

MENSA



číslo 3/2022





Vážení mensané,

s končícím jarem se každoročně přibližuje období, v němž rekapitulujeme uplynulý rok a rýsujeme výhledy na roky budoucí. Ano, hovořím o každoroční pravidelné Valné hromadě Mensy ČR. Pozvánku jistě máte ve své poštovní aplikaci, a tak jen připomínám, že letos se valná hromada koná ve Starých Splavech po skončení celostátního setkání. Váháte a netušíte, co vás na valné hromadě může čekat? Přijďte a poslechněte si, co se v Mense za poslední rok stalo, a zapojte se do diskuse o tom, co by se v Mense mělo dít v budoucnu. Stále platí, že Mensa je a bude taková, jakou si ji uděláme.

Nastupující léto je obdobím, kdy většina z nás vyráží za odpočinkem, ale v mensovním životě je to také období, kdy se koná mnoho akcí. Pro ty z vás, kdo se ještě žádné mensovní akce nezúčastnili, by právě tyto letní akce mohly být výborná příležitost to napravit. A pokud by se snad stalo, že vás žádná akce nezaujme, zkuste uspořádat svou vlastní – jak na to, najdete na intranetu.

Přeji vám všem krásné prožití léta a těším se na setkání na valné hromadě nebo při nějaké jiné příležitosti.

Martin Sedláček
martin.sedlacek@mensa.cz
+420 602 392 662

Časopis Mensy ČR „Mensa“ je dvouměsíčník. Číslo 3/2022 (červen–červenec), ročník XXX, vychází 15. června 2022 v nákladu 5310 výtisků. **Uzávěrka srpnového čísla je 3. července 2022.**

Časopis připravuje redakce časopisu Mensa, za zveřejnění nebo nezveřejnění příspěvků odpovídají vedoucí jednotlivých rubrik, za sestavení časopisu šéfredaktor. **Příspěvky, připomínky a dotazy prosím zasílejte na adresu redakce@mensa.cz.** Redakce si vyhrazuje právo články v případě potřeby upravit nebo zkrátit.

Články v časopise představují díla, názory, myšlenky nebo nabídky jednotlivých autorů a nemusejí vyjadřovat postoje jiných mensanů ani orgánů Mensy ČR, není-li výslovně uvedeno jinak. Obsah tohoto časopisu může být volně přebírán všemi ostatními publikacemi Mensy za předpokladu uvedení zdroje, není-li výslovně uvedeno jinak. Obsah publikovaný na casopis.mensa.cz je šířen pod licencí Creative Commons.

Aktuální číslo časopisu je k dispozici v elektronické podobě na webu www.mensa.cz. Archiv všech čísel, včetně časopisů Mensy International, naleznete na intranetu Mensy intranet.mensa.cz. Časopis je zasílán všem členům Mensy ČR, nečlenové si jej mohou předplatit za 250 Kč ročně. Změny adresy a dotazy na předplatné prosím zasílejte na adresu sekretarka@mensa.cz.

Vydavatel: Mensa ČR, Španielova 1111, 163 00 Praha 6; **Tisk:** Typos, tiskařské závody, s.r.o., Podnikatelská 1160/14, 320 53 Plzeň; **Grafika:** Ateliér Falátek, s.r.o., Prokopova 2219/19, Jižní Předměstí, 301 00 Plzeň; **ISSN** 1211-8877; Evidence periodického tisku MK ČR E 22252; © Mensa České republiky, 2021; Printed in the Czech Republic.

Na tomto čísle se podíleli: Martina Beranová, Iva Berčíková, Bartek Bocian, Zdeněk Falář, Marcela Fatrová, Lenka Filová, Marta Frydrychová, Fay Frydryňová, Petra Holubová, Adéla Hudková, Mirek Charvát, Lydia Jasenská, Zuzana Kořínková, Hana Kotinová, HONza Koudelka, Štěpán Koudelka, Vladka Laštůvková, Björn Liljeqvist, José Luis Martínez, Petr Mazal, Kristýna Mothejková, Zuzana Poláková, Martin Sedláček, Drahomír Štreit, Dita Šamlová, Zuzana Šimková, Vít Švachouček, Jana Tillová, Pavel Vlašánek, Jiřina Vlková, Stanislav Wolf, Soňa Zbytowska, Marek Zdražil.

| 2-3 |

Slovo předsedy

Editorial

| 4 |

Krátce z Rady Mensy

Mensovní fotosoutěž 2022

| 5 |

**Diplomy udělené
k Čestnému uznání
ve správných rukou**

| 6 |

**Finále Logické
olympiády 2021**

| 10 |

**Budějčáci mají vítěze
Logické olympiády**

**Nadané děti ZŠ
Englišova v ZOO**

| 11 |

Z Mensa gymnázia

| 13 |

**Mensa a inteligence
v médiích**



Vážení čtenáři,

vítám vás u červnového čísla časopisu.

Opět v něm na vás čeká rozhovor s člověkem, který využil svou inteligenci ve prospěch lidstva, a stal se tak mensantropem – tentokrát je jím Michaela Karsten, která lidi učí, jak co nejefektivněji používat svůj mozek. Jako bonus pak v časopise najdete ještě rozhovor s Markétou Valtrovou, vedoucí klubu nadaných dětí při ZŠ Englišova v Opavě.

Opět po roce máte příležitost účastnit se fotografické soutěže – a to v dětské i dospělé kategorii. Letošním tématem je „příroda“. Věřím, že tak široké téma v kombinaci s pozvolna přicházejícím létem pro vás bude dostatečně stimulující, abyste vás namotivovalo se do soutěže zapojit. Podrobná pravidla a instrukce k odevzdávání příspěvků najdete na stranách 4 (dospělí) a 25 (děti).

Samozřejmě si budete moci počíst i o tom, jaké akce se uskutečnily – a možná trochu překvapivě se dočtete o finále Logické olympiády 2021. Nejde o chybu, jen o kreativní organizační řešení loňských omezení – obdobně na vás pak v příštím čísle budou jistě čekat články z jarního celostátního setkání 2020...

A nakonec Bystřilna – tentokrát úplně ideální pro ty, kdo mají neustále hlavu v oblacích.

Přeji příjemný začátek léta a hezké počtení!

Zuzana Kořínková
zuzana.korinkova@mensa.cz
+420 776 288 979



| 14 |

Rozhovor:
Markéta Valtrová

| 16 |

Mensantrop:
Dr. Michaela Karsten



| 19 |

Noví členové

| 20 |

Kalendář akcí

Reakce na akce

| 24 |

Historické okénko

| 25 |

Děti dětem

| 26 |

Tvorba mensanů

| 32 |

Bystřilna



| 35 |

Adresář



Obsah

Krátce z Rady Mensy

Petr Mazal

Rada Mensy ČR zasedala letos již potřetí, jednání proběhlo dne 24. 4. v pražském CIIRC.

V rámci tradičního bloku týkajícího se ekonomiky Rada Mensy schválila hospodaření, účetní závěrku a daňové přiznání za rok 2021. Hospodaření za rok 2022 je aktuální k prvnímu čtvrtletí a doklady se daří zpracovávat velmi rychle. Na návrh Komise pro testování došlo ke změně v oblasti individuálního testování. To je teď nenárokové, je podmíněno předchozí dohodou s příslušným testujícím ohledně místa, termínu a podmínek testování.

Dojde rovněž ke sjednocení cen za testování dětí při školním a při veřejném testování. Dále jsme se shodli na rozvoji spolupráce s Talnetem, jmenovali nové členy správní rady Mensa gymnázia, připravuje se i nový koncept aktivizace místních skupin. Byli jsme informováni i o celé řadě připravovaných mensovních akcí – můžeme se těšit na jarní setkání, zájezdy, semináře, EMAG, víkend dobrovolníků a celou řadu dalších.

Kompletní zápis z jednání je jako vždy publikován na intranetu Mensy ČR.

Další jednání RM se uskuteční dne 26. 6. 2022 v 10:00 v Čihošti.

Zápisy ze zasedání Rady Mensy ČR

a další důležité dokumenty naleznete

na intranet.mensa.cz

pod záložkou

Dokumenty Mensy – Zápisy z RM

Mensovní fotosoutěž 2022

Téma soutěže pro letošní rok je Příroda (Nature).

Matka příroda? Životní prostředí? Flóra nebo fauna? Síla přírodních jevů? Využijte svou kreativitu, dovednosti a technické znalosti k vytvoření svého příspěvku v letošní fotografické soutěži.

Své příspěvky odevzdejte do 31. července 2022 prostřednictvím online formuláře na mensa.click/fotosoutez



Pravidla soutěže:

1. Soutěž je organizována Mensou ČR pod patronací mezinárodního projektu Convergence "IPC".
2. Téma soutěže pro rok 2022 je „Příroda“ (Nature).
3. Účastník soutěže musí být členem Mensy ČR a musí mít zaplacený členský příspěvek na rok 2022.
4. Fotografie do národního kola je třeba do 31. července 2022 odevzdat v elektronické podobě ve formátu JPG prostřednictvím online formuláře mensa.click/fotosoutez, a to jako samostatné soubory. **Maximální velikost fotografií je omezena na 100 MB**, žádoucí jsou ideálně fotografie v plném rozlišení.
5. Autor musí v online formuláři uvést své jméno, členské číslo a název snímku/snímků.
6. Každý účastník může do soutěže přihlásit maximálně tři fotografie.
7. Všechny příspěvky musejí být dílem výlučně účastníka.
8. Ze zaslaných fotografií komise vybere ty tematicky odpovídající a z nich budou na základě hlasování všech členů Mensy ČR na intranetu Mensy ČR zvoleny tři nejlepší. Tyto fotografie pak postoupí do mezinárodního kola. Národní vítěz získá titul Fotograf roku 2022 Mensy ČR a první tři místa budou oceněna věcnými cenami.
9. Fotografie se stanou součástí mezinárodní fotokolekce Mensy a budou prezentovány na výročních zasedáních a dalších vhodných příležitostech.
10. Účastníkům zůstanou práva k dílům, ovšem Mensa bude mít neexkluzivní právo je otisknout v mensovních časopisech, zveřejnit na webových stránkách nebo vystavit na výstavách a dalších místech jako součást mezinárodní fotokolekce Mensy bez nároku na odměnu pro autora.
11. Soutěžící souhlasí s tím, že jeho jméno a země mohou být zveřejněny na národní i mezinárodní úrovni.
12. Odesláním fotografií do soutěže účastník souhlasí s výše uvedenými pravidly.

Diplomy udělené k Čestnému uznání ve správných rukou

Zuzana Šimková, foto: Jiřina Vlková

Po delší pauze v konání akcí způsobené koronavirem jsem ráda, že se povedlo domluvit návštěvu prostor Národního ústavu duševního zdraví v Klecanech, okres Praha-východ, a vyslechnout zde zajímavou přednášku pana prof. Jiřího Horáčka, Ph.D., FCMA, na téma „Vědomí: konstrukce a dekonstrukce reality“.



Nepřišli jsme s prázdnými rukama a přednášce předcházelo předání diplomů Mensy České republiky za duševní přínos pro společnost v náhradním termínu. Osobně je převzali **prof. MUDr. Jiří Horáček, Ph.D., FCMA**, výzkumný pracovník v oblasti neurověd, přednosta kliniky psychiatrie a lékařské psychologie 3. LF UK a vedoucí centra pokročilých studií mozku a vědomí NÚDZ, a **prof. MUDr. Cyril Höschl, DrSc., FRCPsych**, světově uznávaný český psychiatr a popularizátor vědy, který byl v letech 1990–2021 ředitelem Psychiatrického centra Praha, jež se roku 2015 transformovalo právě v Národní ústav duševního zdraví.

Oba páni profesori vyjádřili potěšení z ocenění.

Přednáška pana profesora Horáčka vzbudila velký zájem a účastníci diskutovali i nad

rámeček původně vyhrazeného času. Doufám tedy, že jsme přednášejícího nezdrželi od dalších povinností.

Za sebe i za ostatní účastníky přednášky jsem ráda, že v prostorách NÚDZ jsme pobýli pouze jako hosté, a již při organizování akce jsem si opět uvědomila důležitost duševního zdraví a jeho křehkosti.

V čase, kdy vyjde toto číslo časopisu, bude již ukončené hlasování na intranetu, děkuji všem, kteří se zapojili a spolurozhodli o laureátovi letošního, již 13. ročníku Čestného uznání.

Pro zopakování, osobnostmi nominovanými na ocenění pro rok 2022 jsou (abecedně):

prof. MUDr. Vladimír Beneš, DrSc. – český lékař, specializací neurochirurg, v letech 1997–2020 přednosta Neurochirurgické kliniky Ústřední vojenské nemocnice v Praze a 1. LF UK,

prof. PhDr. Martin Hilský, CSc., dr.h.c., MBE – profesor emeritus anglické literatury, překladatel, shakespearolog, držitel mnoha ocenění za literární práci,

prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D. – lékařka a vysokoškolská pedagožka, profesorka histologie a embryologie, rektorka Univerzity Karlovy jako první žena v této funkci od založení univerzity,

prof. MUDr. Julius Špičák, CSc. – gastroenterolog, přednosta Kliniky hepatogastroenterologie Transplant centra Institutu klinické a experimentální medicíny v Praze, člen odborných společností, držitel ocenění za odborné publikace,

prof. MUDr. Josef Zámečník, Ph.D. – vědec a vysokoškolský pedagog v oboru patologie se specializací na neuropatologii, vedoucí neuropatologické laboratoře Ústavu patologie a molekulární medicíny 2. LF UK.

Předání diplomů Mensy a pamětního listu k Čestnému uznání proběhne v neděli 5. června 2022 v rámci valné hromady Mensy ČR ve Starých Splavech u Máchova jezera.

Přeji hezké jarní dny a těším se na viděnou na dalších mensovních akcích, třeba právě na jarním setkání anebo na valné hromadě Mensy.



Finále Logické olympiády 2021

Martina Beranová; foto: Zdeněk Faláš, HONZA Koudelka



LOGICKÁ 2021 OLYMPIÁDA



Open
Gate
School



The Kellner
Family
Foundation

Žáci a studenti se dočkali. V pondělí 25. dubna se v Praze na Novotného lávce sešlo 191 finalistů Logické olympiády, aby se utkali ve finále 14. ročníku soutěže. Vítězi jednotlivých kategorií se stali Petr Beran z Českých Budějovic, Otakar Vítek z Brna a Martin Dedek z Prahy. Finále ročníku 2021 Logické olympiády, odložené o téměř šest měsíců z důvodu pandemie, podpořili generální partneři škola OPEN GATE a Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, RSJ Foundation, AV Media, Albi, Asociace za lepší ICT řešení a řada dalších partnerů včetně mnoha krajů a měst.

Duben 2022 je pro spoustu českých žáků a studentů měsícem důležitých testů. Po dvou týdnech, v nichž probíhaly přijímací zkoušky na gymnázia, tedy testy založené především na naučených znalostech a dovednostech, nastala i doba pro odložené finále Logické olympiády 2021, a tedy pro testy založené na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje pohotové rozhodování a samostatný a kreativní přístup.

Ve čtrnáctém ročníku Logické olympiády soutěžilo **rekordních 75237 žáků a studentů z celkem 3285 škol**. Dva tisíce sto účastníků postoupilo z online základního kola do prezenčních krajských kol a nejlepších 196 řešitelů netrpělivě očekávalo uvolnění opatření a svolání finálového kola. 191 z nich dorazilo v pondělí 25. dubna do Prahy na Novotného lávku, aby se zde „poprali“ s různorodými logickými úlohami, procvičili svou paměť i prostorovou představivost. Soutěžili už tradičně ve třech věkových kategoriích.

Se záladními úkoly se nejlépe vypořádali Petr Beran z Českých Budějovic v kategorii A, Otakar Vítek z Brna v kategorii B a v kategorii C, tedy mezi nejstaršími soutěžícími, zvítězil Martin Dedek z Mensa gymnázia v Praze. „Díky zaměření na logické uvažování a schopnost hledat neotřelá řešení se nám v Logické olympiádě každoročně daří objevovat nové talenty, s nimiž pak můžeme dále pracovat a rozvíjet je. Z výsledků je vidět, že šikovní mladí lidé jsou opravdu v celé republice a bylo by škoda je neobjevit,“ popsala Zuzana Poláková, koordinátorka Logické olympiády. Fakt, že právě díky této soutěži nastoupilo i na gymnázium Open Gate v Babičích u Prahy již několik talentovaných studentů potvrdila Petra Dobešová, jednatelka školy a zároveň členka správní rady rodinné nadace manželů Kellnerových. Ta poskytuje sociální stipendia na úhradu školného, včetně ubytování na kolejích, aby na gymnáziu mohli studovat mladí lidé z celé České republiky.

Stupně vítězů Logické olympiády 2021:

Kategorie A

(žáci 3.–5. třídy 1. stupně ZŠ)

1. Petr Beran, ZŠ Máj II, České Budějovice
2. Jakub Čejka, Křesťanská ZŠ a MŠ J. A. Komenského, Liberec
3. Eliška Šebestová, ZŠ Ostrava Poruba, Bulharská

Kategorie B

(žáci 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií)

1. Otakar Vítek, Gymnázium Brno, třída kpt. Jaroše
2. Martin Bryja, Gymnázium Brno, třída kpt. Jaroše
3. Tomáš Kornel, Gymnázium a SOŠ, Frýdek-Místek, Cihelní

Kategorie C

(studenti středních škol)

1. Martin Dedek, Mensa gymnázium, Praha
2. Ondřej Chmelík, Církevní gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí
3. Mikuláš Jandík, Gymnázium Christiana Dopplera, Praha

Logickou olympiádu 2021 mají jak soutěžící, tak i organizátoři zdárně za sebou. Tým téměř tří set dobrovolníků Mensy, který ji každoročně připravuje, si ale na dlouho neoddychne. Už v září totiž spustí registraci do dalšího, patnáctého ročníku soutěže Logická olympiáda. Ta se z malého regionálního klání v průběhu 14 let rozrostla na celosvětově největší mensovní projekt pro děti a mládež. Velký zájem mladých nadaných lidí těší i jednoho ze zakladatelů soutěže, místopředsedu Mensy ČR Tomáše Blumensteina. Jak uvedl, mnoho soutěžících se do olympiády hlásí opakovaně prostě proto, že je řešení logických výzev baví. Na druhou stranu každý rok přichází i noví účastníci a zapojují se další školy, takže organizátoři věří, že rostoucí trend bude pokračovat a na podzim překoná třeba i hranici 76 tisíc přihlášených.

Na zkušenosti s Logickou olympiádou jsme se zeptali jednoho z vítězů, dlouholetého účastníka Martina Dedka z Mensa gymnázia.

