



MENSA

ČESKO

březen/2024





Vážení čtenáři,

vítám vás u březnového časopisu Mensa.

Stejně jako obvykle v něm najdete informace o té oficiální stránce fungování Mensy (**výsledky valné hromady MS Liberec a pozvánku na valnou hromadu MS České Budějovice**), informace o **nové škole spolupracující s Mensou** a také odkaz na **nový článek na webu deti.mensa.cz** – tentokrát s informacemi o projektu Invenio, který prostřednictvím počítačových her umí analyzovat jednotlivé složky nadání.

Čeká vás tradiční přehled nových členů, rubrika Mensa a inteligence v médiích a samozřejmě také přehled všech článků, které se v průběhu posledního měsíce objevily na webu časopisu **magazin.mensa.cz**. V článcích přejatých z **Mensa World Journal** se dozvíte, jak předsedkyně Americké Mensy Lori Norris smýšlí o budoucnosti Mensy a prostřednictvím medailonku se budete moci seznámit s Nataliyou Novikovou, přímou členkou Mensy International.

V literárním příspěvku člena SIGu Literární tvorba se budete moci na krátkou chvíli v myšlenkách ponořit do světa, kde lidé žijí jen sedm dní. A konečně o rubriku Bystřilna se tentokrát postaralo Abaku – pokud vás bude bavit, můžete to brát jako signál přihlásit se do nedávno vzniklého SIGu Abaku...

Přeji příjemné čtení – a pokud by vás inspirovalo k vytvoření článku vlastního, budeme rádi. :-)

Zuzana Kořínková
zuzana.korinkova@mensa.cz
+420 776 288 979

Časopis Mensy Česko „Mensa“ je elektronický měsíčník. Číslo **3/2024** (březen), ročník XXXI, vychází 1. března 2024. **Uzávěrka dubnového čísla je 4. března 2024.**

Časopis připravuje redakce časopisu Mensa, zveřejnění a nezveřejnění příspěvků podléhá schválení redakční radou. **Příspěvky, připomínky a dotazy prosím zasílejte na adresu redakce@mensa.cz**. Redakce si vyhrazuje právo články v případě potřeby upravit nebo zkrátit.

Články v časopise představují díla, názory, myšlenky nebo nabídky jednotlivých autorů a nemusejí vyjadřovat postoje jiných mensanů ani orgánů Mensy Česko, není-li výslovně uvedeno jinak. Obsah tohoto časopisu může být volně přebírán všemi ostatními publikacemi Mensy za předpokladu uvedení zdroje, není-li výslovně uvedeno jinak. Obsah publikovaný na **magazin.mensa.cz** je šířen pod licencí Creative Commons.

Aktuální číslo časopisu je k dispozici v elektronické podobě na webu magazin.mensa.cz. Archiv všech čísel, včetně časopisů Mensy International, naleznete na intranetu Mensy intranet.mensa.cz.

Vydavatel: Mensa Česko, Španielova 1111, 163 00 Praha 6; **Grafika:** Ateliér Falátek, s.r.o., Prokopova 2219/19, Jižní Předměstí, 301 00 Plzeň; **ISSN** 1211-8877; Evidence periodického tisku MK ČR E 22252; © Mensa České republiky, 2023.

Na tomto čísle se podíleli: Marcela Fatrová, Marta Frydrychová, Jan Gruber, Jarka Hamáčková, Petra Holubová, Zuzana Kořínková, Susan Jensen, Hana Kotinová, Eliška Anna Kubičková, Jarka Marčeková, Lucie Měchurová, Lori Norris, Lucie Palivcová, Milada Pytelová, Martin Sedláček, Jan Slezák, Vladimír Tesař, Jana Unruhová, Kateřina Vágnerová, Stanislav Wolf.

