

MENSA



číslo 4/2020





Vážení mensané,

léto je již v plném proudu a mensovní život se tomu přizpůsobil. Možná zatím není počet akcí tak vysoký jako obvykle, ale rozhodně se nedá říct, že by jich bylo málo. Setkávání se na akcích je totiž jedna z nejoblíbenějších aktivit mensanů, a i přestože je stále na místě jistá obezřetnost, budu rád, když se na některé z nich potkáme – přijďte, stačí si vybrat v kalendáři.

Nejvhodnější akcí na setkávání je zcela určitě celostátní setkání, které se uskuteční na konci září na Benecku. Věrným účastníkům není třeba formát setkání představovat; a pokud to pro vás bude setkání první, určitě nebudete zklamaní. Každý má příležitost v bohatém programu najít to, co ho zajímá, a zapojit se tak, jak je mu příjemné. Můžete se nechat vést programem, který pro vás připravili organizátoři, nebo se jen tak tu a tam zapojit do aktivit, které vám budou vyhovovat. Ať už se ale rozhodnete jakkoliv, rád se tam s vámi uvidím.

Pokud se vám nepodařilo zúčastnit Valné hromady Mensy, a to ani formou on-line přenosu, možná vám unikla informace o drobných změnách našich stanov. Jednou z nich je prodloužení volebního období ze dvou na tři roky, čímž jsme se přizpůsobili stanovám Mensy International. Druhou změnou je zavedení institutu ombudsmana. Ačkoliv je tato změna již platná, očekáváme výkon této funkce až od následujícího volebního období Rady Mensy, tedy od 1. července 2021.

Přeji vám všem prožití léta v co největší pohodě a těším se osobní setkání.

Martin Sedláček
martin.sedlacek@mensa.cz
+420 602 392 662

Časopis Mensy ČR „Mensa“ je dvouměsíčník. Číslo **4/2020** (srpen–září), ročník XXVIII, vychází 10. 8. 2020 v nákladu 5 530 výtisků. **Uzávěrka říjnového čísla je 6. září 2020.**

Časopis připravuje redakce časopisu Mensa, za zveřejnění nebo nezveřejnění příspěvků odpovídají vedoucí jednotlivých rubrik, za sestavení časopisu šéfredaktor. **Příspěvky, připomínky a dotazy prosím zasílejte na adresu redakce@mensa.cz.** Redakce si vyhrazuje právo články v případě potřeby upravit nebo zkrátit.

Články v časopise představují díla, názory, myšlenky nebo nabídky jednotlivých autorů a nemusejí vyjadřovat postoje jiných mensanů ani orgánů Mensy ČR, není-li výslovně uvedeno jinak. Obsah tohoto časopisu může být volně přebírán všemi ostatními publikacemi Mensy za předpokladu uvedení zdroje, není-li výslovně uvedeno jinak. Obsah publikovaný na **casopis.mensa.cz** je šířen pod licencí Creative Commons.

Aktuální číslo časopisu je k dispozici v elektronické podobě na webu www.mensa.cz. Archiv všech čísel, včetně časopisů Mensy International, naleznete na intranetu Mensy **intranet.mensa.cz**. Časopis je zasílán všem členům Mensy ČR, nečlenové si jej mohou předplatit za 250 Kč ročně. Změny adresy a dotazy na předplatné prosím zasílejte na adresu **sekretarka@mensa.cz**.

Vydavatel: Mensa ČR, Španielova 1111, 163 00 Praha 6; **Tisk:** Typos, tiskařské závody, s.r.o., Podnikatelská 1160/14, 320 53 Plzeň; **Grafika:** Ateliér Falátek, s.r.o., Prokopova 2219/19, Jižní Předměstí, 301 00 Plzeň; **ISSN** 1211-8877; Evidence periodického tisku MK ČR E 22252; © Mensa České republiky, 2020; Printed in the Czech Republic.

Na tomto čísle se podíleli: Petra Bignell, Václav Brdek, Marie Bukovská, Pavel Celba, Lukáš Caletka, Tereza Cimburková, Petr Čavojský, Mark Dettinger, Martina Tyna Doležalová, Aneta Erbenová, Zdeněk Falář, Marcela Fatrová, Lenka Filová, Marta Francová, Ladislav Frankl, Fay Frydrynová, Marek Havlíček, Veronika Hlavatá, Petra Š. Holubová, Lukáš Houška, Michaela Jánošková, Lýdia Jasenská, Viola Jichová, Magda Kindlová, Václav Kořínek, Zuzana Kořínková, Barbora Kosíková, Hana Kotinová, Hónza Koudelka, Tomáš Kubeš, E. A. Kubičková, Vladimír Kutálek, Eliška Kutuhorská, Vladka Laštůvková, Chris Leek, Barbora Losová, Lucka Malechová, Bohumil Malý, Petr Mazal, Zuzana Poláková, Tomáš Rushák, Alena Řezáčová, Martin Sedláček, Vít Švachouček, Pavel Terber, Jana Tillová, Kateřina Vágnerová, Jiřina Víková, Pavlína Vránová, Stanislav Wolf, Eliška Závodná, Soňa Zbytowska.