Martine, kolikrát už jste se Logické olympiády účastnil a kterého dosaženého výsledku si ceníte nejvíce?

Logické olympiády se účastním už od mé 4. třídy (nyní jsem v oktávě) a za tu dobu jsem dosáhl na všelijaké výsledky. Nejvíce si samozřejmě cením letošního vítězství, dále pak druhého místa v celostátním kole v kategorii B, když jsem byl v kvartě. Na mé první místo v 5. třídě už si tolik nepamatuji a myslím si, že jsem také měl výhodu toho, že v tu dobu o soutěži tolik lidí nevědělo, a bylo tedy jednodušší se dostat na vyšší příčky.



Finále Logické olympiády 2021

Co Vás na Logické olympiádě baví a účastníte se i dalších soutěží?

Baví mne zkusit zapřemýšlet nad úlohami, namáhat můj mozek a příjemně se porovnat s ostatními. To, že mě takovéto přemýšlení opravdu baví, jsem si uvědomil, když jsem 4 hodiny přemýšlel nad úlohami v Matematické olympiádě (kde jsem se bohužel neumístoval tak dobře jako v Logické olympiádě) a necítil jsem se unavený nebo znuděný, i přestože jsem na několik úloh nepřišel.

Když jsem byl mladší, účastnil jsem se soutěží v různých školních předmětech. Například v zeměpisných soutěžích Pražský globus a Zeměpisná olympiáda jsem postoupil do krajského kola, dál jsem se ale už nedostal. Matematické soutěže jsou pro mě ty hlavní.

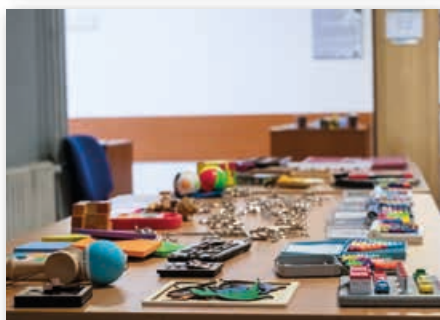
Ovlivnila nějak vaši účast, resp. výsledky v Logické olympiádě pandemie?

Ano, myslím si, že pandemie a online krajské kolo předchozího ročníku ovlivnilo to, že se mi nepodařilo probojovat do celostátního kola. Užil jsem si to ale i tak.

Co jsou vaše nejoblíbenější předměty ve škole?

Prakticky po celou dobu svého studia jsem vynikal v matematice (stejně jako moji bratři) a to nejspíše částečně způsobilo i moje pozitivní city vůči ní. Ve škole mě ale baví i fyzika a chemie (ze kterých maturuji). Během vyššího stupně gymnázia jsem si ale oblíbil i humanitní vědy jako psychologii (z níž také maturuji) a když se objevil seminář filozofie, tak jsem si ho přihlásil a jsem rád, že jsem tak učinil.

Děkujeme za rozhovor a za celou redakci časopisu držíme palce, abyste i maturitní úlohy vyřešil se stejnou lehkostí jako letošní zadání Logické olympiády.



Finále Logické olympiády 2021



Finále Logické olympiády 2021



Budějčáci mají vítěze

Marta Frydrychová, foto: autorka, HOnza Koudelka

Logické olympiády

Jihočeské nadané děti se scházejí pravidelně, aktivity pro ně jsou připraveny téměř každý týden. Poslední dubnový pátek jsme pojali slavnostně – jeden z nás, Peťa Beran, totiž tento týden vyhrál finále Logické olympiády kategorie A a tento mimořádný úspěch si zasloužil pořádnou oslavu.

Kromě výborného pohoštění, na kterém se podílela většina z nás, pro nás Petra Bydžovská připravila slavnostní kvízové odpoledne. Témat,

nad kterými jsme si lámali hlavy, bylo hned několik. V návaznosti na předchozí výpravu jsme prověřili, co víme o čokoládě, městě Táboře, dalším okruhem byli medvědi z pohádek a soutěžení jsme uzavřeli poznávačkou makro obrázků. Kromě vědomostí jsme také procvičili týmové skládání origami a na závěr jsme se protáhli na trampolínách.

Moc si vážíme toho, jak naše dětská parta výborně funguje, snažíme se, aby byly děti

pyšné samy na sebe, na každou maličkost, která se jim povede, ale zároveň uměly ocenit i úspěch kamaráda.

Peťovi všichni moc gratulujeme, je to borec a my mu držíme palce do dalšího soutěžení – v následujících dnech vyráží na finále matematické soutěže Pangea. Přejeme mu, aby si finále užil a i zde se mu povedl výborný výsledek.



Nadané děti ZŠ Englišova v ZOO

Drahomír Streit, foto: archiv KND

Za sice chladného, ale příjemného počasí absolvovaly děti Klubu nadaných dětí při ZŠ Englišova v Opavě návštěvu ZOO v Ostravě.

Protože nebylo mnoho návštěvníků, mohly si v klidu projít všechny vnitřní i venkovní pavilóny. Užily si také velké radosti, protože si mohly pohladit některá kontaktní zvířata a viděly papouška, který říkal „Ahoj“. Po prohlídce viděly velmi zajímavé a poutavé výukové programy o slonech a o zvířatech ze ZOO. Mimo jiné se dověděly, že sloni mají čtyři zuby, které mění pětkrát za život, nebo že plameňáci snášejí pouze jedno vejce, jsou po vylihnutí bílí a následně se jim barva mění

na růžovou díky potravě (barvivo z koryšů). Děti byly z návštěvy ZOO velmi nadšené a užily si to. Tak zase příště.



Z Mensa gymnázia

Marcela Fatrová, foto: archiv školy



Vážení čtenáři, opět si vám dovoluujeme přinést report o tom, co zajímavého se děje v naší škole.

Megaúspěch v Logické olympiádě – 1. místo v ČR

Dne 26. dubna proběhlo celostátní finále Logické olympiády, kterou pořádal již po čtrnácté náš zřizovatel, Mensa ČR. I my jsme jako tradičně měli želízka v ohni – v kategorii B bojoval Adam Dedek a v kategorii C jeho bratr Martin Dedek. A oba bojovali jako lvi – Adam obsadil ze 64 soutěžících ve své kategorii skvělé 9. místo a Martin byl dokonce ze 62 účastníků ve své kategorii nejlepším z nejlepších!

Úspěch v Lingvistické olympiádě

I tento rok se několik našich žáků zapojilo do Lingvistické olympiády. Deset adeptů se ze školního kola dostalo do krajského kola a nyní se 4 z nich dokonce probíjeli do celostátního finále – Richard Dobíšek (kvinta), Viacheslav Nikiforov (sexta), Benjamin Swart (septima) a Martin Dedek (oktáva). Všem moc gratulujeme a držíme palce v celostátním finále.

Matematická soutěž PANGEA – skvělé výsledky a několik postupujících do finále

Ve druhém březnovém týdnu proběhlo prakticky na celém našem nižším stupni školní kolo této soutěže pořádané matematickým spolkem Meridian pod záštitou ČSVTS. Naši žáci si v konkurenci řádově tisíců účastníků z každého ročníku 2. stupně ZŠ z celé ČR vedli skvěle a máme

6 žáků, kteří se kvalifikovali do národního finále mezi 60 nejúspěšnějších z každého ročníku! A několik dalších, kterým postup těsně unikl.

6. třída/prima – 9388 účastníků – 34. místo – Šimon Jakeš

7. třída/sekunda – 8758 účastníků – 7. místo – Jakub Soukeník, 16. místo – Václav Budil, 26. místo – Anna Košťáková a Nari Kim

8. třída/tercie – 8848 účastníků – 75. místo – Filip Cimburek, 93. místo – Petr Kosička

9. třída/kvarta – 7 478 účastníků – 57. místo – Adam Dedek, 63. místo – Matyáš Rexa

Národní finále proběhne 17. 6. v budově Národního muzea v Praze.

Mensani nespí! aneb Matematický náboj – mimořádný úspěch

V pátek 18. března proběhl další ročník Matematického náboje pro starší třídy. Soutěže se v kategorii Junior (do sexty) zúčastnilo 717 týmů z různých států (ČR a SR prakticky kompletní zastoupení nejlepších škol, dále Polsko, Maďarsko, Estonsko atd.) a kategorie Senior (neomezen věk žáků) se zúčastnilo celkem 622 škol.

I v době prázdnin (část žáků se z důvodu prázdnin soutěže ani nemohla zúčastnit) se nám povedlo obsadit obě kategorie.

Naši školu v týmu Junior reprezentovali žáci Procházka, Dobíšek, Kadeřábek, Celecký a Nikiforov, v týmu Senior pak žáci Truksa, Flekač, J. Strmiska, B. Swart a Pravda.

A jak jsme dopadli?

V kategorii Junior se náš tým v rámci ČR umístil z celkového počtu 154 škol na (jak jinak) 1. místě! V rámci mezinárodního srovnání jsme obsadili celkem 3. místo!

V kategorii Senior je výsledek mírně ve stínu kluků z juniorského týmu, ale přesto v rámci ČR skončili kluci na 11. místě ze 116 škol a mezinárodně jim to stačilo na 78. místo. I tento výsledek je krásný!

Posila pro náš lektorský tým na AJ

V letošním školním roce jsme na naši školu přijali nového rodlého mluvčího. Je to Matthew Chick z Nového Zélandu. Studenti tak mohou v rámci konverzace v angličtině zažít nejen britský, americký a australský přízvuk, ale jako jedna z mála škol v Evropě nabízíme i konverzaci s novozélandským lektorem.

Pokračování seriálu o našich bývalých studentech: Miša Kovářová

Naše bývalá studentka Michaela Kovářová, nyní studentka prvního ročníku bakalářského programu Fyzioterapie, vypomáhala v době covidu ve dvou nemocnicích – v nemocnici v Ústí nad Labem a v nemocnici ve Stodu, kde pracovala jako dobrovolník na covid odděleních. „Pomoci našim zdravotníkům mi přišlo jako samozřejmost. Nesedět doma, ale jít pomoci tam, kde to potřebují, i kdybych měla sestřičkám dělat jenom kafe,“ tak to vidí Miša.

Jsme na ni pyšní, že se nebojí vyrazit do terénu a pomoci, kde je to třeba.

Projekt Y.E.S. G.R.E.E.N., tentokrát v Praze na Mensa gymnáziu

Čtvrté setkání mezinárodního projektu jsme měli tu čest zorganizovat zde v naší zemi. Hlavním tématem byly ekologické problémy moderních měst. Každá země si připravila





vlastní prezentaci a také jsme ve skupinkách tvořili naše ideální ekologická Green Cities. Návštěvě jsme také ukázali krásy Českého Švýcarska, Kutné Hory a samozřejmě je rovněž provedli Prahou a ukázali nejvýznamnější památky. Mimo to jsme přiblížili naši kulturu, na oplátku získali větší přehled o kultuře ostatních zemí a vytvořili jedinečná přátelství.

Akce Babočka

Stejně jako loni, i letos jsme se rozhodli zorganizovat celoškolní týdenní team-buildingovou společnou akci pro žáky primy až septimy. Ta se uskuteční v květnu, Mensani se sejdou za školou na pomezí Lužických hor a Národního parku České Švýcarsko. Tradiční celoškolní výjezd, tedy zábava, akce, napětí, dobrodružství i relax, se bude konat ve dnech 16.–20. května pod vrcholky Lužických hor. V loňském roce měla akce velmi pozitivní ohlas, takže máme na co navazovat.

Přednáška o řepské přírodě – doc. PaedDr. Jan Farkač, CSc.

V úterý 23. března se na naší škole uskutečnila přednáška s besedou jednoho ze zastupitelů naší MČ pana doc. PaedDr. Jana Farkače, CSc., který je zároveň přednášejícím na ČZU, na téma Řepská příroda a starost o ni, jejímž obsahem bylo kromě jiného povídání o přírodních pokladech v naší MČ a jak se o ně co nejlépe starat, co nám přinášejí a v čem jsou prospěšné, dále informace o naučné stezce, o revitalizaci řepského potoka aj. V závěru všechny přítomné překvapil pan Farkač kvízem, kdy jsme poznávali zvířata na černobílých fotografiích z fotopastí. Nejlepší z publika obdrželi za své znalosti knihu. Přednášky se zúčastnili kromě obyvatel Řep, žáků školy, rodičů, učitelů i někteří zastupitelé města,

konkrétně pan místostarosta Martin Marek, vedoucí odboru životního prostředí a dopravy pan Mgr. David Zlatý a také pan ředitel sportovního centra pan Ing. Roman Štěrba. Přednáška a následná beseda se všem líbila a určitě jsme se neviděli naposledy. Tato přednáška s besedou je součástí našeho školního projektu v rámci Šablon II s názvem Komunitně osvětové setkání.

Název projektu:

Zkvalitnění vzdělávání na Mensa gymnáziu, o. p. s.

RČ projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_066/0016308

Projektový den mimo školu – Památník Lidice

Ve středu 10. března se žáci kvarty vydali do Lidic, kde je čekal projektový den zaměřený na události spojené s lidickou tragédií. Dopoledne tak pro kvartány začalo divadelním workshopem v lidické galerii, během něhož se formou živých obrazů seznámili s příběhy dvou rodin. První byla židovská rodina Petra Ginze žijícího v Praze, druhá bydlela v Lidicích. Osudy obou byly velmi dramatické a v důsledku válečných událostí nakonec tragické. Poté jsme si s paní průvodkyní prošli pietní prostor původní obce, připomněli si souvislosti a dozvěděli se více o příběhu zničení samotných Lidic. Po krátké polední pauze následoval odpolední program, který byl zaměřen na vizuální přiblížení celého příběhu a další skupinové aktivity. Kvartány si vše podstatné zopakovali a vytvářeli tematické plakáty k fiktivním filmům na náměty skutečných událostí.

Název projektu:

Zkvalitnění vzdělávání na Mensa gymnáziu, o.p.s.

RČ projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_066/0016308



www.MensaShop.cz



- vygravírované logo Mensy ●
- v červené a modré variantě ●
- v dárkové krabičce ●
- kvalitní značka ●
- pohodlné držení ●
- nadčasový design ●

oblečení | gadgety | poukazy | vizitky | knihy | a další

Mensa a intelligence v médiích

připravil: Stanislav Wolf
stanislav.wolf@mensa.cz

Všimli jste si článku o Mense nebo inteligenci?
Prosím, zašlete odkaz na adresu
redakce@mensa.cz

■ Mensa



V Praze proběhlo finále logické olympiády. Jde o největší akci pro nadané děti | [TN.Nova.cz](#), [mensa.click/oo](#)

„V základním kole ročníku soutěžilo rekordních 75237 žáků a studentů z celkem 3285 škol. Na 2100 účastníků postoupilo z online základního kola do prezenčních krajských kol a nejlepších 196 řešitelů pak čekalo na uvolnění opatření a svolání do finálového kola. Nakonec 191 z nich dorazilo v pondělí 25. dubna do Prahy na Novotného lávku, aby se zde „poprali“ s různorodými úlohami, procvičili paměť i prostorovou představivost. Soutěžili už tradičně ve třech věkových kategoriích.“
zdroj: [Novinky.cz](#)

Vítězi Logické olympiády jsou Petr Beran, Otakar Vítek a Martin Dedek | [Novinky.cz](#), [mensa.click/op](#)

■ Nadané děti

Nadaní je jako rostlina, která se musí zalévat, jinak uschne, říká speciální pedagožka | [EDUzin.cz](#), [mensa.click/oq](#)

Pedagožka: Nadané dítě své vrstevníky výrazně převyšuje v mnoha ohledech | [Novinky.cz](#), [mensa.click/or](#)

Druhý jazyk jen pro nadané žáky. Základní školství čekají změny i úlevy | [iDnes.cz](#), [mensa.click/os](#)

„Tento konkrétní test je zaměřen na fluidní inteligenci, což znamená, že měří rychlost a přesnost abstraktního myšlení. Jelikož další rozumové schopnosti s touto inteligencí souvisejí, je předpoklad, že výsledek odpovídá celkovému intelektu. Platí ale, že test neumí přesně odhalit konkrétní oblasti, ve kterých by dítě mohlo být úspěšné. Na základě našeho testu pak doporučujeme, aby si rodiče s dítětem zašli do pedagogicko-psychologické poradny a nechali si udělat podrobnější diagnostiku intelektu. Toto je vlastně takový screening, který napoví, že by dané dítě mohlo mít určité předpoklady,“ vysvětluje Lucie Měchurová.”
zdroj: [EDUzin.cz](#)

Pozvánku na IQ měření považovali za omyl, výsledek ukázal 135. Reportáž z Mensa testů na základní škole | [EDUzin.cz](#), [mensa.click/ot](#)

Velký potenciál pro Prahu. Město podpoří nadané žáky více než dvěma miliony: Jaké jsou podmínky? | [Blesk.cz](#), [mensa.click/ou](#)

Praha spustí nový program dotací na podporu nadaných dětí ze ZŠ a SŠ | [SeznamZpravy.cz](#), [mensa.click/ov](#)

Jsou druhorození děti chytrější? Při hledání nadaných dětí se musí (ale i nesmí) srovnávat | [EDUzin.cz](#), [mensa.click/ow](#)



V Dobříši otevrou Klub nadaných dětí | [Příbram.cz](#), [mensa.click/ox](#)

Studentku z Georgie přijalo 49 univerzit | [Novinky.cz](#), [mensa.click/oy](#)

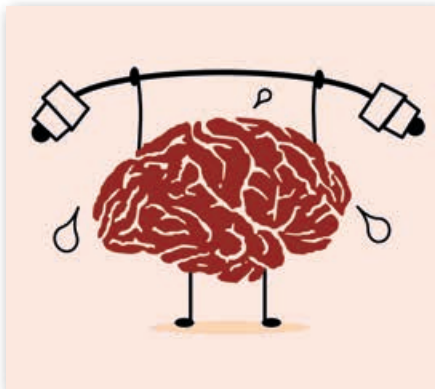
■ Lidská intelligence

Osm problémů, s nimiž se nejčastěji potýkají inteligentní lidé | [iDnes.cz](#), [mensa.click/oz](#)

Vystavení olovu v dětství vedlo ke snížení IQ u více než poloviny Američanů | [stoplusjednicka.cz](#), [mensa.click/p1](#)

■ Mozek

Lidský mozek začne rychle růst pátý měsíc po početí. Zabrzdí se ve třech letech | [Flowee.cz](#), [mensa.click/p2](#)



Jak trénovat mozek ve stáří? Po 65. narozeninách rozhodně začněte | [MojeZdravi.cz](#), [mensa.click/p3](#)

Každodenní nezdravé návyky poškozují mozek | [Prostreno.cz](#), [mensa.click/p4](#)

Ve Švédsku vyvinuli umělý neuron k ovládání pohybu | [6DHub.cz](#), [mensa.click/p5](#)

Pobyt ve vesmíru mění kvůli nízké gravitaci mozek | [Volty.cz](#), [mensa.click/p6](#)

Jste neurotičtí? Osobnost vám může zkrátit život a poškodit mozek, říká studie | [Denik.cz](#), [mensa.click/p7](#)



Zábava, která potrápí mozek: Nejtěžší hlavolamy a skládačky | [stoplusjednicka.cz](#), [mensa.click/p8](#)

„Onemocnění COVID-19 může i při mírném průběhu způsobovat poškození mozkové tkáně a abnormálně rychlý úbytek takzvané šedé hmoty v některých částech mozku. Naznačují to výsledky studie, které na začátku března publikoval odborný časopis Nature. Výzkumný tým složený převážně z vědců z Oxfordské univerzity přinesl podle agentury AFP dosud nejsilnější důkazy o tom, že nákaza koronavirem může mít dlouhodobé dopady na mozek.“
zdroj: [CT24.CeskaTelevize.cz](#)

I slabý covid může způsobit poškození mozku, ukazuje studie v Nature | [CT24.CeskaTelevize.cz](#), [mensa.click/p9](#)

Covidové onemocnění ovlivňuje i náš mozek. Lidé bývají náchylnější k poruchám nálady a depresím | [Hradec.Rozhlas.cz](#), [mensa.click/pa](#)

■ Zahraniční

Vo finále logické olympiády si zmeralo síly 170 nadaných žiaků | [Teraz.sk](#), [mensa.click/pb](#)

The Therapeutic Benefits of Reading | [DiscoverMagazine.com](#), [mensa.click/pc](#)

This is what happens to your brain when you give and receive compliments | [FastCompany.com](#), [mensa.click/pd](#)

Researchers uncover how the human brain separates, stores, and retrieves memories | [ScienceDaily.com](#), [mensa.click/pe](#)

How Does the Brain Make Memories? Scientists Are Developing Some Clues | [HealthLine.com](#), [mensa.click/pf](#)

Rozhovor: Markéta Valtrová

„Kluby nadaných dětí rozvíjí intelektuální schopnosti“

Drahomír Streit, foto: archiv KND

V letošním roce vstoupil v Opavě do druhé dekády svojí existence Klub nadaných dětí. Iniciátorem projektu je Mensa ČR, která sdružuje nadané děti do klubů po celé republice. Opavský klub má základnu na ZŠ Englišova a jednou z jeho vedoucích je Markéta Valtrová.