Titulka: Maxim Pálka – soutěžní příspěvek z dětské fotosoutěže 2021

VALNÁ HROMADA MS LIBEREC

Dne 10. 1. 2024 proběhla valná hromada Místní skupiny Liberec. Během zasedání byla zvolena nová předsedkyně Eva Bárťová a místopředsedkyně Zuzana Veselá. Předmětem jednání byly též plány místní skupiny na rok 2024. Tímto bychom rádi poděkovali dosavadní předsedkyni Haně Kotinové za založení této skupiny, její rozvoj, péči a vedení v prvním období vzniku.

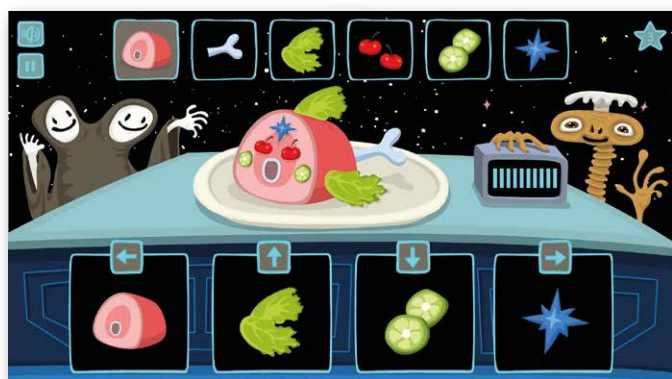


Z webu deti.mensa.cz

POČÍTAČOVÉ HRY, KTERÉ VYTVOŘÍ PROFIL NADÁNÍ – TO JE PROJEKT INVENIO

Vzdělání je jedním ze základních pilířů úspěšného a spokojeného života. V ideálním světě by pak měla každá škola jít vstříc nadaným dětem a vypracovat pro ně individuální vzdělávací plán (IVP). Samozřejmě, že realita někdy neodpovídá ideálnímu světu, ale stále více a více škol se o nadané žáky zajímá a snaží se s nimi individuálně pracovat. Aby ale vůbec škola, respektive učitel věděl, že má ve třídě nadaného žáka, je potřeba, aby dítě prošlo oficiální diagnostikou. Nyní je možné jako diagnostiku využít i speciální počítačové hry vyvinuté odborníky z Masarykovy univerzity.

Celý článek o projektu Invenio najdete na mensa.click/17x



POZVÁNKA: VALNÁ HROMADA MS ČESKÉ BUDĚJOVICE

Rádi bychom pozvali všechny členy MS České Budějovice na valnou hromadu, kde budeme po třech letech volit nové zástupce naší MS. Valná hromada se uskuteční v termínu březnové schůzky, tj. ve středu 6. března 2024 v Indické restauraci Tandoor, Lannova tř. 91/51, České Budějovice od 17 hodin.

Budeme rádi, pokud dorazíte v co největším počtu. Zároveň chceme na tuto událost pozvat i zástupce Rady Mensy.

Těšíme se na setkání.