| 2-3 |

Slovo předsedy

Editorial

| 4 |

Krátce z Rady Mensy a Valné hromady

| 5 |

Pamětní odznaky pro dlouholeté členy

Nové benefity pro členy

Nadační fond Matyáše Kosíka

| 6 |

Logická olympiáda 2020: Registrace zahájena

| 7 |

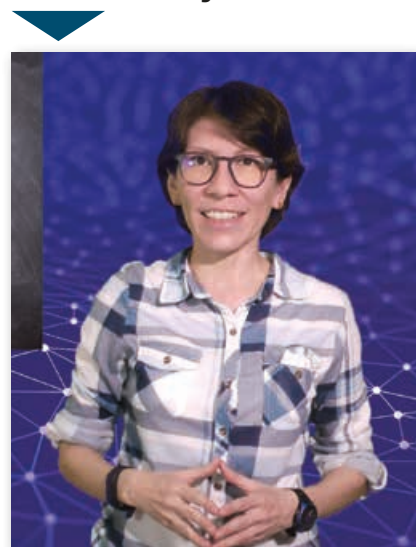
Valná hromada MS Praha

| 8 |

Dostali jsme od rodičů pozemek a chceme stavět

| 10 |

Mensantrop: Rozhovor s Cinthií Reyes



Vážení čtenáři,
vítám vás u dalšího čísla časopisu Mensa.

Tentokrát se jeho prostřednictvím budete moci například vcítit do dítěte, které dostalo za úkol „navrhnout pro NASA“ přepravní kontejner na Mars, který odolá zimě, radiaci i tlaku a bezpečně přepraví cokoliv – třeba i čokoládového indiánka. Již podruhé budete mít příležitost inspirovat se tím, jak ostatní mensané využívají svoji inteligenci ve prospěch lidstva, a získat další tipy, jak se sami stát mensantropem. Počtete si o nástrahách, které vás můžou čekat při stavbě domu na vlastním pozemku, zjistíte, jak se národní Mensy po celém světě vypořádávaly a vypořádávají se situací kolem koronaviru, a nakonec si třeba i trochu zaluštíte – tentokrát vás čeká opáčko z fyziky základní školy (ne, nepůjde o vzorečky a výpočty, ale o vědce a objevy) a půvabné prolnutí zeměpisu a Vennových diagramů (schválně – vybavíte si, který stát má vlajku obsahující současně alespoň jednu hvězdu, trojúhelník a modrou barvu?).

Toto číslo je pro mě výroční – před třemi lety jsem právě srpnovým číslem jako šéfredaktorka začala. Co myslíte – posunuly ty tři roky časopis k lepšímu? Vytváří se správným směrem, nebo by se na něm mělo něco změnit? Jak ho vylepšit? Ráda si vaše tipy a připomínky poslechnu (nebo přečtu) – napište mi, nebo si mě odchyťte osobně na některé z mensovních akcí.

Příjemný čtenářský prožitek a hezký zbytek léta!

Zuzana Kořínková
zuzana.korinkova@mensa.cz
+420 776 288 979



[13]
Mensa a inteligence v médiích

[14]
**Kroužek s tematikou
kontraktů pro NASA**



[16]
**Školky spolupracující s Mensou –
MŠ Mořice**

**Reakce rodičů
na distanční výuku
na Mensa gymnáziu**

[18]
Historické okénko

[19]
Noví členové

[20]
Kalendář akcí

[22]
Reakce na akce

[26]
Zahraničí



[28]
**Odejít po dobrém: Kočka
nebo pes?**

[29]
**Z literární soutěže SIGu
Literární tvorba**

[30]
Hod knižní perlou

[31]
Děti dětem

[32]
Babystřílna

[33]
Bystřilna

[34]
Řádková inzerce

[35]
Adresář

Obsah
mensa

Krátce z Rady Mensy a Valné hromady

Petr Mazal, foto: Pavel Terber



Chvilí před letošní Valnou hromadou proběhlo krátké zasedání Rady Mensy. Věnovali jsme se plánovaným mensovním akcím a dopadům koronaviru na jejich průběh, upřesňovali si pravidla pro neaktivní SIGy a byli jsme rovněž informováni o pokračování úspěšné spolupráce s firmou ALBI.

Na zasedání Rady navazovala letošní výroční Valná hromada. Ta probíhala v brněnském hotelu Continental – v tomtéž hotelu, který měl na přelomu července a srpna hostit celoevropské setkání EMAG. Jistě víte, že EMAG musel být rovněž z důvodů koronaviru posunut o rok. Koronavirus přinesl i další novinku – celá Valná hromada byla dostupná on-line, několik členů se připojilo a sledovalo průběh ze svých domovů.