Markéta Valtrová se narodila 13. 6. 1972 v Opavě. Vystudovala Přírodovědeckou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci. V roce 1997 ukončila studia, vdala se a nastoupila na ZŠ Englišova, kde učí dodnes. Obě její děti navštěvovaly Klub nadaných dětí po celou dobu, kdy splňovaly věkový limit, a z akcí jezdily vždy spokojené. Ve volném čase se věnuje stepu, se kterým začínala ve 13 letech.



Jste už řadu let aktivně zapojena do činnosti Klubu nadaných dětí. Kdy klub vznikl a kdo byl iniciátorem?

Klub nadaných dětí (KND) vznikl 7. února 2011. Iniciátorkami byly paní učitelky naší školy Marie Müllerová a Ludmila Havlíková ve spolupráci s panem Tomášem Blumensteinem, tehdejším předsedou Mensy ČR. Já jsem vedoucí skupiny starších žáků od září 2011.

Klub má na rozdíl od jiných organizací specifické zaměření. Můžete to upřesnit?

Cílem je nabídnout zvědavým dětem, které mají zájem o intelektové činnosti, rozšiřování

obzorů a možnost se rozvíjet formou mimoškolní činnosti. Klub chce děti svou činností motivovat, představit jim různé oblasti lidského konání, poznávat zajímavá místa, nabízet setkání s mimořádnými osobnostmi. Hlavní náplní schůzek jsou badatelské programy, exkurze, přednášky, besedy, interaktivní výstavy, tvůrčí dílny, experimentování, hlavolamy, rébusy, logické a deskové hry. Důležitým prvkem při fungování klubu je i spolupráce s rodiči, jejichž zapojení významným způsobem rozšiřuje spektrum činnosti klubu.

Kdo další na projektu spolupracuje?

Po dobu existence KND se na místě vedoucích, jak mladších, tak starších dětí, vystřídal několik učitelů ze ZŠ Englišova Opava. V současnosti máme tři vedoucí. Paní učitelky Simona Martínková a Zdeňka Sedláčková se starají o skupinu mladších dětí (1.–3. třída), o skupinu starších dětí (4.–6. třída) se starám já.

Jaké je věkové složení a náplň skupiny?

Větší zájem je ze strany mladších dětí, tedy těch je více. Starší děti už mají více zájmových kroužků, více studijních povinností a někdy se jim bohužel doba naší činnosti kryje s časem jejich zájmových útvarů. Schůzky plánujeme společně, práci máme rozdělenou: některá z nás komunikuje s rodiči a zasílá informace, jiná pořizuje fotografie na akcích a vkládá je na web, další zadává kalendářní akce na stránky Mensy ČR. Na vyzvedávání dětí před akcí se navzájem domluvíme a po akci předáváme děti rodičům společně.

Dostat se do klubu není úplně jednoduché.

Děti jsou do KND přijímány na základě výsledku IQ testu. Testování se ve spolupráci



s Mensou na naší škole pořádá každoročně. Spodní hranice pro přijetí do KND je asi 120. Také lze požádat o členství díky doporučení z pedagogicko-psychologické poradny.

Jak reagují na náplň klubu děti?

Větší zájem o klub sledujeme spíše u mladších dětí. Jak jsem již zmiňovala, starším dětem se schůzky klubu kryjí s jejich ostatními aktivitami či rozvrhem hodin. Ze schůzek děti odcházejí spokojené, nabitě novými poznatky a občas přicházejí s návrhy na další schůzky.

Co vy osobně vnímáte jako největší přínos pro děti?

Děti navštěvující klub se dostávají na místa a exkurze, kam by se běžně s rodiči nedostaly. Zároveň jsou v kolektivu dalších zvědavých dětí, což rozvíjí jejich komunikační schopnosti, kolektivní smýšlení a sdílení s ostatními své názory.



Iniciátorem projektu Klubu nadaných dětí je Mensa. Jak velká je základna v tuzemsku?

Mensa ČR sdružuje nadané děti do klubů po celé republice. Nezaštiťuje pouze tyto kluby, ale pořádá mnohé akce pro různě staré členy, výlety, exkurze, přednášky a mnoho dalšího. Pro učitele organizuje konference pro práci s nadanými dětmi, na školách provádí každoročně testování IQ, na jeho základě pak doporučuje adepty na členství.

Klub působí na opavské ZŠ Englišova. Jaká je jeho podpora?

ZŠ Englišova poskytl KND vedoucí učitel, také prostory, neboť jednou za čas pořádáme schůzku ve škole, kdy hrajeme deskové hry, řešíme hlavolamy. Někdy vedou jiní učitelé školy hodiny s pokusy z různých oblastí studia. Měli jsme pokusy z fyziky, přírodovědnou hodinu, hodinu angličtiny či programování.

Podílí se aktivně na činnosti opavský Magistrát?

Ano, velmi významně. Magistrátu města Opavy vděčíme především za finanční podporu fungování klubu. Díky ní se nemusíme omezovat na návštěvu pouze blízkých míst, ale můžeme autobusem cestovat i dále, pořádat celodenní exkurze ve vzdělávacích centrech, rozsáhlých muzeích a jiných komplexech, které se za dvě tři hodiny nemohou stihnout.

Spolupracujeme ale také s jinými opavskými organizacemi. Mendelovo gymnázium pro nás každoročně pořádalo chemické a biologické pokusy, MSSZe pro nás připravila rovněž chemickou laboratoř, knihovna Petra Bezruče přednášky o autorech a o historii Opavy, dále navštěvujeme expozice Domu umění s velmi povedenými animačními programy nebo expozice Obecního domu. Mnohokrát jsme také navštívili ostravský Svět techniky, několikrát jsme se ocitli na půdě VŠB Ostrava s přednáškami a workshopy pro děti.

Za dobu existence jste toho hodně zažili. Na které akce ráda vzpomínáte?

Za jedenáct let existence klubu jsme opravdu navštívili mnoho míst a podnikli s dětmi mnoho zajímavých exkurzí. Některý rok jsme měli dokonce tematicky zaměřený (např. voda – vodní nádrže Dlouhé stráně, přehrada Kružberk, úprava vody na Podhradí, čistírka odpadních vod v Opavě). Podnikli jsme výlety do různých zoologických zahrad (vždy

s doprovodným vzdělávacím programem), poznávací cestu do Prahy, Brna, Olomouce a dalších krásných měst u nás. Z exkurzí bych třeba zmínila návštěvu mlýna Herber na Palhanci, výrobu klobouků v Novém Jičíně, Zdravotnickou záchrannou službu Moravskoslezského kraje a prohlédli jsme si také výrobu dortů Marlenka, kde jsme měli možnost kousek ochutnat. Akcí bylo už tolik, že je nelze všechny vyjmenovat. Protože se děti postupně obměnily, některé povedené akce jsme mohli po několika letech opět zopakovat.

Pandemie covidu narušila činnost velkého počtu organizací. Jak ovlivnila činnost klubu?

V době, kdy byly školy uzavřeny, byla činnost klubu pozastavena. Jakmile už to bylo možné, snažili jsme se znovu setkávat, třeba i každé pondělí, a podnikli jsme zároveň pár celodenních výletů. Během období covidu nám ubýly děti z jiných škol a zůstaly převážně jen žáci naší školy.

Jaké je vaše zaměření, co je vám blízké?

Na ZŠ Englišova učím již pětadvacátým rokem. Vystudovala jsem matematiku a deskriptivní geometrii na přírodovědecké fakultě UP v Olomouci. Matematika je hlavní předmět, který vyučuji, a jsem za to moc ráda. Práce na základní škole mě velmi baví, naplňuje mě a dodává mi energii. V 5. ročníku učím matematiku Hejného metodou a od letošního školního roku vyučuji Hejného matematiku také v 6. A. Jde o třídu s rozšířenou výukou anglického jazyka, matematiky a logiky, kde jsem třídní učitelkou. S dětmi se snažím jezdit na různé vzdělávací akce, plánuji s nimi školu v přírodě, chystám pro ně různé matematické a logické aktivity. Současně již třetím rokem vedu kroužek logiky ve 3.–6. ročníku, pracuji s nadanými dětmi, spolupracuji se Světem vzdělání. Starám se o všechny matematické soutěže od 4. po 9. ročník. Jsem velice ráda, že mám na naší škole dobré zázemí a mohu se naplno věnovat tomu, co mě baví.

Za uplynulé roky už máte možnost srovnání, jaké byly děti dříve a nyní. Mění se to?

Současné děti mi přijdou stejné jako dřív. Každé dítě je jiné, některé více zvědavé, jiné zase uzavřenější. Dnešní děti jsou šikovnější po stránce digitální technologie, mají moderní chytré telefony, pracují běžně s počítačem a těchto přístrojů se nebojí. Možná k tomu

přispěla také distanční výuka, při které si děti osvojily práci na počítači nebo tabletu. Naopak bych řekla, že dříve děti více četly.

Jak děti vnímají současnou neradostnou situaci na Ukrajině?

Válka na Ukrajině nás ovlivňuje všechny. Některé děti mají ve třídě nové ukrajinské spolužáky a zvykají si na nový způsob komunikace. Do činnosti klubu se tato situace projeví určitě po finanční stránce, kdy se navýšily ceny pohonných hmot. Nebudeme moct podnikat tolik výjezdových akcí, a naopak budeme muset hledat co nejvíce akcí v Opavě a jejím blízkém okolí.

Děkuji za rozhovor.



Mensantrop: Ve prospěch lidstva

Díl třináctý: Dr. Michaela Karsten

HOnza Koudelka, foto: archiv Michaely Karsten

Výraz Mensantrop jsem vymyslel jako označení člověka, který naplňuje hlavní poslání Mensy, využití inteligence ve prospěch celého lidstva, tím, že dělá něco prospěšného pro všechny, k čemu se bez inteligence neobejde.

Michaela Karsten, rozená Buchvaldová, jen těžko mohla poslání mensantropa naplnit více doslova. Již při studiu medicíny se začala zajímat o lidský mozek. Brzy po studiích narazila na ukázkou paměťového sportu a ten ji natolik uchvátil, že se mu začala věnovat naplno. Na mezinárodních soutěžích několikrát získala titul mistryně světa, zapsala se do Guinessovy knihy rekordů a od té doby učí lidi nejen efektivně pracovat s pamětí, ale celkově rozvíjet své mentální schopnosti.



Jak jste se dostala k paměťovým technikám?

To bylo jednou krátce před silvestrem ve Špindlerově Mlýně. Byla jsem tam se skupinou kamarádů na lyžích a v jednom kulturním centru jsem měla možnost zaslechnout rozhovor mého nynějšího manžela ohledně jisté sázky. Hovořili anglicky a já jsem tou dobou potřebovala angličtinu i profesně, takže jsem naslouchala, jestli budu rozumět. Najednou jsem zjistila, že se baví o paměti a o nějakých paměťových technikách. To mně bylo naprosto vzdálené, tak jsem zbystřila. Potom jsem viděla praktickou ukázkou a výsledkům jsem nechtěla věřit. Hledala jsem za tím nějaký trik. Ale bylo mně naprosto pohodově řečeno, že za tím vším stojí paměťové techniky a že se to dá trénovat. Také jsem se dozvěděla, že existují soutěže, mistrovství a poháry v paměťových schopnostech. Pro mě to bylo pole neorané, ale naprosto fascinující.

To bylo ještě za studií, nebo až po skončení?

To bylo už po skončení studií. Škoda, mohla jsem si studium usnadnit. Na medicíně jsem se dozvěděla, že je možné výkon paměti zvýšit, ale pouze o pár procent. Praxe mně však ukázala něco jiného. Byla to pro mě výzva, zjistit, jak moc se dokáže člověk rozvinout. Na fyzické limity se dnes dostáváme díky olympiádám a podobně. Z toho vycházela i myšlenka Tonyho Buzana, Angličana, který organizoval světová mistrovství v paměťových schopnostech. Jeho cílem bylo zjistit, jestli existují nějaké kognitivní limity, konkrétně hlavně v oblasti paměti. Je obdivuhodné, že i po tolika letech výsledky z disciplín na světových soutěžích stále ještě narůstají. Máme tedy nějaký paměťový limit?

Kde nastal ten zlom od pouhého zájmu k tomu, že jste si řekla, že tohle budete dělat profesionálně?

Na samém začátku mého rozhodování byl test mé přirozené paměti, v kterém jsem

dle mentora podala dobrý výkon. To mě samozřejmě motivovalo. Takže jsem začala zvažovat, že se touthle cestou nejspíš pustím a zkusím se ještě zlepšit. Po osvojení prvních paměťových technik jsem se začala testovat každý den, vždy za stejných podmínek. Své výkony jsem si zanášela do tabulky, na jejímž základě mně pak vznikla růstová křivka paměťového výkonu. Velmi motivující a rozhodující bylo, že můj paměťový výkon začal rychle narůstat. To mně potvrdilo i funkčnost paměťových technik.

Než jsem se však dostala ke své současné profesi trenéra paměti, pracovala jsem nejdříve v klinickém prostředí pro americkou společnost Merck Sharp & Dohme. V tu dobu mně vstoupil do života můj současný manžel (pochází z Hamburku), tak přede mnou stálo rozhodování – odejít do Německa, nebo zůstat v Čechách. Nakonec jsme se oba shodli na tom, že pro tohle zaměření je větší šance k hlubšímu rozvoji v Německu, a tak jsem odešla do Mnichova. Tam přede mnou stála další překážka. Musela jsem zvládnout němčinu. Takže ty první roky jsem medicínu úplně opustila a dala jsem se pod Goethe Institutem na studium německého jazyka. Paralelně jsem se však začala připravovat na paměťové soutěže a zároveň jsem začala pracovat s nadanými dětmi, kde se mi potvrdilo, že výuka a předávání znalostí dál je něco, co mě naplňuje a co dělám velmi ráda. Tak jsem se rozhodla, že u téhle cesty zůstanu. A bylo to správné rozhodnutí.

Hodně lidem se v souvislosti s medicínou a pamětí vybaví z Básníků Marečkův dědeček. Zkoušela jste si zapamatovat jeho jméno?

Když jsem film tehdy viděla, tak jsem ještě paměťové techniky neznala. Ale nad jménem Marečkova dědečka jsem se skutečně zasmála. První otázka, kterou si vždy položím, když pracuji s informacemi, je:

Mišo, čím jste chtěla být jako malá?

Určitě jsem si přála něčeho dokázat a asi nejvíce mě táhlo vyučování. Všechna svá plyšová zvířátka jsem stavěla vedle sebe a měla jsem tendenci je učit, něco jim vykládat. Moje maminka je kantorka a tatínek je lékař, takže tuhle touhu jsem asi zdědila po mamce. Po vzoru táty jsem zase vystudovala lékařskou fakultu a pak se to nějak skloubilo dohromady.

Měla jste sama nějakého nezapomenutelného učitele nebo učitelku?

Ano. Na základní škole jsem měla fantastickou matematikářku. To byla kantorka jak řemen, která dokázala ukázat lásku, ale na druhou stranu hodně požadovala. Hlavně ale uměla nádherně vysvětlit matematiku. Trpělivě, srozumitelně a s dostatečnou motivací (její čokoládové bonbóny, které po nás házela, když jsme vyřešili obzvlášť náročné úlohy, nikdy nezapomenu). Právě čísla se díky ní stala mou velkou láskou.





„Potřebuji to, nebo to nepotřebuji?“ I tohle rozhodnutí ovlivňuje můj ukládací proces. Tehdy mně ta scénka připadala vtipná, ale vyhodnotila jsem ji jako nepotřebnou informaci. Kdyby má odpověď byla ano, chci si to zapamatovat, tak bych dnes využila nějaké techniky k zapamatování. V praxi, když někdo přijde například na mítink s nezájmem, chybí mu motivace a vyhodnotí, že tohle si zapamatovat nechce nebo nedokáže, tak je to vlastně už první blokáda v učebním procesu a paměť bude mít problém informace uložit.

Možná by ta medicína mohla být otočená, že se nejdřív naučíte, jak zvládat paměť, a teprve potom všechno ostatní...