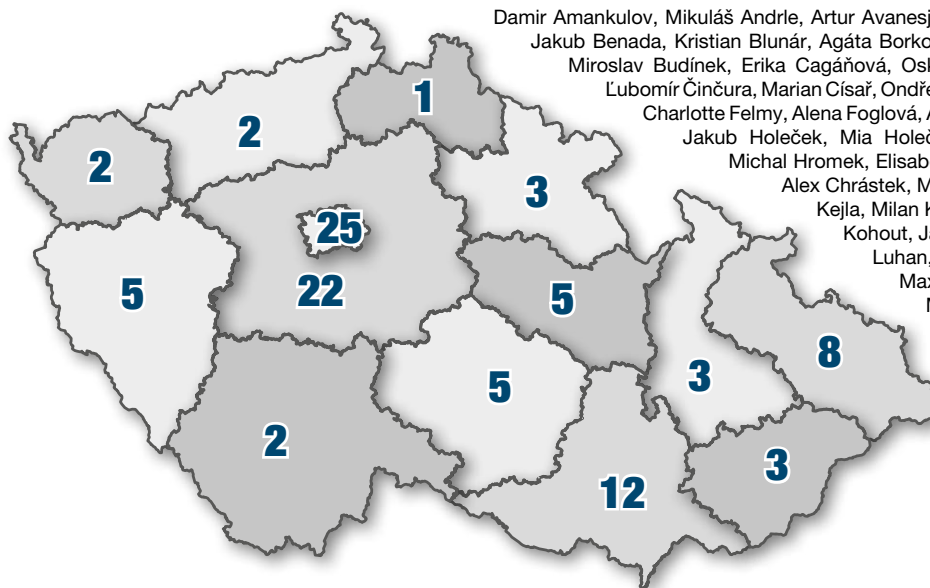
NOVÁ ŠKOLA SPOLUPRACUJÍCÍ S MENSOU

Mezi školy spolupracující s Mensou se nově připojila Základní škola T. G. Masaryka Otrokovice. Kromě toho, že výuku vhodně přizpůsobuje schopnostem (i mimořádně nadaných) dětí, nabízí škola širokou škálu aktivit. Mezi nimi kroužek zábavné matematiky, workshopy s pokusy zaměřené na badatelské vyučování nebo kroužek Sloup pro koumáky (zaměřený na úkoly a výzvy s různou tematikou a určený pro všechny žáky bez rozdílu věku). Žáci také mají možnost zapojit se do Dětského vědeckého kongresu, kde tvoří prezentace dle vlastních zájmů a nápadů a spolupracují při tom s vybranými zkušenými vyučujícími – tzv. koordinátory. Své práce pak žáci prezentují před publikem, ať už na školních kolech, nebo v Uherském Hradišti na vědecké konferenci. Projekt je zaměřený především na rozvoj polytechnického vzdělávání, řeči, komunikace, IT dovedností a získávání obohacujících znalostí a zkušeností z různých technických i společenskovedních oborů.

Nyní má Mensa má již 102 spolupracujících škol a gymnázií, 81 školek a 60 klubů nadaných dětí.



VÍTÁME NOVÉ ČLENY!



Damir Amankulov, Mikuláš Andrlé, Artur Avanesjan, Ondřej Bartl, Elen Bačovská, Mia Bašťařová, Jakub Benada, Kristian Blunár, Agáta Borková, Adam Borák, Hana Brabcová, Julian Brown, Miroslav Budínek, Erika Cagaňová, Oskar Catteau, Nikola Čechová, Matyáš Červinka, Lubomír Činčura, Marian Císař, Ondřej Dušek, Jakub Dvořák, Zbyněk Eger, Daniel Evan, Charlotte Felmy, Alena Foglová, Andrej Gordějev, Eliška Halászová, Anna Halíková, Jakub Holeček, Mia Holečko, Babeta Lucie Horáčková, Ivan Hospodar, Michal Hromek, Elisabeth Hudousková, Amálie Hájková, Vojtěch Chmil, Alex Chrástek, Martin Jahoda, Pavel Janoušek, David Kajan, Alice Kejla, Milan Klicpera, Barbora Kliková, Michal Kobližka, Daniel Kohout, Jakub Kupček, Eliška Kuřová, Marek Kyjak, Ondřej Luhan, Kateřina Machovská, Kristýna Macháčová, Maxmilián Marek, Mia Matoušková, Barbora Mihulová, Jan Jindřich Mokráček, Filip Nebeský, František Nečina, Jaroslav Nečina, Petr Novák, David Oulehla, Deniel Petr, Matěj Richter, Patrik Riedel, Miroslav Řehoř, Ema Řeháková, Petra Řeháková, Terezie Schimmerlová, Matyáš Sochor, Lukáš Splavec, Štěpán Staněk, Stanislav Straka, Tomáš Strnadel, Eliška Studánková, Jaroslav Škulavík, Kristián Štola, Eva Štolová, Roman Švarc, Ema Gaia Švarzová, Pavel Šíma, Anežka Terflerová, Milan Tomášek, Lucie Tošnarová, Oskar Valeš, Jan Vašák, Jan Veselý, Tereza Vincourová, Marek Wiesner, Adam Zacpal, Mia Živná

