizí Mensy. Poznanky z našeho nedávného jednání IBD (mezinárodní rada – International Board of Directors) nám daly jasný směr a podpořily naše odhodlání pustit se do významnějších projektů a volit si progresivní cíle. Díky této nové vlně inspirace vstupujeme do nového roku s nadšením a cílem společně něco změnit!

Ze své pozice mezinárodního ekonomy jsem k zasedání IBD přistupovala především s důrazem na finanční odpovědnost, dlouhodobé plánování a podporu iniciativ, které Mensu posílí na všech úrovních. V tomto roce přitom pro mě bude má role obzvláště naplňující – zahajujeme totiž několik klíčových projektů, z nichž každý přispívá ke strategickým cílům formujícím vliv Mensy na její členy i širší intelektuální komunitu.

### Finanční výkonnost a investice

Poslední roky byly obdobím významných investic do budoucnosti Mensy. Prostředky se přitom investovaly do dlouhodobých projektů. Z pozice ekonomy mohu s radostí konstatovat, že ačkoliv tyto investice ovlivnily naše krátkodobé finance, přinesou pozitivní výsledky, jakmile dozrají. Projekty jako CRM a adaptivní testování IQ si sice vyžádaly značné počáteční náklady, ale připravují půdu pro efektivnější a přístupnější zapojení členů po celém světě. Naše finanční situace zůstává stabilní a očekáváme, že tyto strategické investice přispějí k udržitelnému růstu a dopadu v příštích letech.

Podarilo se nám najít rovnováhu mezi finanční opatrností a ochotou inovovat, takže každý finanční závazek je v souladu s našimi hlavními cíli. Tento přístup nejen zachovává naše finanční zdraví, ale také připravuje základ pro budoucí udržitelný pokrok.

### Stavíme na našich klíčových přednostech

Klíčovým závěrem letošního IBD je, že naše komunita je silnější než kdy dříve. Mensa vždy byla místem pro rozvoj potenciálu, propojení myslí a podporu osobního i intelektuálního růstu napříč všemi věkovými kategoriemi. Naše vylepšená strategická koncepce na tomto základě staví, ale zdůrazňuje při tom pokrokový přístup: Jak nejen držet krok se stále se měnícím světem, ale také udávat směr prostřednictvím toho, co je pro Mensu jedinečné? Odpověď spočívá ve využití našich silných stránek a soustředění se na několik klíčových pilířů, které nám umožní promyšlený růst.

### Strategické zaměření: dobrovolníci, nadaná mládež a viditelnost

Jedním z prvních velkých projektů na obzoru je náš závazek zlepšovat programy pro nadanou mládež a poskytovat průběžnou podporu dobrovolníkům – našim nejcennějším zdrojům! Když se podíváme na demografii našich aktivně zapojených členů, uvědomíme si obrovskou hodnotu, kterou do Mensy přinášejí jak dlouholetí, tak noví členové. Každá generace přináší do Mensy jedinečný pohled a cenné zkušenosti, které naši organizaci jako celek obohacují.

Tím, že na tomto stavíme příležitostmi pro zapojení mládeže, mentoring a rozvoj vedení, investujeme do živé vícegenerační komunity, která ctí tradice, ale zároveň se vyvíjí do budoucnosti. Dobrovolníci jsou srdcem naší organizace a součástí našeho zdokonaleného rámce je prioritizace zdrojů a uznání jejich práce. Naši dobrovolníci věnují Mense svůj čas a talent bez jakýchkoliv očekávání – jejich lepší podpora je v souladu s našimi hodnotami a posiluje naši komunitu, aby byla silnější a otevřenější.

Další vzrušující součástí našeho strategického rámce je zaměření na zviditelnění Mensy. Mensa má mezi svými členy velké množství znalostí a talentů, ale náš dopad byl tradičně omezen dovnitř Mensy.



S naší vylepšenou strategií chceme zesílit hlas Mensy v oblastech, na kterých záleží, ať už jde o vzdělávání, inovace nebo vedení v globálních diskuzích. Usilujeme o to, aby Mensa byla přístupnější a rozpoznatelnější, a aby se díky tomu přínos našich členů dostal k širšímu publiku a měl větší pozitivní vliv.

## Finanční správa pro udržitelnou budoucnost

Jako pokladní se zaměřuji na zajištění silného a udržitelného finančního základu pro tyto ambiciózní projekty. Například adaptivní testování nejen zjednodušuje způsob, jakým identifikujeme potenciální členy, ale také otevírá nové možnosti, jak můžeme fungovat na globální úrovni. Přijetím technologií děláme Mensu přístupnější a zároveň zachováváme kvalitu, kterou jsme známe. Takové projekty dokazují, že chytré investice mohou přinést značné výhody.