Tohle jsou témata, která se ve škole zatím moc neprobírají. Proto jsem se i podílela na založení spolku MemoryXL, jehož snahou je právě dostat vědomosti z paměťového sportu i do školství, a to do co nejvíce evropských zemí. Někde se to již podařilo, jinde to zase ztroskotalo na financích. Ale určitě to je něco, co by podle mne mělo být už v základních školách. Možná už i ve školkách.

To mě vede k otázce, jestli ty paměťové techniky používat hodně, málo, nebo jenom pro něco. Je nějaký limit, co už je moc?

Na prvním místě je vždycky logika a porozumění. Když zacházím s nějakým učebním materiálem, tak vycházím z toho, jestli tomu rozumím, a snažím se to číst tak dlouho, až najdu souvislosti, včetně informací, které už mám. Díky tomu aktivuji mnohem více nervových spojení a zvyšuji šanci, že nové informace skončí v dlouhodobé paměti. Ale pak jsou témata nebo informace, třeba abstraktní, telefonní čísla, odborné pojmy, slovíčka, příjmení, a ty má naše paměť tendenci zavrhnout. Mezi mé klienty patří třeba právníci. Opakují mnohonásobně nějakou definici a prostě si to nepamatují. Nebo za mnou chodí účetní, kteří mají velice náročné přípravy na zkoušky. Tehdy je vhodné sáhnout po nějakých dalších cestách učení, jako jsou třeba právě paměťové techniky.

Setkávám se s takovým názorem nebo oblíbenou výmluvou: já si to schválně nechci zapamatovat, protože si šetřím mozkovou kapacitu na to, abych mohl řešit složitější problémy. Opravdu se paměť, logika a další mozkové funkce dělí o stejnou kapacitu?

To je velmi náročná otázka, na kterou nemohu přesně odpovědět. O paměti toho už sice víme hodně, ale pořád ne všechno s naprostou jistotou. Například je známo, že v mozku probíhají různé očistné procesy. Informace, které se delší dobu nepoužívají, přechází z aktivní formy uložení do nějaké pasivní. Ale již nevíme, zda tyto informace vymizí někdy úplně, anebo zůstávají ve slabé formě uložení. Také víme, že naše krátkodobá paměť informace filtruje. To vše napovídá tomu, že je paměťová kapacita asi omezená. Ale jistě je natolik obrovská, že se do ní vejde dostatek informací.

Kdyby naše paměť nefiltrovala informace a nebyl žádný limit, asi by s každou budoucí generací měla narůstat velikost hlavy. To by byl však z pohledu porodníka problém.

A ještě krátce k vašemu druhému dotazu – naše paměť jsou propojené mozkové buňky, které vytvářejí velkou asociační síť. A logické myšlení je součástí paměti. U logického myšlení se využívá informací uložených v dlouhodobé paměti. Takže se asi jedná o stejnou kapacitu.

Zhoršuje se paměť s věkem, nebo to závisí jen na tom, jak s ní pracujeme?

Věk má velký vliv na náš paměťový výkon. Pokud je však člověk duševně aktivní až do vysokého věku, odbourávání nervových spojení v paměti nemusí být spojováno s výpadky paměti, tzv. věkovou demencí. V neurovědě se k tomuto tématu pojí název kognitivní rezerva.

Hodně se zmiňuje spánková hygiena a že nejlépe ukládání do dlouhodobé paměti probíhá ve spánku. Pracujete s tím nějak cíleně?

V noci probíhá takzvaná konsolidace informací. To je upevnění informací do dlouhodobé paměti. Čím jsme se v průběhu dne zabývali víckrát nebo co bylo pro paměť neobvyklé a atraktivní, to náš mozek vyhodnotí jako důležité k dlouhodobému uchování. Toho se dá krásně využít při učení. Třeba studentům doporučuji, aby si k večeru před spánkem prošli alespoň bodově, co se ten den naučili. Tohle opakování je pro podvědomý signál, že tyhle informace asi aktuálně potřebujeme pro přežití, a je tedy důležité je uložit.

Co polední spánek? Je užitečný?

Já jsem jeho zastáncem. Neměl by být dlouhý, dvacet až pětadvacet minut je pro regeneraci vynikající. Z vlastní zkušenosti můžu říct, že když si zdřímnu, nebo stačí i třeba odpolední autogenní trénink na 25 minut, tak mám odpoledne aktivnější paměť a silnější koncentraci. Mozek je pak prostě bystřejší.

Pokud nechci zrovna pracovat jako špión, jaké to má další praktické využití, že si toho budu víc pamatovat? Zvlášť dnes, když si mohu všechno napsat do telefonu.

Přiznám, že si taky spoustu informací zanáším do mobilního telefonu. Ale taková ta nejdůležitější data se snažím si zapamatovat za pomoci vlastní paměti. Mozek je geniální v tom, že chce šetřit energii. Takže když jistá propojení neuronů nebudu aktivovat informacemi k zapamatování, začnou se rozpadat a já začnu danou schopnost ztrácet. To sledujeme u dnešní generace v souvislosti s používáním techniky. Ztrácí se schopnost pamatovat si čísla a orientace v prostoru. V testech, které provádím v rámci seminářů, pozoruji, že pro někoho už je nadlidský výkon zapamatovat si třeba jedno telefonní číslo. Tím se dostávám zpátky k tomu rozhodovacímu procesu. Potřebuji to, nebo to nepotřebuji? Spousta lidí to vyhodnotí, že to nepotřebuji. Ale je potřeba si u tohoto rozhodnutí uvědomit, že té technice předáváme zodpovědnost. Jak daleko chceme technice a technickému pokroku předávat své schopnosti lidské bytosti? To je něco, kde bychom měli jako lidstvo zpozornět.

Máte pocit, že ty enormní schopnosti dnešní techniky způsobují, že lidé leniví?

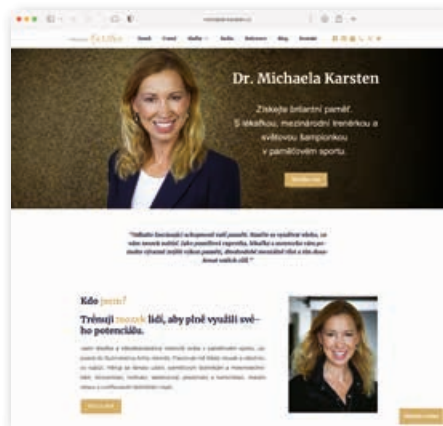
Mladí jedinci, když jsou třeba nějaké diskuse a oni neznají odpověď, tak první, co udělají, je, že si otevrou mobil a vyhledají si odpověď. Tu odpověď přečtou a málokdo z nich to přebírá aktivně. Když nebudeme mít dostatek vědomostí, tak je omezeno kombinační myšlení, tzn. i schopnost najít skvělé řešení nějakého problému. Manfred Spitzer ve své knize Digitální demence na tuto problematiku společnost provokativně upozorňuje.

Pokrok techniky je určitě velkým přínosem, u řady lidí ale nadměra informací, které si nedokážou správně vybírat, produkuje stres. Stres sám pak blokuje nervové spoje na úrovni krátkodobé paměti v oblasti hipokampu. Tihle jedinci se v důsledku toho hůř učí. Toto téma je velice komplexní, ale primárně by se nad tím měli zamyslet rodiče, kteří mají kontrolu nad přístupem svých dětí k technice. Ten dohled už tam není dostatečný. Někdo zachází s internetem kvalitně, snaží se nad nalezenými informacemi zamyslet, ale čistě pasivní přístup je kontraproduktivní. Tady vidím i možný přínos Mensy, která by měla ukazovat i tu druhou stránku mince, co to může přinášet za eventuální nebezpečí.

Kdy vy jste se dostala k Mense?

To už je hodně dlouho, myslím, že to bylo někdy na přelomu let 1997–1998. Měla jsem kamaráda z letecké společnosti a ten jednou při obědě říká: „Hele, tys mně jednou řekla o inteligenčním testu. Nepůjdeme si ho dát spolu?“ Já si myslela, že je jakoby přípravný test, že tam pojedou, vyzkouším si to a pak teprve půjdu na nějaké hlavní přijímací kolo. Pak bylo vyhodnocení a mně bylo pogratulováno a nabídnuto, jestli chci být





členem Mensy. To byla taková docela vtipná story. Tak jsem se pro to rozhodla a jsem v Mense dodnes velice ráda.

Jste v kontaktu s jinými Mensany? Účastníte se nějakých aktivit Mensy?

Jsem ve velmi blízkém kontaktu. Můj manžel je členem Mensy, ale v Německu. I v paměťovém sportu byla řada lidí členy Mensy. S nadanými dětmi jsem pracovala v Hochbegabtenförderung e. V., kam jsou přijímány děti s intelligenčním kvocienem od 125 bodů. Díky tomu jsem se dostala později i na dětskou Mensu v Německu. Němci českou Mensu, co se týká dětské kategorie, velice chválí a berou ji jako inspiraci. Na to jsem samozřejmě pyšná. Také velice ráda čtu jak časopis české Mensy, tak i té německé, protože tam jsou často zajímavé a přínosné články.

Je něco, co byste na Mense změnila?

Sama se snažím každé lidské bytosti, se kterou se setkávám, dát impuls, aby skutečně inteligenci využívala ku prospěchu společnosti, a ne k sebeodstranění. Třeba u nadaných dětí hraje Mensa důležitou roli a v Čechách pro ně dělá poměrně hodně. Skvělé by bylo dát jim i možnost se třeba dostat do nějakých firem a podílet se tam na projektech. To jsem zažila v Německu, kde dětem bylo nabídnuto na dobu letního tábora, že šly do nějaké společnosti, měly svého mentora a z toho týdne potom provedly vyhodnocení, které prezentovaly zbytku tábora. Tak se mohly rozvíjet i být přínosem pro ostatní.

Vy trénujete i jiné záležitosti než jenom paměť. Kam až ten přesah jde, jaké další schopnosti mozku pomáháte trénovat a jak souvisí paměť s inteligencí?

Primární pro dobrou paměť je mít dostatek životní energie. Takže se svými klienty hledáme její zdroje a také je učím různým technikám uvolňování mysli. Na druhém místě je téma koncentrace. A vedle toho se zabývám optimalizací učebního procesu, zvyšováním psychické odolnosti a tématy komunikace s prezentací.

Jak je to s mozkovými hemisférami? Běžně se říká, že levá je odpovědná za logiku,

kdežto ta pravá spíše za emoce, kreativitu a podobně.

To je mýtus. Přesto je to pořád populaci dál předáváno. Co se týká třeba té funkčnosti a paměti, tak se v poslední době nejvíce sledovala hlavně třeba levá hemisféra, až teď neurověda sleduje, že verbální paměť souvisí víc s levou hemisférou a neverbální část jde víc tou pravou. Při kreativním řešení nějakého problému se snažíme kombinovat ze všech areálů mozku, nepoužíváme jenom jen jednu část mozkové kůry nebo jenom jednu hemisféru. Ale ještě to není dostatečně prozkoumáno.

V nějakém rozhovoru mě zaujala myšlenka, že schopnost vybavit si věci má vliv na stres. Znamená to, že tréninkem paměti mohou přispět k jeho redukci?

Dobře fungující paměť dodává na sebevědomí a to snižuje vnímání zatěžujících situací jako stresujících. A obráceně. U jedince, který je ve stresu, se může vyskytovat blokáda na úrovni krátkodobé paměti, čímž si daný jedinec hůře něco pamatuje a také z paměti vybavuje. Proto se vedle tématu paměti také zabývám tématem redukce stresu.

Kde stojí paměťové dovednosti vedle dalších disciplín, jako je třeba populární rychločtení?

V příjmu informací se snažím co nejvíce aktivovat kritické myšlení. Co se týká rychločtení, tak moje kritické myšlení mně říká, že čím rychleji budu číst, tím menší mám šanci, že tomu budu ještě rozumět. Věřím, že se dá rychleji číst a slouží k tomu řada technik, ale od jisté rychlosti už nevěřím tomu, že se dá všechno zapamatovat a porozumět. Je to schopnost, která také pomáhá v procesu učení, ale je třeba si položit otázku, kolik jsem tomu rozuměla, kolik si toho odnáším.

Občas se ve filmech objevuje fenomén tzv. fotografické paměti. Je to mýtus, nebo někdo tuto schopnost opravdu má?

Kdybychom měli jít do definice, tak by to měla být schopnost naskenovat nějaký text a potom ho přesně reprezentovat tak, jak vypadal v té originální formě, a to třeba i po nějakém delším časovém odstupu. V populaci jsou skutečně popisovány osoby, které mají na úrovni krátkodobé paměti pravděpodobně narušenou filtraci a všechno ukládají. Přesto se u osob, které byly dlouhodobě sledovány, zjistilo, že i ony chybují. To byl i jeden ze zajímavých dotazů na paměťových soutěžích, jestli má někdo z nás soutěžících fotografickou paměť. A soutěžící odpovídali, že kdyby tady někdo takový byl, tak si jdou rovnou zabalit kufr a odjíždí, protože by nejspíš neměli žádnou šanci.

Co považujete za svůj zatím největší životní úspěch?

Asi největší úspěch je to, že jsem na takovém místě a za takových životních podmínek, kde jsem chtěla být před spoustou let nazpátek. Že mám rodinu s dětmi, že mám krásné

vztahy, že mám profesi, která mě baví, a že žiju s milujícím partnerem. Co si člověk může přát víc? Můžu si přát samozřejmě ještě to, aby lidstvo bylo rozumné, aby zvítězil zdravý rozum, aby nebyly války, abychom byli zdraví. Ale myslím, že svůj život jsem si doposud tvořila tak, jak jsem chtěla. A to považuji za úspěch.

Čeho dalšího chcete dosáhnout?

Představuji si nějaký dům s pohledem na jezero, za sebou obrovskou velikananášskou knihovnu plnou knih, které jsem přečetla, s velkým křeslem. To je takový můj největší životní sen. Víím, že možná mimo téma Mensy a toho, o čem si povídáme, ale je to jedno z takových mych velkých životních přání.

Jak je pro vás důležité, aby vaše bytí tady mělo význam i pro lidstvo jako takové?

Když půjdu ke své bytosti jako celku, nejen do té své profese, tak mám jisté morální zásady. Se všemi se snažím vždycky jednat fér a snažím se ty své zásady a to svoje morálno předávat dál. Nesmírně bych si přála, aby se lidi jeden k druhému chovali stylem fair play, aby si nelhali a byli schopni stát třeba i za svými chybami, aby si vzájemně pomáhali a aby byli pozitivně nastavení. Aby to, co v životě dělají a jak žijí, bylo k prospěchu společnosti a planety, ne proti ní.

Kam byste ráda lidstvo posunula?

Úplně nejkrásnější by bylo, kdyby slova jako válka už úplně zmizela. Je to momentálně aktuální téma, tak možná i proto mně to asi nejintenzivněji v paměti nějak naskakuje. Ale myslím, že i ta doba nám teď hodně ukázala, že si spousta lidí chce žít v míru, chce se posouvat, chce se vzdělávat. Asi to nejcennější, čeho by lidstvo mohlo dosáhnout, je, abychom skutečně využívali našich schopností ku prospěchu společnosti a abychom si umělou inteligenci nenechali vzít naše životy.



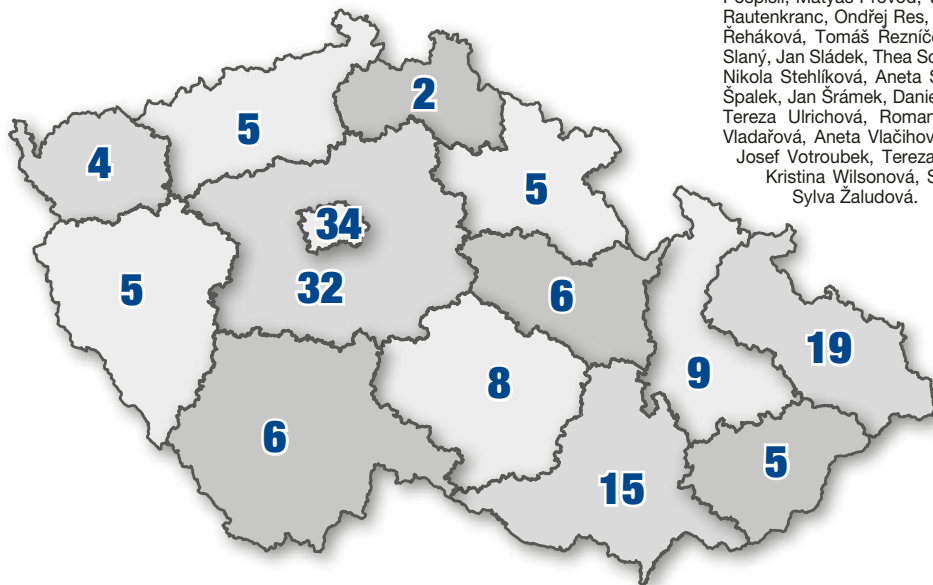
Odkazy na web:

www.michaela-karsten.cz
www.michaela-karsten.com
www.mindkarat.de
www.brilliantbrain.com
www.topvision.cz
www.memoryxl.de

Vítáme nové členy!