Mensa a inteligence v médiích

připravil: Stanislav Wolf
stanislav.wolf@mensa.cz

Všimli jste si článku o Mense nebo inteligenci? Prosím, zašlete odkaz na adresu redakce@mensa.cz

■ Nadané děti

Nadaným dětem prospívá, když si práci v hodině můžou volit, říká metodička z Liberecka | [EDUzín](#), [mensa.click/15l](#)

„A právě proto má smysl diferencovaná výuka, protože když se ve třídě zavede, že každý si může zvolit obtížnost a druh aktivity, na který se momentálně cítí, tak už to bude běžné a nikdo to nebude řešit. Já učitelům vždycky říkám, ať si představí, že musejí několik hodin denně navštěvovat kurz vaření, kde se ale učí připravovat čaj a míchaná vajíčka a nesmějí odtamtud odejít. Co by po jednom dni polovina z nich dělala? Někdo by si kreslil na lavici, někdo by boursal lekce, jiný by se vši silou snažil utéct. A stejnou frustraci den za dnem prožívají děti, jejichž potřeby se nepotkávají se vzdělávací nabídkou.“ zdroj: [Eva Dušková](#), [EDUzín](#)

Učím vaše děti myslet, říká pedagog, který je připraví na elitní školu | [Forbes](#), [mensa.click/15m](#)

Doporučujeme: Rozvíjejte naplno mozek svého dítěte. A buďte lepšími rodiči i lidmi | [EDUzín](#), [mensa.click/15n](#)

V laboratoři našla skvělou partu lidí. I díky nim se Tereza Šustrová stala Českou hlavičkou | [EDUzín](#), [mensa.click/15o](#)

■ Lidská inteligence

Vysoké IQ jako prokletí: William James Sidis byl nejchytřejší člověk na světě, přesto zemřel jako chudý úředník ve 46 letech | [Lifee](#), [mensa.click/15p](#)

■ Mozek

Drobnost, která dokáže zlepšit život. Na světlo jsou lidé citlivější, spánek bez úplné tmy jim proto více škodí | [Hospodářské noviny](#), [mensa.click/15q](#)

Zpomalit stárnutí a zlepšit spánek. Češi stále častěji vyhledávají metodu, která učí mozek zachovat klid | [Hospodářské noviny](#), [mensa.click/15r](#)



„Cvičení má největší vliv na zdraví mozku,“ říká Wint. „Pravidelné mírné aerobní cvičení snižuje riziko kognitivního poklesu. Důležitá je také sociální interakce, protože

bohatá osobní sociální síť poskytuje podporu, snižuje stres, bojuje proti depresi a zvyšuje intelektuální stimulaci.“ Vzhledem k tomu, že mnoho zdravotních stavů je silně spojeno s poklesem mozkových funkcí, udržení tělesného zdraví je obrovskou součástí udržení zdraví mozku. „Udržujte svůj krevní tlak a váhu na zdravých úrovních, užívejte léky podle předpisu, minimalizujte sůl a cukr, buďte aktivní a zůstaňte společensky propojeni a pozitivní.“ zdroj: [Novinky](#)

■ Zahraniční

How much of human intelligence is genetic versus acquired? Is it even possible to get smarter? | [ZME Science](#), [mensa.click/15t](#)

Dendritic Learning as an Alternative to Synaptic Plasticity | [SciTech Daily](#), [mensa.click/15u](#)

Advances in Mind-Decoding Technologies Raise Hopes (and Worries) | [Scientific American](#), [mensa.click/15v](#)

A Key to Detecting Brain Disease Earlier Than Ever | [Wired](#), [mensa.click/15w](#)

Nové články na magazin.mensa.cz

Badatelská inspirace IV: Vzlínavost vody

mensa.click/169

Tentokrát nám Kateřina Vágnerová ve svém článku představí badatelské aktivity zaměřené na téma vzlínavost vody, které řešily děti z klatovského LogIQ klubu. Vyzkoušíte je také?