Finanční správa však nekončí u podpory jednotlivých projektů. Znamená také schopnost flexibilně přijímat nové příležitosti, když se objeví. Jde o rovnováhu mezi okamžitými potřebami našich členů dnes a aspiracemi, které máme pro zítřek. Tento přístup k udržitelnému růstu je součástí každého našeho projektu a iniciativy – ctíme tak své dědictví a zároveň se neustále vyvíjíme.

## Společně vpřed

Jak vstupujeme do nového roku, zvu vás všechny k zamyšlení nad tím, jak můžete k těmto iniciativám přispět vy. Ať už prostřednictvím místních dobrovolnických aktivit, účasti v nových programech, nebo jednoduše zapojením do komunity Mensy – každý člen hraje pro náš společný úspěch klíčovou roli. Tento nový rok otevírá vzrušující novou kapitolu! Přijímáme změny, sledujeme ambiciózní cíle a stavíme se do pozice lídra v podpoře intelektuálního a osobního růstu po celém světě.

Naše cesta bude vyžadovat odhodlání, kreativitu a spolupráci, ale nepochybuji, že společně jsme připraveni tyto výzvy zvládnout.

Přeji vám šťastný a naplněný nový rok plný inspirace, sounáležitosti a růstu.

S vděčností za vaši důvěru a podporu,  
Jovana, mezinárodní ekonom Mensy International

## Rodíme se s morálním kompasem?

Alois Kara. Převzato z Mensa World Journal, č. 144, 1/2025. Přeložila Zuzana Kořínková

Po tisíciletí si filozofové kladou otázku, zda se lidé rodí s morálním kompasem, ale jejich teorie se zatím vždy rozcházejí.

Skupina vědců z několika japonských univerzit se rozhodla najít na tuto otázku odpověď a prostřednictvím vícečetné metody testovala, zda kojenci dokážou rozlišit mezi dobrem a zlem. Stručně řečeno – ano.

Podle studie dokážou osmiměsíční kojenci potrestat antisociální chování třetí strany, což naznačuje, že motivace k trestání je vrozená a nikoli naučená. Obvykle je trestání antisociálního chování běžné pouze u lidí a vyskytuje se napříč všemi kulturami. Vývoji tohoto morálního kompasu však zatím zcela nerozumíme, zvláště proto, že analýza rozhodovacích schopností novorozenců je často obtížná.

### Jak byla studie provedena?

Aby vědci zjistili, zda je morálka naučená nebo vrozená, a aby překonali výzvy spojené s analýzou myšlenek kojenců, tým vyvinul vícečetnou testovací metodu, která probíhala následovně:

V první fázi vědci seznámili kojence s počítačem, který na obrazovce zobrazoval různé animace.

Novorozenci mohli interagovat s objekty na obrazovce pomocí očního kontaktu. Speciální systém sledoval dobu, po kterou se kojeneček díval na konkrétní objekt. Pokud dítě na určitý objekt hledělo dostatečně dlouho, došlo k „zničení“ tohoto objektu.

Po seznámení kojenců s těmito akcemi vědci v animaci nechali jeden objekt „udeřit“ jiný a pozorovali, zda kojenci toto jednání potrestají.

„Morálka je důležitou, ale tajemnou součástí toho, co nás činí lidmi. Proto jsme chtěli zjistit, zda je trestání třetí strany za antisociální chování přítomné už od narození, což by nám mohlo lépe objasnit, zda je morálka naučená nebo vrozená,“ uvedl hlavní autor studie Yasuhiro Kanakogi.

### Výsledky

Podle Kanakogioho byly výsledky překvapivé – kojenci si pokaždé zvolili potrestání antisociálního agresora tím, že na tento konkrétní objekt zaměřili svůj pohled. Aby výsledky ověřili a vyloučili alternativní interpretace, vědci provedli další tři kontrolní experimenty.

Pozorování tohoto chování u kojenců může naznačovat, že si lidé dané pozitivní tendence osvojili během evoluce, čímž došlo k podpoře lidské spolupráce a trestání antisociálního chování, které mohlo skupinu nebo společnost ohrozit.