Eliška Andreattová, Radim Antala, Ema Aujezdská, Zdeněk Baloun, Miroslav Barteček, Antonín Bartoš, Richard Bartoš, Sebastian Beran, Torian Beňa, Radim Blažek, Monika Blažková, Kateřina Bláhová, Maria Bogachevskaya, Anežka Brabcová, Jakub Brabec, Daniela Budošová, Michaela Buzalková, Michal Byrtus, Adam Cejpek, Daniela Črhová, Pavel Cígler, Eva Čapková, Jakub Čiháček, Alexis Théodore Dachary, Martin Doležal, Vít Dostál, Anna Dvořáková, Lenka Endalová, Michaela Endalová, Lukáš Fišer, Vivien Namuun Frumar, Marianna Gedrová, Erik Greguš, Erik Grégr, Oxana Hajná, Filip Hamouz, David Helma, Šimon Hlavsa, Kryštof Holec, Zlatko Holodňák, Matěj Hrnjica, Julie Hylmarova, Eliška Hájková, Lota Hóbausová, Michaela Jahodová, Filip Janoušek, Nikola Jordanov, Anna Kateřina Jurková, David Karbula, Taťána Kebrdlová, Ondřej Kičmer, Michal Kloutvor, Martina

Klímová, Karolína Kociánová, Nela Konečná, Štěpán Kos, Daniel Kosek, Kateřina Kosíková, Milan Kotyza, Viktor Felix Kovačević, Lucie Kovaříková, Čeněk Kočan, Matouš Kočvara, Antonín Jaroslav Králíček, Tereza Kuklíková, Jan Kuncel, Eliška Kupcová, Rozálie Levayová, Jan Leščinský, Victor Mathias Liotard, Bára Lišková, Jan Lochovský, Vít Lochovský, Anežka Ludvíková, Lucie Lisková, Václav Mach, Tomáš Macholda, Vojtěch Makal, Petr Malý, Tibor Marchyn, Martina Martinů, Nina Mikolajová, Martin Mojžiš, Eliška Mádlová, Jakub Navrkal, Jiří Navrátil, Beata Navrátilová, Zdeněk Nechvátal, Lucie Nejedlá, Tomáš Novotný, Ondřej Novák, Markéta Náhlovská, Eva Němcová, Oliver Otiečka, Ondřej Paleček, Petr Pangráč, Lucie Paterová, Kateřina Patriková, Nella Peabody, Eliška Petrašová, Sarah Petrová, Marcela Picková, Kateřina Pilátová, Tony Podjuki, David Poláček, Adam Pospišil, Matyáš Provod, Veronika Prymková, Karel Psohlavec, Antonín Přikryl, Jan Rautenkranc, Ondřej Res, Eliška Richtrová, Adam Rybařík, Adéla Řeháková, Nikola Řeháková, Tomáš Rezníček, Aleš Říkovský, Michaela Shonová, Pavel Slabý, Jiří Slaný, Jan Sládek, Thea Sobotová, Jan Souček, Zuzana Spáčilová, Viktorie Stašová, Nikola Stehlíková, Aneta Stočková, František Suttner, Milada Šnajdrová, Vlastimil Špalek, Jan Šrámek, Daniela Tauerová, Jakub Tomečka, Jonáš Topol, Lukáš Trhlík, Tereza Ulrichová, Roman Unucka, Monika Valášková, Patrik Vašíček, Monika Vladařová, Aneta Vlačíhová, Martin Vlácil, Naděžda Vlčková, Tereza Voltemarová, Josef Votroubek, Tereza Edita Vrlík, Lukáš Vráblík, Jiří Vurm, Maxim Váša, Ella Kristína Wilsonová, Samuel Witz, Jan Zajac, Adam Zapadlo, Eduard Zezula, Sylva Žaludová.



Víte, že
členové Mensy pořádají
dvakrát ročně celostátní setkání,
každý měsíc
schůzky místních skupin
i řadu dalších akcí?
Přidejte se!
Informace o aktuálních akcích najdete na
www.mensa.cz/volny-cas

Valná hromada MS Ústí nad Labem

foto: Petra Holubová



KALENDÁŘ AKCÍ

červen

červenec

srpen

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
		1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	X	X	X	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	X	X	X	14	15	16	17	X	16	17	18	19	20	21
X	X	22	23	24	25	26	X	X	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31				

Název akce	Místo konání	Datum konání	Web akce
Setkání MS	Ústí nad Labem	17. 6.	
Pravidelná schůzka MS Prostějov	Prostějov	17. 6. 29. 7.	
Od pivovaru k pivovaru	Litoměřicko	18. 6.	mensa.click/m8
Schůzka MS Brno	Brno	20. 6. 18. 7. 15. 8.	
Setkání MS Praha ve Vidličkách a nožích	Praha	21. 6. 19. 7. 16. 8.	
Jednodenní výlet – skalní město	Broumovské stěny	25. 6.	mensa.click/oj
Jednání Rady Mensy	Číhošť	26. 6.	mensa.click/ok
Snídaně v Café Louvre	Praha	28. 6.	
Uzávěrka srpnového čísla časopisu		3. 7.	
Pravidelná schůzka MS Plzeň	Plzeň	4. 7. 4. 8.	
Pravidelná schůzka MS Hradec Králové	Hradec Králové	5. 7. 2. 8.	
Jihoměstská schůzka MS Praha	Praha	6. 7. 3. 8.	
Příměstský tábor Nadané děti	České Budějovice	11. 7. 18. 7.	mensa.click/og mensa.click/oh
Pravidelná schůzka MS Liberec	Liberec či blízké okolí	13. 7. 10. 8.	
Tábor SIG Lišky	Rýmařov	16. 7.	mensa.click/m9
Od pivovaru k pivovaru	Český Rudolec a Nová Bystřice	22. 7.	mensa.click/ol
EMAG 2022 Strasbourg	Strasbourg	27. 7.	mensa.click/om
Grilování s turnajem v badmintonu	Blovice	30. 7.	mensa.click/pg
Pobyťový letní tábor pro nadané děti	Dolní Suchá	6. 8. 13. 8.	mensa.click/ma mensa.click/mb
Od pivovaru k pivovaru	Černý důl	19. 8.	mensa.click/mc
Piktych znovu po 11 letech	Lázně Libverda	24. 8.	mensa.click/md
Víkend dobrovolníků	Kolín	2. 9.	dobrovolnik.mensa.cz
Pražský deskoherní večer	Praha 6	6. 9.	mensa.click/on

Velikonoční Tábor

Marta Frydrychová, foto: autorka

Ve čtvrtek 14. dubna vyrazila výprava nadaných dětí z Českých Budějovic na celodenní výpravu do Tábora. Na program jsme měli Muzeum čokolády a marcipánu a prohlídku středověkého podzemí. Ráno jsme se sešli na vlakovém nádraží a za necelou hodinku vystoupili v Táboře, kde na nás na nádraží čekal náš nový kamarád Tomáš, student tábořského gymnázia. Procházkou jsme vyrazili k muzeu,

kde se k nám připojila Olga Blechová, která nám celý dnešní program zajistila. V muzeu čokolády nás přivítala úžasná průvodkyně, která při úvodním povídání o vzniku čokolády po pár minutách poznala, že naše skupina není úplně standardní, že reagujeme jinak, než běžné děti, a celý program nám okamžitě přizpůsobila. Po zajímavém povídání nás čekala prohlídka a tvořivá dílna, kde si každý z nás ověřil svou kreativitu a zkusil práci s marcipánovou hmotou.

Dalším bodem programu byla návštěva Husitského muzea, kde jsme měli v plánu navštívit středověké podzemí. I zde nám vyšli maximálně vstříc a naši skupinu nedoplnili dalšími návštěvníky, takže jsme měli podzemí sami pro sebe. Bylo to skvělé, kromě toho, že jsme se dozvěděli spoustu nových informací, jsme si mohli v klidu prošmejdít každý kout a prozkoumat každý mech. Posledním úkolem dnešního dne bylo zmapování tábořského náměstí. Ve

dvojcích jsme si vytvořili plánky, do kterých jsme zakreslili všechny budovy, které na náměstí stojí, a zapsali si, které instituce v nich sídlí.

Tento pohodový prázdninový den jsme proložili

výbornou pizzou a vyhlášenou tábořskou zmrzlinou. Přálo nám i počasí, které bylo celý den jako na objednávku. Společnou akci si užily nejen děti, ale i někteří z rodičů, kteří nás doprovázeli. Protože jsme zjistili, že Tábor toho

nabízí mnohem víc, než se dá za den stihnout, určitě se sem brzy vrátíme. A nejen sem, máme toho s dětmi v plánu mnohem víc a budeme rádi za každého, kdo se k nám připojí.



Snídaně u Tiffaniho

foto: Zdeněk Falář



Procházka Hradcem Králové

Petra Holubová

Místní skupina Hradec Králové za organizátorské podpory Petry Holubové vyrazila 2. dubna 2022 na procházku městem s cílem potkat se po delší době, užít si společnost dalších mensanů i mensanek a samozřejmě také poznat město z trochu jiného pohledu.

Společně jsme vyrazili od morového sloupu, navštívili Bílou věž a obdivovali její skleněný model. Prošli kolem domu, kde byl nejspíš vynalezen saxofon, a vedli debatu, zda by se podle Václava Františka Červeného, který jej možná vynalezl jako první, jmenoval Červenofon. Bohužel Adolphe Sax byl u patentového úřadu rychlejší – aneb známé Cimrmanovo „Teď, teď tu byl před vámi!“ – a tak už se to nedozvíme.

Přes skandální nepřízeň počasí a za naprosto obdivuhodné výdrže průvodkyně i všech téměř třiceti účastníků jsme prošli kolem hradeb, poslechli si Dvořákovu Humoresku na nově zrekonstruovaném schodišti Bono publico a prohlídku zakončili u unikátního roubeného kostelíku sv. Mikuláše. Ten byl na popud a náklady slavného starosty Josefa Pilnáčka do Hradce Králové převezen z východoslovenské obce Malá Polana a nedávno celý rekonstruován.

A protože část z nás víkend v Hradci Králové zahájila návštěvou sauny v Pilnáčkově továrně, kruh se uzavřel a my jsme se odebrali do našich domovů plní silných dojmů z města, kam se rozhodně v blízké době znovu vrátíme. Třeba na schůzku místní skupiny Hradec Králové, která se koná zpravidla každé první úterý v měsíci od 17 hodin (viz web hradec.mensa.cz), nebo na jinou zajímavou akci v tomto překrásném regionu.



Iva Berčíková, foto: autorka

Vysazení aleje ke stému výročí narození prince Philipa, vévody z Edinburghu, zakladatele cen DofE.



Vlastní zasazení byla docela hračka, zato zajištění stromku proti větru vyžadovalo velkou sílu na zvládnutí „dusadla“.



Náš strom měl číslo 56 (později jsme si zasadili ještě 51).



Podle ukázkového videa je nejtěžší vykopat dostatečně hlubokou jámu – tuto práci nám ušetřili pracovníci zahradnictví, kteří také stromky rozvezli na místa.



Tak tohle jsme my – Jarka, dva Oldové a Vojta z Dolních Jirčan, já...



Ke třem kúlům se přitloukly příčky a ještě se to celé uvázalo speciální páskou.



...a tohle je nová alej.



Mezi hosty byla i hejtmanka Středočeského kraje Petra Pecková.



Na některých lípách se objevily cedulky se jmény sponzorů DofE.

Historické okénko

Jiřina Vlková

Nejkrásnější fotky jsou ty s maminkami s dětmi v náručí. U příležitosti červnového dne dětí se podívejte, jak vypadaly mensovní ratolesti na našich akcích před několika lety.



INZERCE



**FERIA
BOHEMIA**

Chcete dobýt nové trhy?
Vydejte se s námi na
španělské veletrhy!

www.spanelske-veletrhy.cz
feriaboheemia@feriaboheemia.com

*Nadané dítě?
Adhd?
Pas?*



Theraplay.CZ

Dětská psychologická poradna



**Provoz internetových služeb
pro Mensu ČR a její členy**

zajišťuje společnost
PoweredBy, spol. s r. o.

Informujte se na e-mailu
info@poweredby.cz,
jak můžeme pomoci i Vám.
Tel.: +420 775 25 96 33

DĚTSKÁ fotosoutěž 2022

Téma soutěže pro letošní rok je **Příroda**.

Vezměte do ruky foťák a fotte přírodu kolem sebe. :)

Příspěvky odevzdejte do 31. července 2022 prostřednictvím online formuláře na mensa.click/detska-fotosoutez

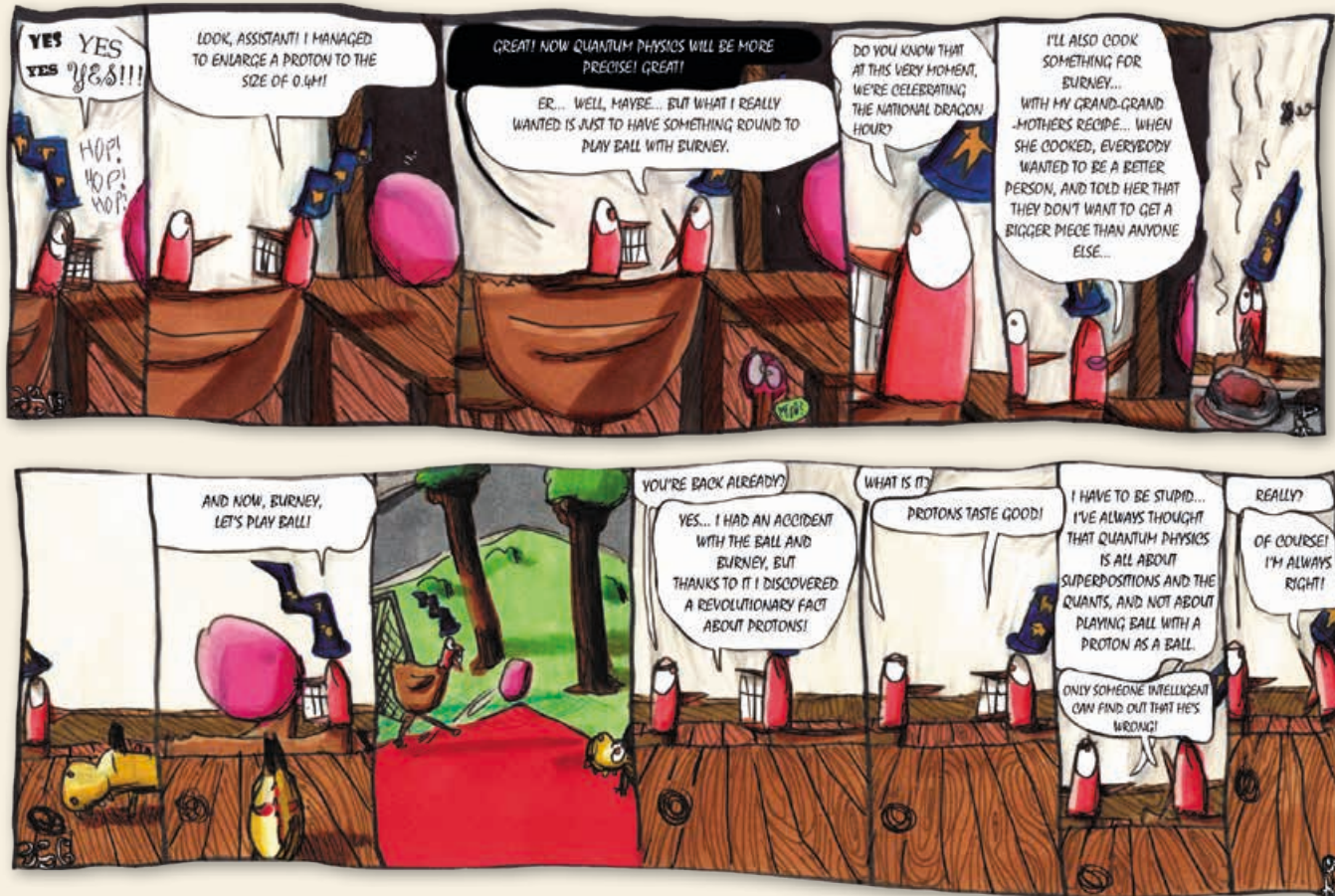
Výherce získá Instax mini 11.



Pravidla soutěže:

1. Soutěž je organizována Mensou ČR.
2. Téma soutěže pro rok 2022 je „Příroda“ (Nature).
3. Účastník dětské části soutěže musí být mladší 15 let.
4. Do soutěže se mohou zapojit členové Dětské Mensy i nečlenové, kteří jsou rodinnými příslušníky členů Mensy ČR.
5. Fotografie je nutné do 31. července 2022 odevzdat v elektronické podobě ve formátu JPG prostřednictvím online formuláře mensa.click/detska-fotosoutez, a to jako samostatné soubory. **Maximální velikost fotografií je omezená na 100 MB**, žádoucí jsou ideálně fotografie v plném rozlišení.
6. Autor musí v online formuláři uvést svůj věk, členské číslo (nebo členské číslo a jméno toho rodinného příslušníka, který je členem Mensy) a název snímku/snímků.
7. Každý účastník může do soutěže přihlásit maximálně tři fotografie.
8. Všechny příspěvky musejí být výhradně samostatným dílem účastníka.
9. Ze zaslanych fotografií komise vybere ty tematicky odpovídající a z nich budou na základě hlasování všech členů Mensy ČR na intranetu Mensy ČR zvoleny tři nejlepší. Vítěz získá titul Dětský fotograf roku 2022 Mensy ČR a první tři místa budou oceněna věcnými cenami.
10. Účastníkům zůstanou práva k dílům, ovšem Mensa bude mít neexkluzivní právo je otisknout v mensovním časopise, zveřejnit na webových stránkách, prezentovat na výročních zasedáních a dalších vhodných příležitostech nebo vystavit na výstavách a dalších místech bez nároku na odměnu pro autora.
11. Soutěžící souhlasí s tím, že jeho jméno může být v souvislosti se soutěží zveřejněno.
12. Odesláním fotografií do soutěže účastník souhlasí s výše uvedenými pravidly.

Bartek Bocian



From the ExComm: A summary of the London ExComm Meeting

Björn Liljeqvist, Chairman, Mensa International. Reprinted from the Mensa World Journal, 7/2022, issue 114.



London was chilly. Our Thai dinner, on the other hand, was lukewarm, and came with a minor drama as a waitress spilled two bottles of beer over a lady in our midst, and later we could see and smell a woman's long blonde hair catch fire from a lit candle only two tables away. "Let's call it a night," we said at that point, and went back to the hotel.

The meeting itself was good, though. You see, it had been two and a half years since the Executive Committee of Mensa International last met in person, in real life, viscerally, colocatedly, or whatever adjective best describes the opposite of online Zoom calls, where nobody will hear you scream because you're still on mute. There's a refreshing dynamic to being in the same room, that allows also for difficult conversations to be rewarding; misunderstandings can be dealt with, and private, one-on-one conversations during coffee breaks make the joint talks around the big table easier.

ExComm is made up of five elected people and the chairs of the three national Mensas with more than 10k members (US, UK, Germany), and we carry out the day-to-day work, together with our staff at the International Office.

We handle quite a lot of minor issues that would bore our readership, but which are our job to take care of, so you can happily ignore them (you can always read our detailed meeting minutes on mensa.org). We discussed issues of

member administration, volunteer management, compliance, keeping our financial reserves safe, and so on. Then there were the more profound questions that come back over and over again.

What's the point of Mensa International to begin with? First of all, to guarantee that Mensa remains recognizably similar, regardless of where in the world you are; that it's the top 2%, not 5% (and on a proper IQ test, not some cheap personality quiz); with the same purpose of identifying and fostering intelligence; and, in a democratic, round-table society where all members are equal. All famous franchises have to make sure their local branches do not veer off in weird directions, and Mensa is no different. Also important is to expand Mensa to new countries: we have members in 100 countries, but established groups in less than half that number. For the individual member, the 7% of your membership fee paid to MI ensures your membership does not end at your border. Whether it's Canada or Japan, if you're a Mensan somewhere, you're a Mensan everywhere. Also, you get access to our international online community, activities and services.