SIG 111 - Běčko

mensa.click/182

V krátkém článku od Janky Unruhové se dozvíte, jak probíhala nedávná exkurze SIGu 111 do hlubin linky B pražského metra – a třeba i odhalíte, co má stanice Anděl společného s Moskvou.



Telepatie online

mensa.click/183

Hanka Kotinová se mezi svátky rozhodla zahrát si online s více či méně vzdálenými mensany hru Telepatie. Ve svém článku píše, jak to šlo – a prý se chystá nějaké online hraní brzy zopakovat...



Deskoherní silvestr

mensa.click/167

O tom, jak probíhalo silvestrovské deskohraní v pražském CIIRC-u, se s vámi ve svém článku podělí Jan Gruber. A pokud by vás snad po přečtení mrzelo, že jste o akci přišli, zkuste přijít na pravidelně pořádaný pražský deskoherní večer tamtéž – ten nejbližší se koná už 5. března.



Výlet z Berouna do Tetína

mensa.click/165

Na výlet do Tetína se na samém sklonku prosince vydali členové MS Plzeň. V článku Jarky Hamáčkové se dozvíte, kam všude vylezli, co viděli, jak dlouhou dobu v restauraci zažehnávali déšť a jak došli až do Srbska.





Setkání Dětské Mensy

mensa.click/184

V článku od Lucie Měchurové si můžete přečíst, jak probíhalo koncem loňského roku setkání Dětské Mensy a co během něj rodiče i děti podnikli.



Vynálezy minulosti

mensa.click/17z

V reportáži z akce SIGu Jihočeské nadané děti od Marty Frydrychové se dozvíte, jak účastníci bádali nad fungováním různých vynálezů z historie, zjišťovali zajímavosti o jednotlivých vynálezcích a následně své objevy prezentovali ostatním.



Výlety SIG Lišky v listopadu a prosinci

mensa.click/180

V krátkém článku Milada Pytelová shrnuje, co na konci roku podnikli SIG Lišky.



Pozvánka: Šachová odpoledne

mensa.click/181

Víte o nějakém dítěti z Českých Budějovic, kterému je mezi 7 a 14 lety a zajímají ho šachy? Pak se určitě podívejte na pozvánku na šachová odpoledne, která fungují v rámci SIGu Jihočeské nadané děti a v rámci nichž se děti učí šachy pod vedením mezinárodní šachové velmistryně Elišky Richtrové.



Mensa gymnázium – noví učitelé

mensa.click/17y

S celkem pěti novými pedagogy působícími na Mensa gymnáziu se můžete seznámit v rozhovoru, který sami studenti vytvořili pro školní časopis Menses.



PROFIL ČLENA: NATALIYA NOVIKOVA

Susan Jensen. Převzato z Mensa World Journal, číslo 134, 3/2024. Přeložila Zuzana Kořínková.

Nataliya Novikova, přímá členka Mensy International, má jedinečnou kombinaci zapojení pravé a levé mozkové hemisféry. Nicméně většinu dní tráví ve své zodpovědné a „levohemisférové“ práci vedoucí sekretariátu velké ruské televizní společnosti.



Narodila se před 51 lety a její rodiče identifikovali, že je umělecky nadaná. Od pěti do sedmi let ji posílali na hodiny kreslení, ale ona si to dvakrát moc neužívala a učitel jí nedával žádnou pozitivní zpětnou vazbu. Když v sedmi letech nastoupila do školy, rozhodla se přestat s kreslením a začít hrát na klavír.