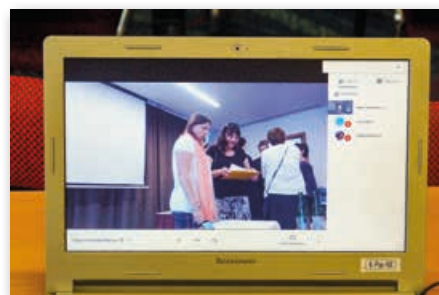


Program Valné hromady byl tradiční – po přivítání předsedou a schválení programu následovala Zpráva o činnosti Mensy a Rady Mensy za rok 2019 prezentovaná jednotlivými radními, kteří přednesli aktivity z oblastí, za které zodpovídají. Dalšími body byla Zpráva o hospodaření (Jiří Rak) a Zpráva Kontrolní komise (Jiří Šmach). Účastníci Valné hromady všechny předkládané materiály vzali na vědomí či schválili. Schváleny byly i navrhované změny stanov Mensy ČR. Odznak za 25 let věrnosti Mense si bohužel nikdo z dlouholetých členů nepřijel převzít, budou tedy doručeny poštou. Pokračovali jsme vyhlášením Čestného uznání Mensy ČR, kdy jsme přivítali mj. i laureátku letošního ročníku MUDr. Soňu Pekovou. I letos děkujeme Zuzaně Šimkové za kompletní zajištění této aktivity.



Všechny zápisy i materiály z Valné hromady jsou jako vždy publikovány na intranetu Mensy ČR.

Další jednání Rady Mensy se uskuteční 30. srpna v Mikulovicích.



Zápisy ze zasedání Rady Mensy ČR

a další důležité dokumenty naleznete na

intranet.mensa.cz

pod záložkou

Dokumenty Mensy – Zápisy z RM



Pamětní odznaky pro dlouholeté členy

Petr Mazal, foto: archiv Mensy ČR

Strávit více než čtvrt století v naší organizaci svědčí o věrnosti i o opravdovém sepětí s duchem a hodnotami Mensy. Jsme rádi, že můžeme připomenout ty z nás, kteří letos oslaví 25 let členství v našich řadách, a jako poděkování je odměnit pamětním odznakem.

Slavnostní předání tohoto odznaku bylo i letos nedílnou součástí Valné hromady. Těm jubilantům, kteří se Valné hromady nemohli zúčastnit, jsme pamětní odznaky poslali poštou.

Dovolte, abychom vám, dlouholetým členům, za vaši trvalou podporu poděkovali. Velmi si vážíme lidí jako vy, kteří svou oddaností a velkorysostí umožňují a podporují realizaci aktivit Mensy ČR, a to především v oblasti nadaných dětí, kterou vnímáme jako nesmírně významnou.

Naše upřímné a srdečné poděkování míří k těmto členům:

Ing. Libor Adamec, Ph.D.; Mgr. Lenka Brzusková; Jaroslav Grepl; Ing. Petr Klouček; Jiří Krebes; Ing. Jan Kučera; Jitka Markesová; Jan Mazálek; Lenka Melzerová; Ing. Jan Müller; Ing. Aleš Novák; Ing. Zdeňka Slavíková; Mgr. Milan Svátek; Ing. Jiří Šperk, MBA; Ing. Zdeněk Trávníček, CSc.; Ing. Roman Vlach; Miroslav Vorel; Ing. Jan Žďárek.

V tradici odměňování dlouholetých členů budeme samozřejmě pokračovat i v příštích letech.

Děkujeme.



Nové benefity pro členy



Sleva 10 % na únikové hry endorfin.cz
Sleva 20 % na únikové hry escapepoint.cz
Sleva 40 % na únikové hry mazement.cz
Sleva 40 % na únikové hry trapcatch.com

Slevové kódy pro uplatnění slev najdete po přihlášení do intranetu v sekci Členové > Výhody.

Nadační fond Matyáše Kosíka

Vážení členové Mensy, přátelé a příznivci školy,

dovolujeme si vám oznámit, že jsme na přání a památku našeho zesnulého absolventa Matyáše Kosíka založili nadační fond nesoucí jeho jméno – Nadační fond Matyáše Kosíka. Účelem tohoto nadačního fondu je poskytování tzv. Stipendia Matyáše Kosíka na podporu a rozvoj nadání a talentu žáků na Mensa gymnáziu, o. p. s, na podporu tvůrčích a vzdělávacích aktivit vedoucích k rozvoji nadání a talentu, na zlepšování schopností a vědomostí a motivaci k celoživotnímu učení.

Z majetku nadačního fondu, který dosud není velký a kterému odkázal finanční prostředky i sám Matyáš a jeho rodina, budou udělována stipendia Matyáše Kosíka na aktivity související s účelem nadačního fondu.

Budou přidělovány dva druhy stipendií:

- stipendia za mimořádné úspěchy a nadstandardní reprezentaci školy v soutěžích, přehlídkách a dalších aktivitách,
 - stipendia na úhradu vzdělávacích aktivit, programů na rozvoj nadání a talentu, stáží.
- Podrobnější informace naleznete v zakládací listině.