Examples are: Special-Interest Groups (SIGs). If you run a SIG in your national Mensa, and you want foreign members to join, make sure you have it listed on mensa.org. To do that, contact Nancy McMahan Farrar, the International SIGs coordinator. If you want to create a SIG that's international from the start, directly under MI, that works, too.

Communications. Time-sensitive announcements will increasingly be made through our e-mail newsletter, in order to shorten lead time. In addition, we will use our Workplace community to keep members updated on what's going on through the group, "Mensa News".

International member database. Following the policy decision made by the IBD last year, work is underway to create an international member database. We are currently investigating possible CRM systems that can be used for this purpose, and expect to have a first version ready before the end of this year.

Charity. The paperwork for our new Mensa International Charitable Foundation is being submitted to the UK Charity Commission. Meanwhile, we're exploring ideas for fundraising, as well as charitable initiatives to

support.

Conflicts. We often deal with diverse complaints against national boards, which can be quite time-consuming, and it's well known that conflicts sprout all the time in Mensa, whether that is intelligent or not. The assumption is often that Mensa International should step in to correct a national board when they stray; in reality, Mensa International is the very last resort – when all else fails. The first step is always to resolve trouble internally; e.g. with an ombudsman or a supervisory committee. Ultimately, a board has to answer to the membership, who can always elect new people.

Litigation. This is another hazard because when members take Mensa to court, it can end up costing a lot of money, not only for the member (or, as is mostly the case, the ex-member) who sues, but also for Mensa. By our Constitution, taking legal action against Mensa before exhausting the internal avenues of redress can be an act inimical to Mensa in itself. However, we should not assume that a Mensa board is always right, and that complainants are always wrong. Any board can make mistakes, and without vigilant members keeping a watchful eye, boards would make even more mistakes and never correct them.

Mensa International is always ready to help clarify the rules of Mensa, and to guide boards and members on appropriate measures and procedures. It is not, however, Mensa International that should correct errors or hold board members accountable in the first instance. That is the job of the members of the national Mensas themselves. Of course, if a national Mensa does not correct an error or persists in violating the Constitution, it is the International Board of Directors that, at the end of the day, derecognizes the wayward group and appoints a new board to start over again.

However, it is always better if problems can be resolved internally at the national level at an early stage before something escalates that far.

These were among the topics discussed at our London meeting. Next, we look forward to the first real IBD meeting in three years, in Budva, Montenegro, from 6th to 9th October. If you'd like to join the meeting as a member of the audience, you're more than welcome to come along.

From the ExComm: Adapt. Enhance. Overcome.

José Luis Martínez, International Director of Development. Reprinted from the Mensa World Journal, 6/2022, issue 113.

In my last article, I told you about the plans I have to develop Mensa all over the world and how COVID was a big obstacle for this Argentinian to leave his country and perform his job. That is starting to become less of an issue, as restrictions loosen up in more and more countries and Argentina has more stable numbers on vaccines and new infections, so I won't address that topic today.

What I want to do right now... no, that is not correct. What I believe we NEED right now, is a call to action. Now that I have seen the innards of Mensa International, and how the cogs turn in every step of every process, I've found that we have a very small group of volunteers, with the same names appearing over and over again in every call, with almost no new members showing up. I'm 100% grateful for those volunteers and the work they have done and will continue to do, but I also believe that Mensa as a whole has become slow to react to the new needs of our membership, of our new national chapters, and of the new times we are living in. We are doing our best to adapt, improve and overcome, but we need new points



of view, new ideas, and new ways to achieve better and faster results. And for that, we need to have more volunteers, with new names filling the new positions. For the sake of clarity, I'm not

looking for a massive substitution, as I believe that anyone should work in Mensa all the time they want, as we always need more hands to support our ever-growing membership. What I believe we must achieve, is to enrich our knowledge base with new approaches, and I think that the best way to make that happen, is enlarging our volunteer list, perfecting our methods with new points of view, discarding what we know doesn't work and getting the best output possible.

During our recent ExComm meeting (our first in-person meeting!) we started taking steps towards that goal. It was obvious in the first second of our meeting that our different origins, cultural backgrounds, professions and approaches would bring new stuff to the table, and the way that happened was beautiful. We are already starting to change how we track our work, using IT tools very common in big companies (Jira, Trello, Power BI, etc.) but never used here. We are also working towards the goal of making Mensa International closer to our members, providing insights, making

available proven and successful tactics and procedures from national chapters to solve common issues that we all have seen in our national groups.

And this is just the tip of the iceberg. We are talking about big changes that will make our work as volunteers more streamlined, more direct, and more visible for everyone. You voted for us, so you should have the possibility to see our work and measure it without delving into a sea of documents.

As I said before, my personal opinion is that we, as an association, have become slow to react, slow to change and slow to adapt. We can survive in this state as we always did, but I want more. I want bigger, better, faster. But I also believe that we have the needed permeability to change our ways. To learn and improve; to discard, and to enhance. I've seen this change starting at our ExComm meeting, and I would like you to see it too.

Tribal Mensa Nurturing Program

Reprinted from www.tribalmensa.org.

Tribal Mensa Nurturing Program is an initiative working to identify and nurture gifted children among tribal populations in India. We aim to enable and empower these children to become future leaders. We believe that there is a strong need to recognize gifted youth, as their accomplishments, potential, the capacity to lead, their concerns about the world, and their ability to think creatively are in fact national assets. However, for these children to be successful, they need support and encouragement from peers, families, educators, programs, and organizations.

Through the Tribal Mensa initiative, we sincerely hope to be able to impact the lives of many of our country's most able young people. We hope to be able to offer them recognition, resources, and opportunities which will play an important role in their overall development.

We understand that these gifted children need to be nurtured, supported, and challenged in order for them to reach the heights that they are capable of. We hope to be a stepping stone for these children to advance, excel and flourish. The Tribal Mensa Giftedness Identification Program conducts tests to screen tribal school children in order to identify those who are gifted.

Once identified these children are nurtured through a series of activities designed to ensure

maximum learning and development of the child's mind and body. Our team members make two trips a month to each school that we work with and conduct nurturing activities based on the 'Pancha Kosha' Model of Human Development which is derived from ancient Indian texts.

Each student receives a "Nurturing Kit" which contains activity books and games that challenge the child's intelligence. The Bal Yogesh Project provides the gifted students with training in basic yoga and philosophy. The Bal Mitra Upasak Project guides the student's development through physical, mental and spiritual exercise. Not only are the subjects made challenging and enjoyable to these gifted children, but special care is taken to nurture their curious minds.

To ensure that every child receives the nurturing they deserve, we provide individual counselling and conduct teacher training programs and workshops at regular intervals to enhance the quality of education. Once the child completes school, our team provides scholarships to those students who wish to study further and improve their chances for a brighter future. Through this initiative, we strive to create future leaders among these tribal youth. We hope with time that these individuals will be able to empower their communities and our society. With the help and support of our donors, we have since the inception of this program screened more than 50 schools spread across Maharashtra, Karnataka, Arunachal Pradesh, Jammu and Kashmir and Assam and have identified over 2,500 high IQ (gifted) children. These children are now undergoing skill development programs and are in different stages of intellectual nourishment. I am sure that if we work together, we can help and support these young people who represent our nation's future leaders, educators, and professionals.



Projekt Čestné uznání porušuje Stanovy a ducha Mensy

Miroslav Charvát

Patřím k lidem, kterým se dlouhodobě nelíbí, že Mensa uděluje Čestná uznání. Podle mého se projekt Čestné uznání (dále jen Projekt) tváří jako něco, co ve skutečnosti není a ani nemůže být, a to z řady důvodů. Projekt také porušuje stanovy Mensy. Níže podrobně vysvětlím, proč si to vše myslím. Cílem tohoto článku ale není si veřejně postěžovat. Cílem tohoto článku je nastartovat první krok procesu, který celou záležitost, doufám, konečně vyřeší. Rád bych v tomto prvním kroku zorganizoval diskusní skupinu (dále Skupinu) složenou z mensanů, kteří mají proti Projektu výhrady. Chci upravit setkání (asi ve formě videokonference), na kterém bychom své stížnosti projednali a dohodli se na dalším praktickém postupu.

Proč si myslím, že je tento krok nutný? Pokud vím, tak v uplynulých letech již mnoho mensanů proti Projektu vznášelo různé druhy námitek. Námítka, které cílily na různé aspekty Projektu. Domnívám se, že by pro další postup bylo určitě přínosné, kdybychom si mezi sebou o svých výhradách vůči Projektu popovídali víc a pokusili se své různé námítky shromáždit a precizovat.

Je tu také otázka procesní. Odpůrci projektu své námítka vznášeli různými formami. Pokud vím, bylo to od příspěvků na různých diskusních fórech (vč. sociálních sítí), přes články v mensovním časopise po stížnosti adresované přímo Radě Mensy ČR. Možná už i nějaká stížnost vůči Projektu byla adresovaná i nedávno zvolenému Ombudsmanovi Mensy. Nevím. Bylo to však vždy bez náležité odezvy, pokud vím.

Já osobně jsem kromě příspěvků v několika FB diskusích poslal v červnu 2020 e-mail předsedovi Rady s tím, ať ho Radě postoupí. Odpověď jsem dostal bohužel až po urgenci po dalších 8 měsících. Že prý mohu „svou věc“ přednést Radě přímo na jejím jednání nebo na Valné hromadě Mensy. Této možnosti jsem pak ale nevyužil, protože mi došlo, že je procesně nemyslná. Během telefonického rozhovoru s předsedou Martinem Sedláčkem jsme totiž narazili na skutečnost, že ani Rada, ani Valná hromada nemá vlastně faktickou kompetenci rozhodnout, kde je „pravda“ v otázce oprávněnosti samotné existence Projektu a možných konfliktů se Stanovami. A Ombudsman, který by snad mohl mít potřebný mandát, nebyl v té době ještě zvolen.

Může ale Ombudsman mít potřebný mandát? Podle mě může věci významně pomoci ve shromáždění fakt a příspěvků ode všech stran sporu, nebo dokonce i jako rozhodce, pokud se strany sporu na tom dohodnou. Jenže o čem je vlastně spor? Jde o výklad stanov? Myslím, že mimo jiné ano. Jenže může být Ombudsman oprávněným vykladačem smyslu Stanov? Pokud nemůže, je jako rozhodce fakticky jen

další stranou sporu. Pomohl by tedy civilní soud? Možná. Ale co rovina společenská a kulturní? Na hodnotách, na kterých jsou Stanovy založeny, na výkladu jejich smyslu, bychom se měli shodovat, jakkoli jsme jinak názorově různorodým spolkem.

No, jsou to všechno velmi složité a citlivé věci. A většinou zasahují mimo můj obor a rozsah mých znalostí i faktických schopností je zodpovědět. Jistě vím jen to, že Projekt vnímám jako nepřijatelný a zcela zásadní i v otázce kultury Mensy. Nevím ale o žádném precedentu, o který by se dalo v rámci Mensy opřít. Neznám žádný mensovní proces, který by na řešení takových otázek byl v Mense připraven. Podle mého je na tom podobně i řada dalších odpůrců, ale i příznivců Projektu. Jediné, co tu probíhá, je, že příznivci prosazují Projekt silou. A proto bych se rád obrátil i na ty, kteří mají potřebné vzdělání a budou umět poradit, nebo alespoň vytvořit přehled dostupných možností. Pomozte nám, ať to vše má hlavu a patu. A máme tedy i šanci najít všestranně přijatelné řešení. Děkuji.

Patříte-li k odpůrcům Projektu nebo pokud disponujete potřebnými znalostmi z oblastí, jichž se spor o Projekt dotýká, napište mi prosím obratem na adresu m.charvat@mch-design.net. Budu rád, když mi též v krátkosti popíšete, čím Skupině chcete přispět. Do konce července 2022 se vám pak ozvu zpět s praktickými informacemi o první schůzce Skupiny.

Příznivce Projektu tímto nevýrazuji. Jen nechci, aby první jednání bylo jen dalším soubojem názorů. Skupina musí být zaměřená na formulaci stížnosti a nalezení správného postupu, jak ji Mense a jejím orgánům postoupit.

Proč je Čestné uznání v konfliktu se Stanovami Mensy

V této části článku bych rád vysvětlil svůj osobní pohled na věc. Ale, než se do toho



pustím, dovoluji mi, abych se alespoň krátce představil. Jmenuji se Mirek Charvát. Je mi 56 let. Profesi jsem vývojář. V Mense jsem od roku 1998. Na přelomu století jsem byl místopředsedou Rady Mensy, členem Správní rady Gymnázia Buďánka a zakladatelem i koordinátorem SIG Diskusní klub a SIG Letectví. Po několika letech aktivní činnosti jsem z Mensy odešel. Vrátil jsem se do ní před cca 5 lety a nyní koordinuji SIG Improvizace. Mohli jsme se potkat také na některých akcích místní skupiny Praha. Případně se můžeme znát od vidění i z několika internetových seminářů, které se konaly během COVIDu. Ale nyní už k Projektu.

Může Projekt Čestné uznání plnit své cíle?

Na stránce projektu je cíl Projektu popsán takto:

„Čestným uznáním bude Mensa ČR každoročně oceňovat osobnosti ze všech oblastí společenského života za významný přínos inteligenci národa, propagaci duševní kultury a šíření dobrého jména České republiky ve světě.“

Výběr laureáta ocenění probíhá hlasováním a účastníci hlasování volí ze seznamu nominovaných kandidátů. Hlasování se každý rok účastní pouze malá část členské základny. Řádově stovky z několikatisícového počtu, pokud vím. Většina mensanů se tedy hlasování neúčastní. Nevíme proč. Nesouhlasí snad s Projektem, a proto se neúčastní (můj případ), jen zapomněli hlasovat včas, nebo je jim to snad všechno úplně jedno? Důvodů

bude nejspíš tolik, kolik je nehlasujících mensanů.

Z té relativně malé části, která se hlasování zúčastní, určitá část přehlasuje ostatní a „jejich“ nominant „vyhraje“. Ocenění je pak laureátovi uděleno oficiálně za celý spolek, čili jako společný názor celé Mensy. Tím se ovšem vyhlašuje něco, co fakticky není pravda. Spousta mensanů se nevyjádřila, volila jiného, nebo je dokonce zásadně proti. Ale jejich názor jako by už nebyl. Jenže obešel by se vlastně Projekt bez parazitování na celé Mense? Obávám se, že ne. Má to totiž úplně jiný rozměr, když se ocenění předává, jako že za ním stojí celá organizace s dlouholetou tradicí, spoustou práce, čítající tisíce aktuálních a desetitisíce minulých členů. Mensa má renomé. To renomé ovšem vytvářeli i ti, kteří laureáta neoceňují ani trochu.

Další problematičtější skutečnost je, že mezi nominovanými kandidáty jsou osoby z různých oborů. Myslím, že vzhledem k různorodosti oborů nelze realisticky předpokládat, že by členové Mensy byli navzájem rovnocenní ve schopnosti správně posoudit skutečný přínos každého z nominantů. Jejich hlasy nemohou mít reálné stejnou váhu. Navíc se lze oprávněně domnívat, že jednotliví lidé přidělují svůj hlas i ze spousty jiných důvodů, než je vlastní ohodnocení přínosu osobnosti inteligenci národa, propagaci duševní kultury a šíření dobrého jména České republiky ve světě. Například proto, že je jim daný nominant lidsky bližší, sympatičtější. Nebo ho znají mnohem víc než ty druhé. Nebo je jejich vzor. Představuje symbol jimi vyznávaných hodnot. A tak podobně. Domnívám se tedy, že Projekt není nic víc, než běžná názorová anketa, kde hlasující vyjadřují svým hlasem i věci, které s účelem hlasování nesouvisí.

Když to shrnu: Projekt vyhlašuje cíle, které reálně vůbec neplní, a hlavně nemůže být ani s to je plnit. Myslím, že Projekt je proto od základu nesmyslný a jeho výstupy jsou zmatečné a zavádějící. Navíc Projekt tvrdí něco, co fakticky není pravda.

Konflikt Projektu se Stanovami

Akt udělení Čestného uznání považuji za druh politické akce. A to je v rozporu s čl. I odst. 1 Stanov:

„Mensa České republiky je dobrovolným, nepolitickým, nezávislým a neziskovým spolkem fyzických osob splňujících podmínky pro vznik členství.“

a hlavně čl. III odst. 4:

„Mensa sestává z členů, kteří reprezentují mnoho různých názorů. Proto Mensa jako organizace nekoná žádné politické akce, neuzavírá žádné ideologické, filozofické, politické či náboženské svazky ani se k otázkám tohoto druhu nevyjadřuje.“

Už jen když se podíváme na přehled nominovaných osob, najdeme tam řadu osobností, které jsou též aktivní politicky, nebo alespoň představují nějaký ideologický, náboženský či politický symbol, nebo je jejich přínos s tímto dokonce spojen. Udělit takovéto osobnosti Čestné uznání lze tedy chápat i jako ocenění této její stránky. Nebo naopak jako její ignorování, pokud je tato stránka kontroverzní. Takový laureát totiž může být pro řadu členů Mensy naprosto nepřijatelný právě z politických, náboženských či ideologických důvodů. Sám bych mohl jmenovat hned několik takových.

Ovšem ve skutečnosti je ten konflikt ještě hlubší a doslova prorostlý celým Projektem.

Mensané mají víceméně navzájem společné jen to, že absolvovali „intelligenční“ test s výsledkem, s jakým to dokážou statisticky jen 2 % populace. Mensany tedy spojuje navzájem jen statisticky výjimečná schopnost absolvovat vstupní test, plus určité formální podmínky. Nic víc. A víme všichni, že Mensa je opravdu pestrým spolkem lidí, a to po všech stránkách. Stanovy s tím počítají a definují rámec praktické realizace aktivit Mensy jako celku, a to zejména v čl. III odst. 2:

„Mensa vytváří fórum pro intelektuální výměnu mezi svými členy a příznivci. Její činnost sestává zejména z výměny názorů prostřednictvím přednášek, diskusí, časopisů...“

A k tomu dále zřizují instituty místních skupin a SIGŮ, které umožňují členům sdružovat se a vykonávat činnost podle toho, co je baví nebo kde žijí.