Chodila do ruské školy, která během celého studia kladla důraz na angličtinu, a během té doby moc umění nevytvářela. Byla velmi

aktivní ve sportu, zejména v elegantních sportech jako gymnastika a krasobruslení, ale vyhýbala se soutěžení, protože to pro ni „zabíjelo krásu“ daného sportu.

Ačkoli byla průměrnou studentkou, měla zálibu v jazyce a jiných kulturách. Kolem třinácti let strávila letní prázdniny čtením klasických knih v originále, jako jsou Kapitán Blood a Pes baskervillský, a hledala si každé neznámé slovo v anglickém slovníku.

V deváté třídě přišel student z Institutu asijských a afrických studií, aby představil školu a její skvělou fakultu. Nataliya se na škole zúčastnila dne otevřených dveří a byla okouzlena japonskou kulturou – jejím jedinečným konceptem krásy a směsicí tradičního a moderního umění, kultury a víry. Po střední škole nastoupila na Moskevskou státní univerzitu na Institut asijských a afrických zemí, kde vystudovala japanologii a ekonomii.

Ve dvaceti dvou letech odjela do Japonska, kde po dobu jednoho roku studovala japonský jazyk a kulturu. Tam potkala svého budoucího manžela (který je také v Mensě), v pětadvaceti letech se vdala, přestěhovala se s manželem do Nizozemska a ve dvaceti sedmi letech porodila dceru. Po rozvodu se Nataliya a její dcera vrátily do Moskvy, kde

Nataliya získala dobrou, stabilní práci ve velké televizní společnosti. Snažila se udržet si své anglické a japonské jazykové dovednosti tím, že si najímala soukromé učitele a také tím, že pracovala na částečný úvazek jako překladatelka z angličtiny do ruštiny.

Jak její dcera dospívala, Nataliya měla více času zkoumat další zájmy, včetně sledování životů ruských a zahraničních autorů, studia historie a architektury a rozvíjení vášně pro živé divadlo.

Pandemický lockdown se pro Nataliyu stal impulsem kreativity. V září 2020 začala studovat techniku batiku a nyní vytváří své vlastní krásně navržené látky.

V září 2021 se Nataliya zúčastnila mezinárodního uměleckého festivalu Artlife Fest, který se každoročně koná v Moskvě, a byla ohromena všemi různými médii, které vystavovaní umělci používali. Od té doby navštěvuje kurzy různých uměleckých technik a sama se stala účastnicí Artfestu v letech 2022 a 2023, kde prezentovala svou batikovou práci.

Nataliya se připojila k Mensě před šesti lety, aby se setkávala se zajímavými lidmi. Zvláště si užívala účasti na setkáních Mensy ve Španělsku. Nataliya vnímá tuto druhou polovinu života jako příležitost učit se, rozšiřovat své obzory a spojovat se s dalšími lidmi. Místo aby s věkem zhasínala, Nataliyina životní síla září s každým rokem jasněji, zapálená plamenem její neukojitelné zvědavosti.

Z EXCOMMU: BUDOUCNOST MENSY

Lori Norris, předsedkyně Americké Mensy. Převzato z Mensa World Journal, číslo 134, 3/2024. Přeložila Zuzana Kořínková.



„Každý měsíc jeden z členů Excommu píše sloupek pro Mensa World Journal,“ – tak to stojí na webové stránce.

Mezinárodní ExComm tvoří čtyři mezinárodní volení členové (předseda, ředitel administrativy, ředitel rozvoje a pokladník), ředitel menších národních Mens (volení IBD – mezinárodní Radou – s několika výjimkami) a tři předsedové nebo zástupci národních Mens s více než

10000 členy (Britské ostrovy, Německo a USA). Nás osm se střídá v psaní a tento měsíc jsem na řadě. Chápu, že je potřeba, aby volení mezinárodní členové průběžně podávali zprávy, ale já budu psát o tom, co prožívám jako členka Mensy.