A to nejdůležitější nakonec: abychom mohli nějaká stipendia vůbec udělovat a abychom mohli uspokojit co nejvíce zájemců a přidělit co nejvyšší částky, je důležité mít ve fondu co nejvíce finančních prostředků. Prosíme tedy, pokud můžete přispět do nadačního fondu jakoukoli, třeba i symbolickou částkou, neváhejte, vše bude použito na prospěšnou věc. Přidělování prostředků budeme každoročně zveřejňovat, vše bude naprosto transparentní.

Také prosíme, abyste informaci o fondu šířili dále, třeba máte mezi vašimi známými či kamarády, kolegy a podobně někoho, kdo by mohl také přispět. Přispívat mohou samozřejmě i větší či menší firmy. Předem všem moc děkujeme za případné dary i šíření.

Číslo účtu nadačního fondu: 1031690264/6100 – Equa bank

Pro účely nadačního fondu vzniká i samostatná webová stránka. O jejím dokončení vás budeme informovat. Dozvíte se na ní jednak Matyášův příběh, jednak budeme zveřejňovat informace o přidělení finančních prostředků, jména dárců atp.

Předem všem děkujeme za podporu a pomoc.

Mgr. Barbora Kosíková,
Mgr. Magda Kindlová, Mgr. Václav Brdek,
Ing. Zuzana Poláková, Mgr. Marcela Fatrová
– zakladatelky fondu, členové správní rady
a revizorka fondu.



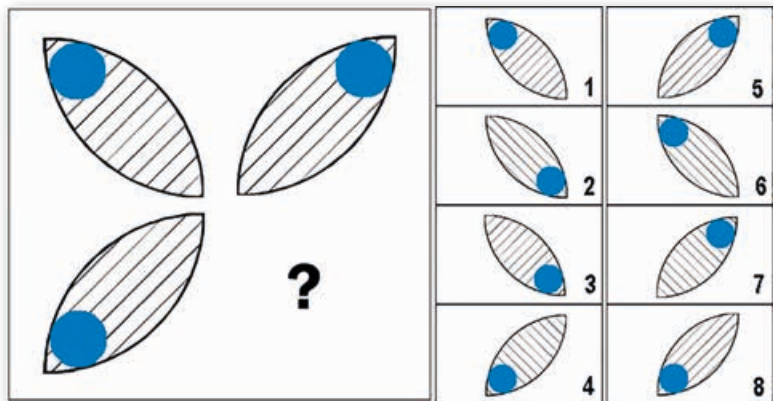
LOGICKÁ 2020 OLYMPIÁDA

Zuzana Poláková, Petr Mazal, foto: archiv LO

Zveme děti a studenty k účasti na Logické olympiádě! Letos proběhne už 13. ročník této populární soutěže v řešení logických úloh, kde si soutěžící prověří svoje logické uvažování a rychlost úsudku.

Registrace probíhá do 30. září na www.logickaolympiada.cz

Soutěžíme v šesti věkových kategoriích od dětí předškolního věku až po středoškoláky. Soutěž není vědomostní a zadání je přizpůsobené věku a schopnostem dětí, takže pro předškoláky a kategorii A1 (prvňáčci) a A2 (druháci) je výhradně neverbální – obrázkové. Děti budou on-line řešit třeba takovéto pěkné úlohy:



Registrovat se mohou i učitelé. Uživatelský profil učitelům umožňuje přehled o přihlášených studentech i o jejich výsledcích v soutěži. I letos pokračujeme v soutěži pro školy – pět škol s nejvíce registrovanými dětmi dostane od Mensy jako dárek deskovou hru.



REGISTRACE ZAHÁJENA

Odpovědi na časté dotazy:

Je potřeba se registrovat?

Ano, test základního kola je on-line. Děti se registrují na www.logickaolympiada.cz vyplněním svých osobních údajů. Rodiče dětí mladších 15 let poprosíme o souhlas s použitím osobních údajů dětí pro účely soutěže.

Co když dítě už v minulosti soutěžilo, musí se registrovat znovu?

Ano, pro každý ročník je potřeba nová registrace soutěžícího – děti jsou už určité v jiné třídě, nebo možná i v jiné škole než minulý rok.

Co když děti vlastní e-mail nemají?

Samozřejmě, že můžete použít e-mail rodičů, jen je nutné, aby každý soutěžící měl unikátní e-mailovou adresu, kam mu budou zaslány přihlašovací údaje.

Harmonogram

do 30. září – registrace

1.–7. října – základní kolo A (3.–5. tř. ZŠ)

8.–14. října – základní kolo B (2. stupeň ZŠ + odpovídající ročníky víceletých gymnázií)

15.–21. října – základní kolo C (SŠ)

22.–28. října – základní kolo MŠ + A1 (1. tř. ZŠ) + A2 (2. tř. ZŠ)

6. listopad – krajská kola

16. listopad – okresní kola MŠ

30. listopad – finále v Praze v Míčovně Pražského hradu

Partnery soutěže jsou OPEN GATE – gymnázium a základní škola, Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, MŠMT, Nadace RSJ, AV MEDIA, ALBI, Solitea a Asociace za lepší ICT řešení. Krajská kola finančně podporuje řada krajů i měst.