Tento nový test pro studium rozhodování v sociálním kontextu by mohl být důležitým zlomem ve výzkumu kognitivních schopností kojenců – zejména proto, že většina předchozích výzkumů kojenecké kognice využívala pozorování třetí strany, a tedy zkoumala jen pasivní reakce na události. Metoda založená na sledování pohledu však umožňuje u kojenců pozorovat aktivní rozhodování. Podle autorů studie by tento výzkumný model mohl být užitečný při odhalování dalších informací o kognitivních schopnostech předverbálních kojenců.

Studie byla publikována v časopise Nature Human Behaviour a vznikla ve spolupráci vědců z Ósacké univerzity, Ženské univerzity Otsuma, Laboratoře komunikačních věd NTT a Tokijské univerzity.



## Australská Mensa oslavila diamantové výročí ve velkém stylu!

Teresa Wong, organizátorka AMC (Australské mensovní konference) 2024. Převzato z Mensa World Journal, č. 144, 1/2025. Přeložila Zuzana Kořínková

Australská Mensa oslavila své 60. narozeniny ve velkém stylu – největší akcí v její historii! Předsedkyně Mensy International, naše Therese Moodie-Bloom, zahájila Australskou mensovní konferenci (AMC), na níž vystoupili prvotřídní VIP řečníci. Program byl pestrý jak pro dospělé, tak pro děti. Hosty přivítala i naše redaktorka Mensa World Journal Kate Nacard. Diskuse o umělé obecné inteligenci (AGI) byla fascinující a velké poděkování patří Peteru Shannu Fordovi, který moderoval panel specialistů. Američtí účastníci byli debatou tak nadšeni, že chtějí některé naše řečníky pozvat do USA!

Různých aktivit v rámci oslav se zúčastnilo více než 100 dětí, což bylo možné díky jejich rodičům, kteří nejen podporují Mensu, ale také pomáhali s organizací AMC společně s dalšími našimi oddanými dobrovolníky. Bez nich bychom tak skvělou akci nemohli uspořádat. Na akci bylo registrováno 357 osob, které zaplnily přes sedm set míst na Icebreakeru, konferenci a gala večeři. A to nepočítáme výlety před setkáním a následný Yum Cha banquet – všechny události byly zcela vyprodané už tři měsíce předem a na čekací listině zůstalo mnoho zklamanych zájemců.

Icebreaker se konal na historické plachetnici James Craig, která na palubě i v podpalubí hostila 248 účastníků. Celkem 80 dětí přechytračilo naše piráty při hledání „pokladu“. Složitě hádanky, které mělo trvat vyřešit hodinu, naše děti zvládly během pouhých 15 minut. Akce přinesla spoustu zábavy a pocit sounáležitosti. Tradičně si všichni členové užili setkání se starými přáteli stejně jako vytváření přátel nových. Dětské členové našli další spřízněné duše, s nimiž zůstanou v kontaktu online, než se znovu setkají osobně.

Gala večeře byla plná překvapení. Operní zpěváci převlečení za kuchaře a číšníky okouzlili publikum svým vystoupením, které zakončili slavnostním přípitkem k našemu 60. výročí. Mezinárodní, mezistátní i místní hosté si večer náramně užili – mnozí jej dokonce označili za nejlepší AMC v historii!

### IBD v Perthu: děti a budoucnost Mensy

Na setkání IBD v Perthu jsem hovořila o nadaných dětech a budování značky Mensy. Téma mělo skvělý ohlas a mezi národními Mensami vyvolalo zájem o přehodnocení strategií zaměřených na naše dětské členy – budoucnost naší organizace. Každá národní Mensa bude muset přizpůsobit své strategie pro co nejlepší výsledky. Možná, že komise pro rozvoj zahrnou tyto myšlenky do svých příštích jednání.

Diskuze o Mensa Foundation byly zajímavé, zejména s ohledem na to, že Australská Mensa na granty a výzkum poskytuje až 30 000 dolarů ročně. Za to vděčíme Therese Moodie-Bloom, jejíž přátelství s jedním členem Mensy vedlo k tomu, že v roce 2010 odkázal organizaci 1,23 milionu dolarů! Bez tohoto odkazu bychom nemohli dotovat administrativní náklady ani poskytovat granty.