Kdo někdy četl mé sloupky jakožto předsedkyně Americké Mensy (AML) v našem národním časopise The Bulletin, ví, že se hodně soustředím na hodnotu, kterou Mensa poskytuje svým členům. (Pokud máte zájem o čtení The Bulletin, můžete si jej zpřístupnit na webových stránkách AML pomocí účtu hosta – návod, jak si ho vytvořit, najdete na mensa.click/aml). Hodnotím přitom zapojení, dobrovolnictví a socializaci našich členů.

Miluji svou mensovnu rodinu a přátele; můžu upřímně říct, že se velká část mého života točí kolem Mensy. Ačkoliv je ale socializace skvělá, uvědomuji si, že bez této organizace bych tyto přátele neměla. Musíme proto řešit správné otázky, které nás čekají v budoucnosti.

Tyto otázky zahrnují jak finanční, tak dobrovolnické výzvy. Mensa International, AML a jsem si jistá, že i další národní Mensy, o těchto otázkách diskutují už roky, nebo dokonce desetiletí. AML nedávno vytvořila pracovní skupinu, která se vážně zabývá tím, zda jsme strukturovaní tak, abychom byli udržitelní a relevantní i do budoucnosti. Samozřejmě,

že výraznější změny by vyžadovaly hlasování našich členů.

Pro mezinárodní diskusi se podívejte na zápisy z IBD za poslední dva roky, najdete, o kterých souvisejících tématech IBD diskutovalo. ExComm také pokračuje v řešení těchto otázek – a to je okamžik, kdy přicházím já. Přispívám do diskuse na základě svých mnohaletých zkušeností na všech úrovních vedení v AML a sdílím některé myšlenky z AML. Mnohé otázky členství a správy jsou podobné, ať už diskutujete o Mensa International, Americké Mense (nebo jakékoli národní Mense) i o místních skupinách Americké Mensy.

Nábor nových členů, udržování stávajících členů, znovuzískání členů bývalých, podpora a uznání dobrovolníků jsou výzvy, kterým čelí mnozí z nás. I když jsem předsedkyní největší národní Mensy, učila jsem se od svých kolegů z ExCommu a některé skvělé nápady jsem získala i od spolupracovníků z IBD.

A sdílela jsem také některé z našich úspěchů a neúspěchů s ostatními. I když mensany po celém světě může rozdělovat jazyk nebo kultura, stále máme silné pouto – jsme inteligentní a chceme to nejlepší pro naši organizaci a pro svět celkově.

To mě vede k mezinárodním volbám – ano, rok 2024 je volebním rokem, jak mezinárodně, tak v Americké Mense. Prosim, uplatněte své mensovnu ústavní právo a hlasujte.

SEDMIDENNÍ ŽIVOT

Jan Slezák

Přemýšlím o tom, jak bychom vnímali čas, kdyby život člověka trval místo průměrných sedmdesát let jenom sedm dní. Narodím se za necelé dvě hodiny od početí a za dva dny jsem dospělý. Lidé méně spí a rychleji obnovují energii. Noc je totiž tak dlouhá, že během ní zestárneme jako o pět let. Svět kolem nás se za celý život prakticky nezmění, ale náš pohled na něho je úplně nový.

Když se narodím na podzim, tak se o jaru dovím jenom z historie jako o středověku. Obydlí máme mnohem jednodušší, ale i tak jeho vybudování trvá několik generací a prakticky veškerou práci přebíráme rozdělanou od předků a předáváme nedokončenou zase potomkům. Za celý život bychom byli v produktivním věku zhruba čtyři dny. Absurdní na tom je, že čas jako měřítko změny plyne v sedmidenním životě velice pomalu. Například doba mezi novem a úplňkem měsíce zabere několik generací, protože jedna generace se počítá na necelé tři dny. Nelze se domlouvat řečí složenou z hlásek, slabik, slov a vět. Nemůžu celé dopoledne jen tak proklábovat o ničem, protože bych při tom zestárnul o tři roky.