Chcete nám pomoci? Hledáme posily do týmu tvorby úloh i komunikace.

Hledáme zájemce, kteří nám pomohou s úlohami – ať už půjde o tvorbu nových úloh, kreslení obrazových zadání nebo testování úloh stávajících. Při tvorbě úloh pracujeme s programem Inkscape a používáme předpřipravenou šablonu. Není potřeba žádná speciální znalost, vše ukážeme a vysvětlíme.

Dále bychom velmi ocenili trpělivé pomocníky, kteří budou během září a října odpovídat na mnohé dotazy k soutěži od soutěžících, pedagogů i rodičů, ať už e-mailem nebo telefonicky. Pokud se chcete zapojit, prosím ozvěte se mi, velmi nám pomůžete.

Zájemce o pomoc také vyzýváme k odběru zpráv z konference SIGu Logická olympiáda, kam budou posílány další informace.

Valná hromada MS Praha

Petra Š. Holubová, foto: autorka, Veronika Hlavatá

Dva roky uběhly od poslední Valné hromady MS Praha, a tak jsme se v rámci zachování tradic a dodržení stanov letos v červnu znovu sešli. Spojili jsme příjemné s užitečným, neboť samotným volbám předcházela bowling. Sportovní výkony se pohybovaly od elegantně sportovních hodů, které místy vzbuzovaly u soutěživějších jedinců neskrývané zoufalství, až po opakované vymetání žlábků vyvážené spokojeným užíváním si společenské stránky akce.

Při samotné Valné hromadě byla oznámena a hlasováním potvrzena změna stanov. Poté již probíhalo volební klání. S naprostou převahou zkušenosti a odvahy byl předsedou zvolen Tomáš Nováček, žádný protikandidát se do boje o tuto funkci nepřihlásil, což ale Tomášovi radost z vítězství ani v nejmenším nezkažilo. S výraznou převahou vyhrál boj o místo místopředsedy Martin Nováček nad Janem Pokorným. Sláva vítězům, čest poraženým. Post pokladníka kontumačně obhájil Zdeněk Falář, protože byl jediným kandidátem. Obdobně byla pozice nástěnkáře obhájena Petrou Holubovou, které původní představu lehce kazí zjištění, že obrázky se na webovou stránku MS Praha skutečně nedají připichovat špendlíčky.

Děkujeme všem kandidátům, perfektně připravené volební komisi, a hlavně voličům za hojnou a aktivní účast. Těšíme se na další tři roky, kdy bude MS Praha dále vzkvétat.



— INZERCE —

Skvělá
kavárna
v centru
Plzně

Přijďte
ochutnat

IL MIO
CAFFÈ
Sedláčkova 16
Plzeň



**HYPOTEČNÍ
KONZULTACE
ZDARMA**

Tomáš Rusnák, EFA
hypoteční specialista

www.tomasrusnak.cz
721 329 442



**Provoz internetových služeb
pro Mensu ČR a její členy**

**zajišťuje společnost
PoweredBy, spol. s r. o.**

**Informujte se na e-mailu
info@poweredby.cz,
jak můžeme pomoci i Vám.
Tel.: +420 775 25 96 33**

Dostali jsme od rodičů pozemek a chceme stavět

Tomáš Rusňák

Následující příběh je o mladém manželském páru, který se rozhodl postavit menší rodinný dům na vlastním pozemku. Roman s Bárou vyrůstali na sídlišti v panelovém domě a mají už sousedů plné zuby. Kromě toho spolu plánují založit rodinu a oba se shodli, že dítě si zajistí více užije hraní na zahradě než na pískovišti mezi paneláky. A tak se rozhodli, že se odstěhují z města do nedaleké vesnice, kde mají pozemek, který dostala Bára od svých rodičů.

Pomalou se začali zajímat o detaily výstavby a zjistili, že věcí k rozhodnutí není zrovna málo. Patrový dům, nebo jen bungalov? Cihlový, nebo dřevostavbu? Stavět částečně svépomocí, nebo si vzít firmu a nechat si postavit dům „na klíč“? Navíc si nebyli jistí, jak financování výstavby funguje. Nikdy nic podobného neřešili, mezi svými nejbližšími kamarády byli průkopníci a neznali nikoho, s kým by se mohli poradit.

Přes doporučení se dostali ke mně. Na první schůzce jsme společně probrali jejich představu. Vysvětlil jsem jim, jak financování výstavby funguje a domluvili jsme se, že do příští schůzky si svoji představu ujasní a já mezitím zjistím, zda dosáhnou na požadovanou výši hypotéky (v jejich případě 3 000 000 Kč).