Mensa si za této situace klade jako svůj cíl to, co uvádí článek III. odst. 1 Stanov, a to je, že:

„Cílem Mensy České republiky (dále Mensa) je zkoumat a rozvíjet lidskou inteligenci ve prospěch lidstva, podporovat výzkum vlastností, znaků a využití inteligence a vytvářet stimulační intelektuální a společenské prostředí pro své členy.“

Projekt sám pak na svých stránkách vyhlašuje následující:

„Myslíme si, že Mensa by měla přinášet ‚světlo‘ v jakýchkoliv formách, významně přispívat k pozdvižení inteligence národa.“

„Čestným uznáním bude Mensa ČR každoročně oceňovat osobnosti ze všech oblastí společenského života za významný přínos inteligenci národa, propagaci duševní kultury a šíření dobrého jména České republiky ve světě.“

„Čestné uznání Mensa ČR udělí jednou ročně osobnosti s českým státním občanstvím / narozené v Česku / trvale žijící na území ČR, která se významnou měrou zasloužila o šíření duševních produktů a/nebo dobrého jména České republiky ve světě.“

Snaha aktivně přispívat k pozdvižení inteligence mi zavání eugenikou. A kdo je to vlastně „My, kteří si myslíme, že Mensa by měla“? Jsou tím míněni všichni členové? To doufám ne. Mne určitě s tak sporným tvrzením nijak nespojujte. Je to „vaše“ interpretace Stanov. Moje určitě ne.

To spojení „intelligence národa“ je také podivné. Ve stanovách se jasně uvádí, že Mensa cílí na prospěch celého lidstva. Proč nyní jen národa a státu? Když nic jiného, není to snad politická proklamace?

A stále to není všechno.

Ocituji text z letošního emailu od Zuzany Šimkové: „Na základě vašeho výběru a hlasování Mensa České republiky udělí Čestné uznání osobnosti s českým státním občanstvím / narozené v Čechách / trvale žijící v Čechách, která se významnou měrou zasloužila o intelektuální přínos a/nebo šíření dobrého jména České republiky ve světě. Jedná se zejména o osobnosti, jejichž přínos pro společnost je natolik významný, že vylučuje jakoukoliv pochybnost o jejich vysoké inteligenci.“

Vnímám to jako autorčin osobní pohled na problematiku. Nechci jí ho brát. Mám k němu ale výhrady. Domnívám se, že vazbu mezi inteligencí a mírou významnosti přínosu osobnosti pro společnost nelze žádným způsobem stanovit tak, aby to bylo nade vše pochybnost. Snaha o vytvoření nezpochybnitelného dogmatu je pro mne osobně nepřijatelná. Ke všemu opírat platnost jakéhokoli názorového dogma o výsledky hlasování? Co mi to jen připomíná...

Závěr

Seznámil jsem vás s některými svými výhradami vůči Projektu. Berte to prosím jako můj osobní názor/pohled. Jeden z mnoha. Názorů mějme mnoho. Je to pro nás jako pro spolek lidí přirozené. A stavíme na tom svou kulturu. Měli bychom se ale všichni shodovat v tom, že je nepřijatelné, aby jakákoli skupina mensanů hovořila jménem celé Mensy. A aby v tom dokonce pokračovala i přes námitky jiných mensanů. Mám pocit, že právě k tomu tady v rámci Projektu Čestné uznání dlouhodobě dochází. Také vím, že nejsem zdaleka sám, komu to vadí. Rád bych tedy požádal odpůrce Projektu a ty, kteří nám mohou pomoci po odborné stránce, abychom utvořili dočasnou diskusní skupinu a dohodli se, jak v této záležitosti můžeme a budeme postupovat, abychom ji byli s to řádně vyřešit. Myslím, že společný postup je nutný, protože na naše osamělé hlasy není celé roky vůbec hleděno. Což mj. podkopává hodnoty, na kterých je Mensa založena.

Děkuji a přeji všem příjemný začátek léta.

SIG Literární tvorba

Země písku

Adéla Hudcová;
3. místo v soutěži SIGu Literární tvorba
na téma Pod hvězdou oblohou
v kategorii do 14 let

Na obzoru bylo nebe zbarvené do růžova a všichni živočichové v této zemi, kde nebylo nic jiného než písek, kamení a pár zakrslých křovisek, věděli, že za chvíli vyjde slunce a začne další z horkých letních dnů. K růžové na obzoru se přidala oranžová a žlutá, a brzy na to už se slunce vydalo na svou každodenní cestu po obloze. S prvními slunečními paprsky se začala tato nehostinná krajina probouzet. Živočichové vylézali ze svých úkrytů a po studené a chladné noci si dopřávali teplo a světlo. Jeden ze slunečních paprsků proklouzl i mezi spletené větve křovisek, které byly u jedné z písečných dun. Mezi touto vegetací se choulilo mládě. Jeho srst jasně splývala s okolím, a tak se z dálky daly rozeznat jen jeho o trochu tmavší uši a čumák.

Mládě se protáhlo, zívlo, přimhouřilo oči, aby ho tolik neoslňovaly sluneční paprsky, ale vzápětí vyskočilo na všechny čtyři.

„Ale ne,“ zrohlo se, „už jsem zase usnul!“

Sedlo si a zklamaně se rozhlíželo po krajině. Kde je máma? pomyslelo si. Ohlédlo se. Za sebou mělo písečnou dunu. Vydalo se nahoru. Packy se mu bořily do prohřátého písku a na zádech ho hřálo slunce.

„Jsem přece fenek a fenek má v noci lovit,“ utrousilo mládě.

Vršek duny už byl na dohled, ještě poslední krok a mládě si sedlo na vršek písčitého hřbetu.

Až budu velký, budu lovit tak dobře jako máma, přemýšlelo. A budu silný a rychlý, abych nás ochránil.

„Ušáku!“ vytrhl ho z přemýšlení ostrý, ale zároveň něžný a starostlivý hlas.

„Máma,“ mládě pelášilo z duny dolů, podklouzly mu packy a začalo se kutálet z kopce hlava nehlava. Najednou narazilo do něčeho měkkého. Chvilí zůstalo jen tak ležet na zemi a oddychovalo, pak vzhlédlo.

„Mami,“ vyskočilo.

„Ušáku,“ máma mu oblízla uši.

„Co jsi dělal tam nahoře?“ ukázala čenichem na vršek duny.

„No...ehm...“ hledal Ušák vhodná slova, „rozhlížel jsem se.“

Ušákova máma se pro něco sehnula: „Tady máš.“

Až teď si Ušák všimnul, že vedle mámy leží drobný hlodavec. Tarbík.

„Díky mami,“ hladově se na kořist vrhl.

„A taky,“ pohlédla na něj významně máma, „příště bys měl jít lovit se mnou.“

Ušák uhnul pohledem.

„Já vím,“ zamumlal.

„Ušáku,“ pokračovala dál jeho máma, „my

fenci lovíme v noci, protože máme dobrý sluch i zrak, a proto je pro nás lovit v noci snazší. Jsme prostě noční živočichové. A přes den spíme, abychom nabrali síly na další noc.“

„Já vím mami,“ řekl tiše Ušák.

Ušákova máma se odmlčela.

„Jestli chceš, klidně si teď ještě odpočiň, ale chci, abys se mnou šel večer na lov,“ řekla.

Podlezla pod větvemi křovisek a zalezla do jejich nory.

„Ach jo,“ povzdychl si Ušák.

Zamyšleně se podrbl na čumáku, pak odešel za mámou a uvelebil se ke spánku.

Jemný větřík Ušákoví pročechrával srst a všude kolem něj se vznášel pach tarbíka.

„Čekej a buď tiše,“ sykla mu máma do ucha.

Ušák se přikrčil a vyčkával. Tlapky ho svrběly vzrušením a nedočkavostí se mu ježila srst na zádech.

„Teď,“ sykla máma.

Ušák vyskočil a dopadl zpátky na zem těsně vedle drobného, světle hnědého hlodavce. Na nic nečekal a rozeběhl se.

To je paráda, pomyslel si. Hnal se za kořistí takovou rychlostí, kterou snad ještě nikdy neběžel. Slyšel mámu, která běžela za ním. Vnímál každý zvuk i pohyb tarbíka. Zrychlil a skočil. Dopadl do měkkého písku, ale tarbík nechytil. Pozorně se rozhlížel, jestli ho někde neuvidí, ale hlodavec zmizel v úzké noře.

„Ne,“ Ušák si zklamaně sedl a oddychoval.

Máma si k němu sedla a chlácholivě mu oblízla ucho.

„Nikdy nebudu tak dobrý jako ty,“ povzdychl si Ušák.

„Ale budeš,“ namítla máma, „musíš se jen víc soustředit.“

„Skoro jsem ho měl,“ pookřál Ušák.

„Já vím,“ máma přikývla, „příště už ho určitě chytíš.“

Vstala a oklepala se.

„Pojd, najdeme si jiného,“ prohlásila.

Ušák přikývl, vstal a s čumákem u země se vydal dál.

Když se Ušák s mámou vracel z lovu, už svítalo. Než došli ke spleti křovisek, mezi kterými měli svou noru, už je hřálo ranní slunce do zad.

Ušák upustil na zem tarbíka a pískomila, dva pouští hlodavce, a podíval se na mámu, která v tlamě držela stepokura, drobného ptáka s hnědě zbarveným peřím.

Upustila ho ke zbývajícím kořistím, vzala do tlamy pískomila a poodešla k jednomu

z keřů. Vyhrabala do písku jámu, tak velkou, aby se do ní drobný hlodavec vešel, a pak na ní zase zpátky naházela písek.

„Schovávám potravu na horší časy,“ vysvětlila, když se na ní Ušák zvědavě koukal.

Malý fenek přikývl a vzal si do tlamy tarbíka.

„Díky mami,“ řekl s plnou pusou.

„Za co?“ podivila se máma.

„Za všechno,“ odpověděl Ušák.

Ušák ležel schoulený u máminých nohou. Nemohl spát a dlouho se převaloval, až to nevydržel, vstal a vyšel ven.

Slunce získávalo oranžovou barvu a byl slyšet večerní cvrkot sarančat. Obloha byla bez mráčku, jen na obzoru se rýsovaly večerní červánky. Foukal slabý vítr, což vytvářelo drobné oblaky písku. Ušák se otočil, aby mu zvířená písečná zrnka nelétala do očí.

Je tady krásně, pomyslel si s uspokojením.

Na chvíli zavřel oči a nechal vítr, ať mu pročechrává srst. Kolem něho se vznášela svěží vůně zeleně a zemitá vůně písku.

Otevřel a přimhouřil oči. Na horizontu ho něco upoutalo. Velký mrak barvy písku.

„Ale ne,“ Ušák se rozeběhl do nory.

„Mami,“ šťouchal mámu čumákem do boku.

Máma rozespale otevřela oči.

„Co se děje?“

„Blíží se sem písečná bouře,“ odpověděl s panikou v hlase Ušák.

Máma se k němu konejšivě přitulila.

„Nic se neboj, můj malý,“ zašeptala, „za námi do nory žádná bouře nemůže.“

Ušák se k mámě přitiskl.

Máma má pravdu, pomyslel si, s ní se mi nic nestane. U mámy budu vždy v teple a bezpečí.

Ušák se probudil až následujícího dne před západem slunce. Celou noc venku zuřila písečná bouře, a tak byly keře u jejich nory z části zasypané pískem.

Ušákova máma ještě spala.

Malý fenek se vysoukal z nory ven. Písek byl zbarvený sluncem do oranžova a zakrslá



vegetace se chvěla v mírném vánku.

Ušák se vydal na průzkum okolí.

Po písečné bouři to tu vypadalo trochu jinak. Duny byly jinak velké, některé rostlinky byly zasypané pískem, a zmizely stezky, které tu byly vyšlapané nejrůznějšími živočichy.

Ušák se rozběhl.

Užíval si vítr, který mu plachtil kolem uší, zapadající slunce, nové vůně a pachové stopy, které tu zůstaly po zvířatech, co tady šla před ním. Bylo krásně.

Zpomalil a přikrčil se za kámen vyčnívající z písku. Před ním se na malém písčitém kopečku slunil písčomil. Spokojeně přezvykoval jakousi rostlinu a vypadal naprosto nerušeně.

Ušák si lehl na zem a pozorně písčomila pozoroval.

„Ale ne,“ uvědomil si a zklamaně si odfrkl, „jsem po větru.“

Písčomil jako by využil příležitosti, začenichal do vzduchu a zmizel v úzké noře.

Ušák vstal, oklepal se, a vydal se dál. Vystoupal na jednu z písečných dun. Natáhl se a nechal slunce, ať mu prohřívá srst. Zavřel oči. Když je otevřel, už bylo šero. Protáhl se, zívnu a vstal. Zamrkal. Kolem něho se hemžily tmavé siluety. Živočichové se šesti nohama, klepety a článkovitým

ocasem se zahnutým ostnem, z kterého vypouští jed. Ušák se zachvěl. Pro fenky může být jed některých štírů nebezpečný. Malý fenek zoufale zakňučel. Štíři ho obklíčili. Je jich málo, třeba bych jim dokázal utéct, pomyslel si Ušák s nadějí. Najednou ucítil ostré bodnutí do pravé zadní nohy. Cukl sebou bolestí. Nohy se mu podlomily a Ušák se skácel na zem. Víčka mu ztěžkla a stihl ještě zahlédnout tmavý stín, který běžel pouští k němu.

„Mami,“ vydechl. Pak zavřel oči.

Někdo ho strkal do ramene. Byl příliš slabý na to, aby protestoval. Otevřel oči. Někdo se nad ním skláněl. Měl ustarané oči a vypadal jako on.

„Mami,“ zachrptěl Ušák.

„Ušáku,“ máma mu oblízla čumák. Ušák nadzvedl hlavu. Nacházeli se v malém zeleném porostu. Rostly zde převážně keře, ale bylo tu i pár stromů. Místo písku byla na zemi hlína. Vedle Ušáka se nacházelo jezírko s vodou. Rostly kolem něho vysoké šlahouny trávy a růžově kvetoucí rostliny, na které létal hmyz. Byl slyšet zpěv ptáků, šustění listů ve větru a bzukot much.

„Kde to jsme?“ zeptal se Ušák.

„Nejdřív se napij,“ pobídla ho máma. Ušák opatrně vstal a ponořil tlamu do vody. Napil se a už s větší sebejistotou došel zpátky

k mámě. Tázavě se na ni podíval.

„Na tomto místě vždy byla voda. Chodí sem k ní všichni fenci, kteří žijí v této části pouště. Možná tady je nějaký podzemní pramen a tady vytéká na povrch,“ vysvětlila máma.

„Pojď,“ řekla, „něco ti ukážu.“ Ušák šel za mámou, která ho vedla ven z této svěží zeleně.

„Vidíš tamtu dunu?“ ukázala máma čumákem k písčitému hřbetu. Ušák přikývl.

„Z její druhé strany je naše nora,“ vysvětlila máma.

„Tak jdeme,“ prohlásil Ušák. Vykročil a máma šla po jeho boku. Šli pomalu, ale šli jistě. Horké slunce, které bylo v tuto dobu nejvýš na obloze, je hřálo do zad, a byl tu klid. U křovisek, která chránila jejich noru, si Ušák s mámou lehli na zem a odpočívali.

„Mám tě rád, mami,“ prohlásil Ušák.



Jak je prima míti doma dyspraxika: Časová smyčka

Hana Kotinová

Bude to jen pár příhod ze života. O tom, jak je někdy talent zajímavě vyvážený směrem k trablům všeho druhu. Dyspraxik je osoba krajně nešikovná. Dejte mu do ruky cokoli, za chvíli to spadne. Postavte mu cokoli do cesty, šlápne na to, nebo se o to prostě přerazí, či zakopne. Nůž v ruce? V sedmi z deseti případů se řízne. Kombinováno s životním štěstím typu, když něco hledám, je to na tom posledním prohledaném místě. Občas je to i k smíchu, občas k pláči.

Drsná story o tom, jak to chodí, když neumíte plánovat čas.

Otec (11:00): Hned po obědě vezmu dítě na hřiště. Synu, co chceš k obědu?

Syn (věk 12+): Nevím

Otec: No tak o tom popřemýšlej.

Otec (12:00): Tak co ti teda mám uvařit?

Syn: Nevím.

Otec: Nekecej a koukej si vybrat. Rýži nebo těstoviny?

Syn: Dobře, tak těstoviny se sýrem.

Otec: Sýr došel. Udělám ti rýži s houbama.

Syn: Houby NÉÉÉ!!!

Otec (12:45): Tady máš oběd a já se jdu zatím vykoupat.

Otec (13:30): Kolik je hodin?

Matka: 13:30

Otec: Kdy nám jede autobus?

Matka: Nejbližší 13:45.

Otec: Synu, připrav se, vyrazíme

Matka: Syn ještě nedejhl.

Otec: Ok, tak holt pojedeme tím dalším. Co mu na tom jídle tak dlouho trvá?

Matka (v duchu): To je přeci jasné, z hub se mu zvedá žaludek...

Otec (předtím usnul ve vaně): Kolik je hodin?

Matka: 14:55

Otec: Kdy jede další autobus?

Matka: 15:45

Otec (vyleze z vany, je 15:20): Synu, připrav se, půjdeme ven.

Syn: Já mám žízeň!

Otec: No jo, tak až se napiješ. (Mezitím pouští počítač...)



Otec (16:15): Tak už jsi napitý?

Syn: Ne, ještě jsem nedopil.

Otec (poté co se zabral do hovoru se synem): Kolik je hodin?

Syn: 16:50

Otec: Kdy nám jede autobus?

Matka: V 17:45.

Otec: Kolik je hodin?

Matka: 17:30 a zhruba za půl hodiny bude tma.