Přenos informací se musí odehrávat úplně jinak. Jestli jsem normálně nasával ve škole informace o světě dvacet let, musel bych to v sedmidenním životě stihnout za dva dny. Na základní škole mám na každý předmět asi hodinu. Potřebné informace se musí dědit po předcích, aby se každý nemusel všechno znovu učit. Musí tedy existovat rychlejší způsob dorozumívání než

řečí, nebo psaním, a čtením. Než vám slovy vysvětlím svůj sedmidenní život, zestárnu. Musí stačit jedno gesto, nebo pohled, kterým bych svému okolí sdělil všechno naráz. Je to Nepsaný a nevysovlený svět.

„Tak už je z tebe dospělák. Vezmi špachtli a domodeluješ tady to ucho. Pak to odlijeme do sádry,“ říká beze slov ve zlomku vteřiny jediným pohledem můj otec, když slavím v tom Nepsaném světě druhý den života.

Otec je sochař a dodělává reliéfní portrét dávného stavitele. Na tom reliéfu začal pracovat už můj pradědeček a počítá se s tím, že můj vnuk ho odlije do bronzu a osadí na obydlí stavitelovy rodiny. Bude to veliká sláva, stavitelův dům totiž stavělo dvacet generací, je opravdu výstavný a do detailu promyšlený. Jednoduché obydlí se běžně stihne postavit za osm generací. My máme pohodlný dům, jehož stavba trvala třicet dní. Stavělo ho deset generací předků a dokončil ho pradědeček, který začal sochařit.

„Chtěl bych, aby byla forma hotová, než umřu,“ pokračuje dalším pohledem pan otec, kterému už táhne na šestý den. „Ty to pečlivě vyretušuješ a připravíš k odlití pozitivu. Mám štěstí, že je pořád tak hezky. Dědovi skoro polovina života propršela.“

„Meteorologové předpovídají, že našim vzdáleným potomkům může přšet i celý život,“ připomínám, „a že vůbec neuvídí slunce, protože bude pořád zataženo. Nedokážu si to představit.“

SIG Literární tvorba

„V příštích generacích se má pomalu ochlazovat,“ přidává se maminka, „pak přijde doba ledová takzvaná zima, místo deště bude padat zmrzlá voda a většinu života bude tma, jako prý to bylo před dvěma sty padesátí dny.“

„Proto musíme ze všeho odkládat do zásoby,“ stěžuje si moje o sedm hodin mladší setra Iva, „aby naši praprapravnucci měli co jíst?“

„Tak to na světě chodí. Země se po mnoho generací ochlazuje, aby se potom v daleké budoucnosti začala zase oteplovat,“ poučuje maminka.

Celý tento rozhovor netrvá ani vteřinu. Vstanu a jdu za taťkou tvořit stavitelovo ucho. Naše kočka Markéta, která spí od té doby, kdy byla naše Iva ještě malá, se zvedá a odchází na toulky. Než se vrátí, budu starší o několik let. Je u nás odjakživa, a jestli se jí nic zlého nestane, dožije se i doby ledové, o které mluvila mamka. Kočky jsou v případě sedmidenního lidského života prakticky věčně stejně jako psi a většina ostatních zvířat. Sousedi mají kotě, o kterém se povídá, že se narodilo, když byla moje praprababička malá, má teda asi čtrnáct dní. Maminka říká, že si pamatuje, když poprvé otevřelo oči.

Začíná se stmívat. Pan otec si spokojeně prohlíží hliněný reliéf nachystaný k odlití.

„Je to dobré, zvládneme to. Zítرا ráno bych chtěl jít do důchodu,“ sděluje beze slov celé rodině.

Úryvek z knihy „Nevěřím, co si nepamatuju“.