Roman pracoval jako učitel na soukromé střední škole, měl slušný plat, přibližně 30 000 Kč čistého, a smlouvu na dobu neurčitou. Bohužel neměl moc našetřeno – během studií nebylo z čeho šetřit, a když začal pracovat, chtěl si splnit svůj velký sen procestovat co nejvíce evropských hlavních měst. Tuto vášeň měli s Bárou společnou, a tak ani ona neměla téměř žádné rezervy. Pracovala jako zubní laborantka ve fakultní nemocnici a její plat činil 28 000 Kč čistého.

Smlouvu měla na dobu určitou a končila jí už za 2 měsíce – měla sice od nadřízené slíbeno, že jí bude smlouva prodloužena, ale znáte to, člověk nikdy nemá jistotu, dokud to není černé na bílém.

Na další schůzce už měli rozmyšleno, jaký typ rodinného domku si zvolí. Přáli si montovanou dřevostavbu v podobě bungalovu, a to na klíč. Dokonce měli vybranou konkrétní firmu, u které chtěli projekt realizovat. Cena rodinného domu byla v tomto případě 2 900 000 Kč vč. DPH. Už když mi svou představu vyprávěli, věděl jsem, že do 3 000 000 Kč se nevejdeme.

Roman s Bárou totiž zapomněli započítat výstavbu základové desky, zavedení inženýrských sítí, výstavbu garáže a výstavbu plotu okolo pozemku. Zahrnul jsem tedy do výpočtu výše uvedené a rázem nám kalkulace vyrostla o dalších 600 000 Kč, a to jsme ještě stále neměli v celkovém součtu zahrnutou kuchyni a vestavné skříně.

Po zohlednění veškerých nákladů se potřebná částka nakonec vyšplhala na 3 700 000 Kč. Vždy je ale dobré připočítat k výsledné částce alespoň 10 % navíc jako rezervu – proto jsme se domluvili, že u banky nakonec zažádáme o 4 000 000 Kč. Příjmy jim na to naštěstí stačily a zástavní hodnota pozemku činila odhadem 1 500 000 Kč, což znamená, že jsme se pohodlně vešli i do tzv. LTV 80 %. (LTV znamená poměr výše úvěru ku hodnotě zástavy – v tomto případě budoucí hodnota rodinného domu + hodnota pozemku).

Komplikace visící ve vzduchu měla v případě Romana a Báry podobu Bářiny pracovní smlouvy na dobu určitou, která jí navíc měla za 2 měsíce skončit. To se totiž bankám nelíbí, v těchto případech příjem neakceptují a Romanův plat by sám o sobě na takto vysokou hypotéku nestačil. Požádal jsem tedy Báru, aby zašla za svou nadřízenou a promluvila si s ní o prodloužení pracovní smlouvy. Nejdřív se jí nechtělo nic podobného řešit – že prý si raději ty dva měsíce počkájí. Upozornil jsem je ale, že pokud budou čekat, může se stát, že úrokové sazby vyrostou.



U čtyřmilionového úvěru je každých 0,1 % na splátkách navíc velmi poznat (v jejich případě 190 Kč měsíčně).

Bára se přiznala, že má strach s předstihem jednat o prodloužení pracovní smlouvy, protože by třeba nemuselo přijít. Pak by ale stejně potřebovali počkat s výstavbou, a tak nakonec uznala, že čím dříve s nadřízenou probere svou situaci, tím lépe.

Vše dobře dopadlo a smlouvu jí v práci už od dalšího měsíce prodloužili na dobu neurčitou. Díky tomu jsme mohli financování rozběhnout ihned. Doložili jsme bance žádost o poskytnutí úvěru, doklady totožnosti, poskytli rámcovou smlouvu o dílo s dodavatelskou společností i rozpočet na výstavbu základové desky, inženýrských sítí, plotů, kuchyně a vestavné skříně. Odhadce následně zpracoval odhad nemovitosti, který sice vyšel méně, než Roman a Bára očekávali, ale i přesto byla budoucí zástavní hodnota pro banku dostatečná. Čas od času se stane, že odhadce odhadne zástavní hodnotu až moc nízko a v tu chvíli může nastat zásadní problém – proto je dobré spolupracovat se specialistou, který umí tyto situace vyřešit.

Romana a Báry se to naštěstí netýkalo, banka úvěr schválila ihned po doložení všech potřebných podkladů a čekali jsme jen na stavební povolení, které Roman s Bárou získali přibližně za tři měsíce. Pomohl jsem jim oběhat katastr nemovitostí kvůli zástavnímu právu, vyřídil pojištění rozestavěné stavby a provedl jsem je celým procesem čerpání úvěru – nejprve se čerpají prostředky na vytvoření inženýrských sítí a základové desky a až od následujícího měsíce se splácení úroků z dosud vyčerpané části hypotéky. Poté se už peníze čerpají na základě smlouvy o dílo a až v poslední fázi se čerpají peníze na zaplacení kuchyně včetně spotřebičů a vestavných skříní.

Bára s Romanem nakonec využili úvěr úplně celý. Díky drobné rezervě totiž mohli dokončit



také zahradu včetně terasy, kterou plánovali vybudovat až z dalších našetřených peněz. Jakmile měli rodinný dům zkolaudovaný, přišel ještě jednou odhadce z banky, aby zkontroloval, že byly peníze použity dle úvěrové smlouvy. Vše proběhlo v pořádku, a tak mají Roman s Bárou klid až do konce fixace svojí úrokové sazby.