Mensa není jen o politice a administrativě, ale především o členech. Bylo skvělé, že někteří delegáti IBD a jejich partneři se mohli zúčastnit naší oslavy 60. výročí v Sydney. Vždy se těším na setkání se starými

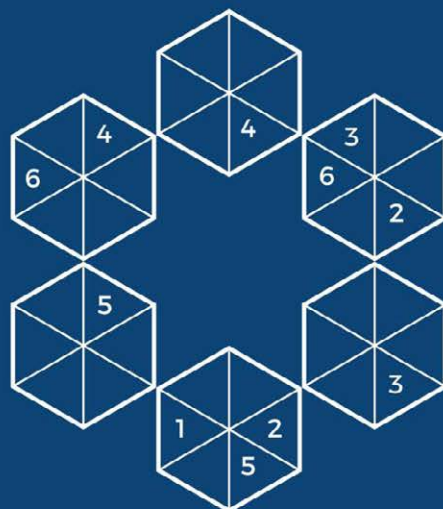
přáteli z Evropy a USA a doufám, že se více zapojím do regionálních setkání v USA i do EMAGů.

Těšíme se na další AMC – hurá na Brisbane 2025!





**PŘEJEME ŠŤASTNÝ  
ROK 2025 PLNÝ  
VÝZEV A ÚSPĚCHŮ!**



INZERCE

Přeji vám úspěšný nový rok!  
www.BEEPart.cz

Mgr. Kristýna Mothejzíkovič  
ILUSTRACE  
A GRAFICKÉ PRÁCE

*Nadané dítě?  
Adhd?  
Pas?*

**Theraplay**.CZ  
Dětská psychologická poradna

**KURZY  
KERAMIKY**

JAKUB OTH  
KERAMISTA.CZ  
Příspěvek: Tereza Kodešová

PRAHA

## Kontakty

**Redakce:** redakce@mensa.cz

**Šéfredaktorka:** Zuzana Kořínková, zuzana.korinkova@mensa.cz, 776288979

**Redakční rada:** Jana Unruhová, Jan Pokorný; rr@mensa.cz

**Administrativa:** Zuzana Poláková, 770 177926, sekretarka@mensa.cz

Další kontakty najdete na [mensa.cz/kontakty](https://mensa.cz/kontakty).

**Časopis Mensy Česko** „Mensa“ je elektronický měsíčník. Číslo 01/2025 (leden), ročník XXXII, vychází 1. ledna 2025. **Uzávěrka únorového čísla je 5. 1. 2025, uzávěrka březnového čísla je 2. 2. 2025.**

Časopis připravuje redakce časopisu Mensa, zveřejnění a nezveřejnění příspěvků podléhá schválení redakční radou. **Příspěvky, připomínky a dotazy prosím zasílejte na adresu redakce@mensa.cz.** Redakce si vyhrazuje právo články v případě potřeby upravit nebo zkrátit.

Články v časopise představují díla, názory, myšlenky nebo nabídky jednotlivých autorů a nemusejí vyjadřovat postoje jiných mensanů ani orgánů Mensy Česko, není-li výslovně uvedeno jinak. Obsah tohoto časopisu může být volně přebírán všemi ostatními publikacemi Mensy za předpokladu uvedení zdroje, není-li výslovně uvedeno jinak. Obsah publikovaný na [magazin.mensa.cz](https://magazin.mensa.cz) je šířen pod licencí Creative Commons.

**Aktuální číslo časopisu je k dispozici v elektronické podobě na webu** [magazin.mensa.cz](https://magazin.mensa.cz). Archiv všech čísel, včetně časopisů Mensy International, naleznete na intranetu Mensy [intranet.mensa.cz](https://intranet.mensa.cz).

**Vydavatel:** Mensa Česko, Španielova 1111, 163 00 Praha 6; **Grafika:** Ateliér Falátek, s.r.o., Prokopova 2219/19, Jižní Předměstí, 301 00 Plzeň; **ISSN** 1211-8877; Evidence periodického tisku MK ČR E 22252; © Mensa České republiky, 2025.

**Na tomto čísle se podíleli:** Tereza Bohatá, Marcela Fatrová, Lenka Filová, Fay Frydrynová, Lýdia Jasenská, Čestmír Kalus, Aloiz Kara, Zuzana Kořínková, Jovana Kostic, Eliška Anna Kubičková, Vladimír Kutálek, Vladka Laštůvková, Jaroslav Menčík, Jakub Moc, Kristýna Mothejzíkovič, Jan Hubert Pavelka, Jan Pokorný, Zuzana Poláková, Martin Sedláček, Matěj Šrubař, Vít Švachouček, Viktorie Švorcová, Jana Tillová, Jana Unruhová, Markéta Vítková, Pavel Vlašánek, Teresa Wong, Soňa Zbytowska.