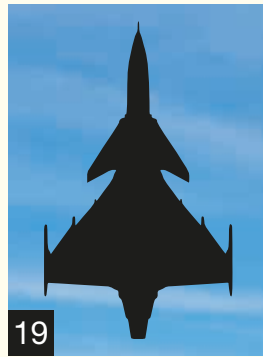
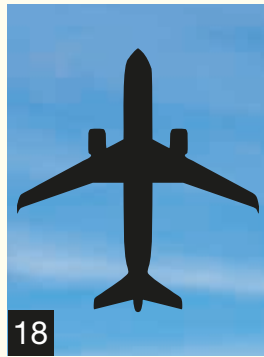
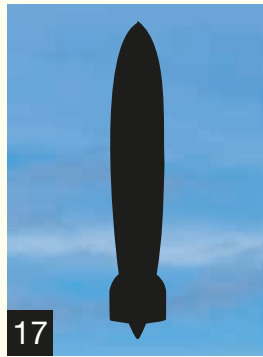
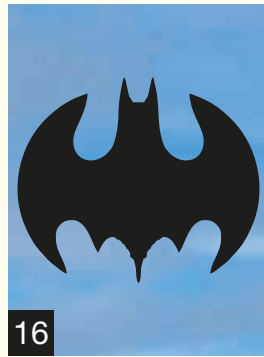
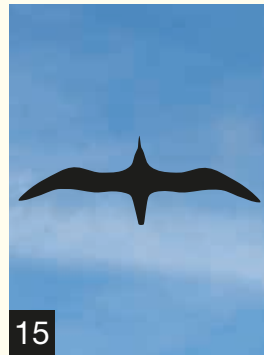
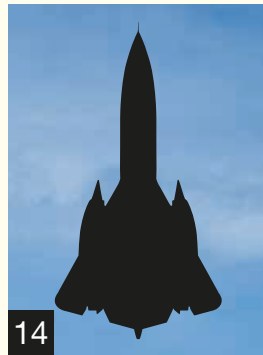
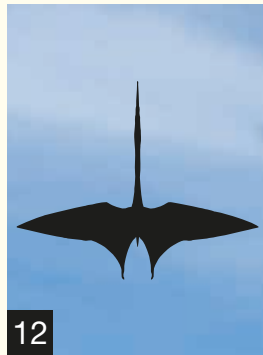
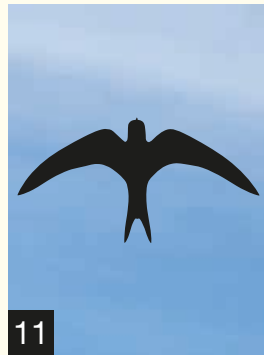
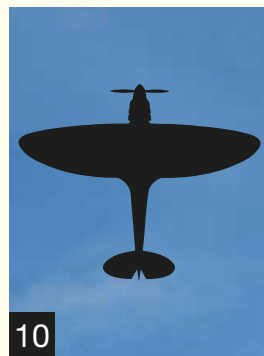
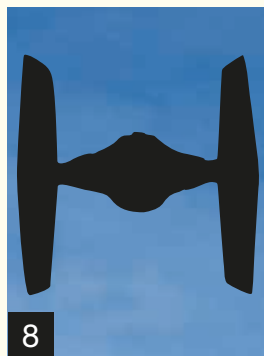
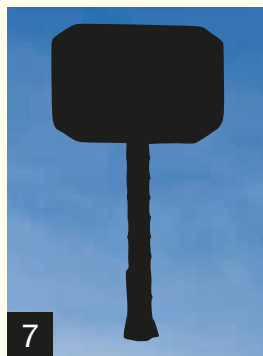
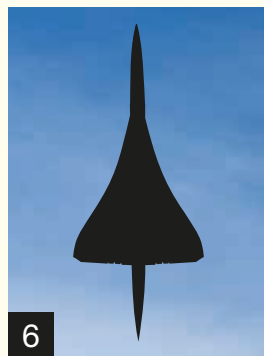
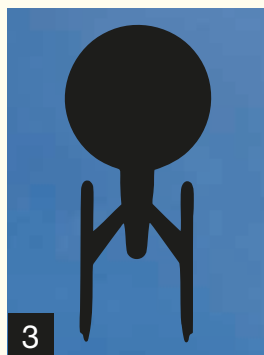
Otec: Synu, odcházíme.

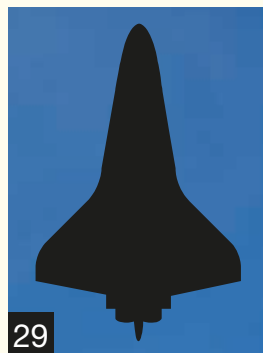
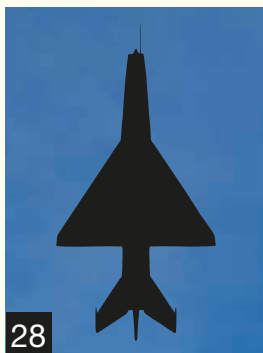
Matka: Konečně jsou pryč!

Létající objekty

HOnza a Štěpán Koudelkovi

Poznáte, co nad vámi letí?

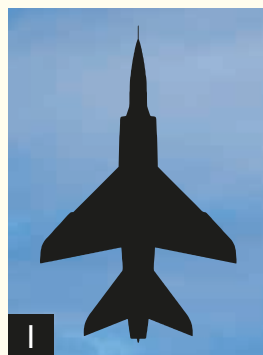
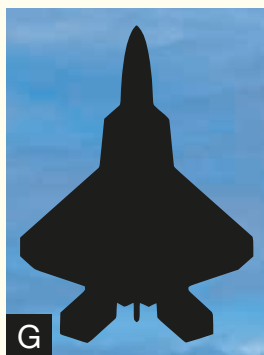
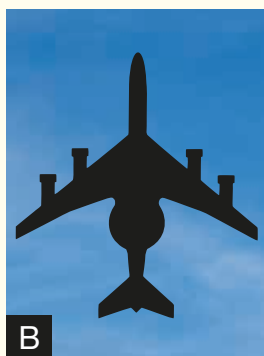




Létající objekty – Pro fajnšmekry

HOnza a Štěpán Koudelkovi

Poznáte, co nad vámi letí?



Řádková inzerce

Poskytují **služby v oblasti návrhu a vývoje webových aplikací**: technický dozor a podpora vývoje, revize webu, performance testování, analýza a návrh řešení webu, výběr dodavatele, konzultace a odborná školení. Josef Kunhart, konzultant a analytik webových aplikací, 728 151 763, www.kunhart.eu.

Nabízím **fotografické a lektorské služby** – výuka fotografování a počítačových úprav fotografií, zakázkové fotografování (děti, sport, akce, svatby), skenování a retuš starých fotografií, výuka češtiny pro cizince (přes AJ). Ceny dohodou dle rozsahu služeb, pro členy Mensy sleva. Bc. Lenka Scheuflerová, lenka.scheuflerova@mensa.cz.

Vladimír Kutálek – předseda SIG Peníze, dlouholetý **finanční poradce**, autor na Měšec.cz. Rád Vám poskytnu své služby v oblasti celého finančního architektonického plánu (nejen investic, pojištění, úvěrů, ale i dodávek energie). Nezánamená to pro Vás žádné náklady ani závazky a sami se rozhodnete, zda Vám mohu pomoci. Doporučuji zavolat nebo napsat ihned. Jen tak budu mít volný čas na to, abych Vám pomohl. 533 555 993, vlk.fin@centrum.cz, mensa.click/xx.

GlamCoding Erlebach, s. r. o. Profesionál v oblasti **vývoje webů** od jednoduchých stránek, přes e-shopy až po složité webové aplikace. Vstřícný individuální přístup, podpora 24/7 a kvalita, která vám pomůže nastartovat váš business. Sleva 10 % pro členy Mensy – pro získání slevy stačí do předmětu e-mailu napsat kód MENS10. Kontakt: info@glamcoding.com, glamcoding.com, 739 112 620.

Byla založena **webová stránka** pravopadie.cz, která má nejen lékařům, ale i všem ostatním zdravotnickým pracovníkům usnadnit orientaci v právu. Webová stránka obsahuje sekci se stručně vysvětlenými základními právními problémy, se kterými se zdravotníci při své praxi setkávají, a dále sekci aktualit, kde jsou mimo jiné uvedeny odpovědi na aktuální právní otázky.

Máte dotaz týkající se zpracování osobních údajů? Řešíte problém týkající se **GDPR**? Nevíte si rady se zákonem o zpracování osobních údajů? Obrátte se na GDPR poradnu. JUDr. Andrej Lobotka, Ph.D., e-mail: andrej.lobotka@gmail.com. Další informace najdete na www.smart-law.cz.

Logická hra **Minesweeper Dreams** pro Android. Kromě klasiky je možné hrát trojúhelníky nebo šestiúhelníky. Hra má různé speciální herní módy a mnoho extra funkcí. Dostupné na Google Play. Užijte si hru. Radomír Odstrčil

Semi-retired international M businessman 69 in Canada seeks a musical, artistic M woman who likes to travel and is willing to relocate and change her life. Email to: comejivewithme69@gmail.com

Máte webové stránky? Pomozte obyčejným ruským uživatelům získat přístup k necenzurovaným zprávám o tom, co se děje na Ukrajině: <https://24usw.com/helpukraine>. HONza Koudelka

Létající objekty

Nápověda:

Airbus A320

Albatros

BatWing

Cessna 172

Concorde

E.T. mimozemšťan

Harry Potter

JAS-39 Gripen

Kachna

Létající švec Jíra

Lockheed SR-71 Blackbird

LZ 129 Hindenburg

Messerschmitt ME 262

Mezinárodní vesmírná stanice

MIG-21 Fishbed

MIG-29 Fulcrum

Millennium Falcon

Mitsubishi A6M Zero

Pteranodon

Quetzalcoatlus

Rogalo

Space Shuttle Orbiter

Spitfire

Superman

T-65B X-wing Starfighter

Thorovo kladivo

TIE Starfighter

USS Enterprise

Větroň

Vlaštovka

Létající objekty – pro fajnšmekry

Nápověda:

B-2 Spirit

B52 Stratofortress

Boeing 747

De Havilland Comet

E-3 Sentry

F-16 Fighting Falcon

F-22 Raptor

Gulfstream G650

Mirage F2

SU-27 Flanker

Řešení najdete na mensa.click/bystr14.

Exkurze do brněnských papíren

foto: Jiřina Vlková



Věděli jste, že řádková inzerce je pro členy Mensy ČR zdarma a výhodný reklamní čtvereček jen za 300 Kč?

Informace o dalších možnostech inzerce a kompletní ceník najdete na webu

casopis.mensa.cz

MÍSTNÍ SKUPINY

MS Brno: brno@mensa.cz, brno.mensa.cz
MS České Budějovice: budejovice@mensa.cz, budejovice.mensa.cz
MS Hradec Králové: hradec@mensa.cz, hradec.mensa.cz
MS Karlovy Vary: vary@mensa.cz, vary.mensa.cz
MS Jihlava: jihlava@mensa.cz, jihlava.mensa.cz
MS Liberec: hana.kotinova@mensa.cz, liberec.mensa.cz
MS Olomouc: olomouc@mensa.cz, olomouc.mensa.cz
MS Ostrava: ostrava@mensa.cz, ostrava.mensa.cz
MS Pardubice: pardubice@mensa.cz, pardubice.mensa.cz
MS Plzeň: plzen@mensa.cz, plzen.mensa.cz
MS Praha: praha@mensa.cz, praha.mensa.cz
MS Prostějov: prostějov@mensa.cz, prostějov.mensa.cz
MS Ústí nad Labem: usti@mensa.cz, usti.mensa.cz
MS Zlín: zlin@mensa.cz, zlin.mensa.cz

ZÁJMOMOVÉ SKUPINY – SIGY

Blíže informace o jednotlivých zájmových skupinách najdete na mensa.click/sig

SIG 111: Janka Unruhová, janka.unruhova@seznam.cz, sig-111@mensa.cz
SIG Aktivní děti: Milada Pytelová, 602 171 498, milada.pytelova@mensa.cz
SIG Business Club: Petr Štěpán, 792 309 999, petr.stepan@mensa.cz, sig-business@mensa.cz, bc.mensa.cz
SIG Cyklistika: Zdenka Pániková, 737 154 078, zdenka@mensa.cz, sig-cyklistika@mensa.cz
SIG Deskovky Brno: Radim Novák, 774 571 453, radim.novak@mensa.cz, sig-deskovky-brno@mensa.cz
SIG Děti Plzeň: Jana Soukupová, 603 559 649, jana.soukupova@mensa.cz
SIG Dobrovolník: Petra Holubová, 608 338 417, petra.holubova@mensa.cz, sig-dobrovolnik@mensa.cz
SIG Dračí doupe: Martin Hladík, martin.hladik@mensa.cz, sig-doupe@mensa.cz
SIG Ekologie: Vladimír Kutálek, vlk@mensa.cz, mensa.click/fb-ekologie
SIG EMAG: Tomáš Blumenstein, 603 726 030, tblumen@mensa.cz
SIG Geocaching: Pavel Terber, 604 750 324, pavel.terber@mensa.cz
SIG Improvizace: Miroslav Charvát, 606 427 893, miroslav.charvat@mensa.cz, sig-improvizace@mensa.cz, mensa.click/sig-improvizace, mensa.click/fb-improvizace
SIG Investice Finance Projekty: Ing. Vladan Ninković, 606 765 914
SIG Jazyky: Vítěk Švachouček, vit.svachoucek@mensa.cz
SIG Jihočeské nadané děti: Marta Frydrychová, 777 165 811, marta.frydrychova@mensa.cz, mensa.click/fb-budejovice
SIG Junior: Jan Hubert Pavelka, 606 681 305, jan.hubert.pavelka@mensa.cz
SIG Klub nadaných dětí jižní Čechy: Marta Frydrychová, 777 165 811, marta.frydrychova@mensa.cz
SIG Kluby nadaných dětí severní Čechy: Lucie Měchurová, 777 141 975, lucie.mechurova@mensa.cz
SIG Kluby nadaných dětí jižní Morava: Martin Sedláček, 602 392 662, martin.sedlacek@mensa.cz
SIG Kluby nadaných dětí severní Morava: Tomáš Blumenstein, 603 726 030, tblumen@mensa.cz
SIG Lišky: Milada Pytelová, 602 171 498, milada.pytelova@mensa.cz
SIG Literární tvorba: Eliška A. Kubíčková, 604 329 451, elize.volny.cz, sig-literarni-tvorba@mensa.cz
SIG Logická olympiáda: Zuzana Poláková, 770 177 926, zuzana.polakova@mensa.cz
SIG Logické hry: Hana Kotinová, 732 142 964, hana.kotinova@mensa.cz
SIG Manager: Stanislav Wolf, 604 623 092, stanislav.wolf@mensa.cz
SIG MEG – Mensa English Group: Jitka Nováková, jitka.novakova@mensa.cz
SIG Natura: Pavel Terber, 604 750 324, pavel.terber@mensa.cz
SIG Nihongo: Václav Brázda, vaclav.brazda@mensa.cz
SIG Outdoors: Zdenka Pániková, 737 154 078, zdenka@mensa.cz, sig-outdoors@mensa.cz
SIG Peníze: Vladimír Kutálek, vlk@mensa.cz, mensa.click/fb-sigpenize
SIG Psychologie a komunikace: Karel Kostka, 603 259 095, cubeca@seznam.cz
SIG Reality Praha: Tomáš Kubeš, tomas.kubes@mensa.cz, sig-reality-praha@mensa.cz
SIG Rozvoj: Tomáš Blumenstein, 603 726 030, tblumen@mensa.cz
SIG Rozvoj Intranetu: Tomáš Kubeš, tomas.kubes@mensa.cz
SIG Seberozvíjení: Vladimír Kutálek, vlk@mensa.cz, mensa.click/fb-seberozvijeni
SIG Senior: Zdenka Pániková, 737 154 078, zdenka@mensa.cz
SIG Škola4: Tomáš Blumenstein, 603 726 030, tblumen@mensa.cz
SIG Turistika: Iveta Jelínková, 607 832 331, sig-turistika@mensa.cz
SIG Věda: Stanislav Wolf, 604 623 092, stanislav.wolf@mensa.cz
SIG Vinum: Lubomír Jan Muzikář, sig-vinum@mensa.cz
SIG Zahraničí: Tomáš Blumenstein, 603 726 030, tblumen@mensa.cz
SIG Zpěv: Jiří Keller, jiri.keller@mensa.cz, sig-zpev@mensa.cz
SIG Lego: Hana Kotinová, 732 142 964, hana.kotinova@mensa.cz
SIG Gurmán: Tomáš Kubeš, tomas.kubes@mensa.cz
Výtvarný SIG: Eva Erbošová, eva.erbosova@mensa.cz

ADMINISTRATIVA

Korespondenční adresa: Španielova 1111, 163 00 Praha 6

Administrativa:

Zuzana Poláková, 770 177 926, sekretarka@mensa.cz

Administrativa testování:

Lucie Měchurová, lucie.mechurova@mensa.cz, 777 141 975

Bankovní spojení: č. ú. 2801689708/2010

Webmaster: Jiří Šmach, webmaster@mensa.cz

Kancelář Praha:

ČVUT – CIIRC, Jugoslávských partyzánů 1580/3, 160 00 Praha 6, 770 177 926, Lucie Měchurová, Zuzana Poláková, Petr Štěpán

RADA MENSY ČR

E-mail: rada@mensa.cz

Předseda, IT, internet:

Martin Sedláček, martin.sedlacek@mensa.cz, 602 392 662

1. místopředseda, členská základna:

Petr Mazal, petr.mazal@mensa.cz, 737 329 360

Místopředseda, aktivity, zahraničí, nadané děti:

Tomáš Blumenstein, tblumen@mensa.cz, 603 726 030

Místopředseda, Mensa gymnázium:

Petr Čavojský, petr.cavojsky@mensa.cz, 724 046 888

Místopředsedkyně, PR:

Hana Kalusová, hana.kalusova@mensa.cz, 770 177 927

Místopředsedkyně, testování, NTC a další vzdělávání:

Lucie Měchurová, lucie.mechurova@mensa.cz, 777 141 975

Místopředseda, ekonomika a administrativa:

Jiří Rak, jiri.rak@mensa.cz, 722 522 777

Členka Rady, dobrovolníci, místní skupiny:

Petra Holubová, petra.holubova@mensa.cz, 608 338 417

Členka Rady, SIGy – zájmové skupiny:

Marta Frydrychová, marta.frydrychova@mensa.cz

Tajemník aktivit pro mladé:

Jan Hubert Pavelka, jan.hubert.pavelka@mensa.cz

Tajemnice pro sociální síť:

Dita Šamlová, dita.samlova@mensa.cz

Tajemnice pro merchandising a tiskoviny:

Jana Unruhová, jana.unruhova@mensa.cz

DALŠÍ AKTIVNÍ ČLENOVÉ

Psycholog: Vladimír Marček, psycholog@mensa.cz

Ombudsman: Marta Švachoučková, ombudsman@mensa.cz

Internetová rada: Tomáš Kubeš (předseda), Martin Sedláček, Petr Mazal, irada@mensa.cz

SIGHT koordinátor: Zuzana Poláková, sight@mensa.cz

Testující IQ: kompletní seznam testujících najdete na mensa.click/testujici

REDAKCE ČASOPISU

E-mail: redakce@mensa.cz

SOCIÁLNÍ SÍŤ:

Instagram: mensa.click/ig

Facebook: mensa.click/fb

Twitter: mensa.click/twt

LinkedIn: mensa.click/li

MENSA GYMNAZIUM, O.P.S.

Korespondenční adresa: Španielova 1111, 163 00 Praha 6 – Řepy, 257 328 786, <https://mensagymnazium.cz>, info@mensagymnazium.cz

Ředitelka: Magda Kindlová, magda.kindlova@mensagymnazium.cz

KONTROLNÍ KOMISE

E-mail: kk@mensa.cz

Zdenka Pániková (předsedkyně), Zdeněk Falář, Jiří Šmach

ČLENOVÉ MENSY ČR

Kontakty na členy Mensy ČR, kteří dali svolení ke zveřejnění údajů, najdete na webu intranet.mensa.cz v části Členové.



MENSA 