Jaká z toho plynou ponaučení?

- Stanovujte si rozpočet na výstavbu velmi pečlivě, ideálně se poradte s někým, kdo tomu skutečně rozumí.
- Nebojte se rozpočet navýšit o 10 % oproti svému současnému odhadu, banky umožňují část peněz nevyčerpat (maximálně 20 %).
- Dobře si rozmyslete detaily vaší stavby a ideálně mějte vyhotovený projekt.
- Pokud budete chtít montovanou dřevostavbu, vyberte si dodavatele, který je registrovaný v Asociaci dodavatelů montovaných domů (www.admd.cz), pomůže to se schválením financování u většiny bank.
- Hypotéku můžete dostat i ve chvíli, kdy máte smlouvu na dobu určitou; pokud bude brzy končit, je potřeba získat předem příslib jejího prodloužení, nebo rovnou zařídit samotné prodloužení.

- Buďte připraveni na to, že odhad budoucí ceny nemovitosti se nemusí shodovat s tím vaším. Proto mějte pro tyto případy vytvořenou finanční rezervu. Setkávám se s tím obvykle v lokalitách s malou hodnotou pozemků (daleko od velkých měst).
- Pamatujte, že pokud máte úvěr rozčerpaný, neplatíte celou splátku, ale pouze úroky z vyčerpané částky.

- Nebojte se oslovit profesionála z oboru financí a konzultovat s ním své finanční záležitosti. Dokáže vám ušetřit spoustu času, nervů a také peněz.
- Dejte si velmi dobrý pozor na poplatky spojené s vyřízením úvěru (odhad nemovitosti, poplatek za zpracování) a také s čerpáním úvěru (jednotlivá čerpání, aktualizace odhadu v průběhu čerpání).



INZERCE

Jak rozvíjet logické myšlení u školáka?

Školní osnovy se u nejnižších ročníků orientují převážně na procvičovací úlohy. Ty jsou ale založeny na nápodobě a jejich plnění se opírá o analogie, takže skutečné myšlení se při jejich řešení v plné míře nezapojuje. Umění zformulovat úsudek, vybudovat logický řetězec a provádět jiné logické operace je ovšem nezbytné rozvíjet a trénovat.

Sami učitelé by rádi vyučovací proces zpestřili hádankami a hlavolamy rozvíjejícími logické myšlení, jenomže ve většině škol pomyslení na podobná cvičení skončí u otázky, jak k tomu ještě stihnout všechno, co je v osnovách. Abychom učitelům, a hlavně dětem pomohli, vytvořili jsme pro předškoláky a mladší školáky vzdělávací online platformu LogicLike.cz. Obsahuje vše, co děti potřebují k logickému a kritickému myšlení. Zadání jsou srozumitelná a doplněná hezkými obrázky, a i když je platformu možné využívat k samostatnému učení (obvykle od 7–8 let), věnovat se jí může i celá rodina.

Motivace a sociální aspekt

Podle tvrzení psychologů se u dětí ve věku 7–8 let zvláště výrazně začíná projevovat snaha o vůdcovství a dosahování osobních úspěchů. Dobře promyšlený systém hodnocení a odměn za každou správně vyřešenou úlohu je pro školáka silnou pobídkou, aby se snažil provést každé cvičení správně hned na první

pokus, aby k procesu výuky přistupoval vážně a aby promýšlel svoje rozhodnutí.

V laboratoři LogicLike.cz se děti cítí být součástí kolektivu dobrých přátel. Nablízku je vždycky Profesor, který je pochváli, anebo přivede k zamyšlení, a také Robot Klapík, vždycky ochotný pomoci dobrou radou. V hodnocení dítěte uvidí desítky tisíc stejných dětí, jako je ono samo, které na cestě k výšinám logiky úspěšně řeší jeden hlavolam za druhým. Na stránkách dosažených výsledků pak rodiče mohou pozorovat pokroky dítěte.

Systém

Více než 3500 jedinečných úkolů rozvíjejících logické myšlení je rozděleno do tematických oddílů. Kromě školou požadovaných textových úloh z logiky a otázek na téma zákonitostí a nepravdivých a pravdivých tvrzení je tu i mnoho jiných druhů úkolů: hádanky na logické myšlení, hlavolamy rozvíjející prostorové myšlení, pro dětské chápání upravené úlohy na téma algoritmů a kombinatoriky, cvičení a hry rozvíjející logické myšlení a matematické rébusy.

Platforma LogicLike.cz učí děti pružně a kriticky uvažovat a rozvíjí schopnost logického myšlení. A zejména – učební proces mladé fanoušky logiky zajímá a baví.

Rozvíjejte logiku, paměť a intelekt online!

- Logika online, jasně a přehledně**
- Unikátní vzdělávací platforma pro děti**
- Obsahuje teorii a 2500+ úkolů různých úrovní**
- Základní verze po registraci na webu je úplně zdarma**
- Uvolní čas jak učitelům, tak i rodičům, a to ve prospěch dětí**

Mensantrop: Ve prospěch lidstva

Díl druhý: Profa Cinthia Reyes

HOnza Koudelka, foto: YouTube kanály Cinthie Reyes

Mensantrop je mensan, který naplňuje hlavní poslání Mensy – tedy využití inteligence ve prospěch celého lidstva. A to nejen tím, že tráví volný čas s ostatními mensany, ale také tím, že dělá něco, co je prospěšné pro všechny a na co by člověk s nižším IQ nestačil. Hodně z vás by se možná do něčeho takového chtělo také pustit, ale nemáte nápad, co by to mělo být. Tato rubrika představuje ty, kdo vhodný nápad našli a realizovali, a slouží tak jako inspirace.



V tomto díle přináším rozhovor s Cinthií Reyes, skutečnou mensantropkou, která pomáhala vybudovat národní Mensu v Mexiku.

„Profa Cinthia Reyes“ („Profa“ je španělský krátký výraz pro profesorku) vystudovala chemické inženýrství, kde získala titul Master of Science se zaměřením na zpracování polymerů a zabývala se morfologií pěnových materiálů. Později získala doktorát z informačních technologií s orientací na vzdělávání a zabývala se aplikací metody převrácené třídy a analýzou změn v postojích.

Jako středoškolská učitelka vyučovala mimo jiné fyziku, chemii, matematiku a angličtinu. V současné době je profesorkou s certifikací CACEI na Šcole chemického inženýrství při University of Guadalajara v Mexiku.

Cinthia pravidelně publikuje videa o vědě jak pro akademické, tak i pro širší veřejné publikum s cílem zlepšit vnímání vědy ve společnosti.

H: Cinthie, co vidíš jako smysl svého života, svůj hlavní životní cíl?

C: Mnoho let jsem se potýkala s tím, že jsem si nebyla jistá, jakým způsobem chytře prospět a pomoci co nejvíce lidem.

Proto jsem se rozhodla studovat přírodní vědy. Říkala jsem si, že lidé sice dokážou dělat věci ručně, ale aby se posunuli o krok dál, potřebují inženýry. A stejně tak studium, aplikace a výuka přírodních věd mají ještě širší dopad. To byl důvod, proč jsem vstoupila do Mensy – přečetla jsem si, že jejím posláním je „využívat inteligenci ve prospěch lidstva“. To hluboce rezonovalo s mou vlastní vizí.



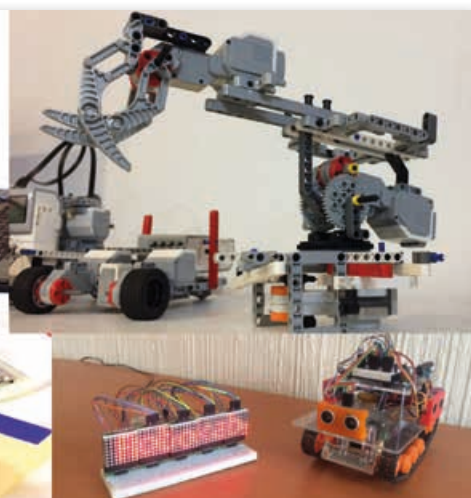
H: Kdy a jak ses o Mense poprvé dozvěděla?

C: V roce 2007 bylo v mé zemi jen několik členů. Jeden z nich mi řekl, že bych měla absolvovat test, protože by se mi mohlo hodit (při hledání zaměstnání) mít od externí organizace potvrzení, že jsem skutečně chytrá. Tehdy jsem o Mense moc nevěděla, jen jsem to jméno kdysi viděla v nějakém zahraničním časopise.

Zrovna ten měsíc prováděl jeden Američan testování nedaleko mého domova, tak jsem se zúčastnila. Následující víkend jsem od Mensy International dostala oznámení, že jsem v testu uspěla, a pozvali mě, abych se stala členkou. Poslali mi digitální verzi stanov, kde jsem se dočetla o tomto poslání... a propadla jsem mu.

Ještě ten měsíc pozval onen Američan (Thomas) všechny, koho otestoval, na malé setkání. Sám už nemohl dál v testování pokračovat a doufal, že někdo z nás se ho ujme místo něj. Když jsme se setkali, nikdo z nás úplně nevěděl, co to je Mensa, nebo co by být měla. Jen jsme na základě toho, co jsme si přečetli, diskutovali o tom, jakou bychom ji chtěli mít.

Když Thomas slyšel mé zasněné vize, navrhl ostatním, aby mě pro tu práci zvolili. Stalo se, začali jsme pracovat a už o několik měsíců později jsme kontaktovali ostatní přímé členy Mensy International v naší zemi s informací, že zkoušíme dát věci do pohybu, chceme se stát vznikající národní Mensou (Emerging National Mensa) a rádi bychom, aby si tu zábavu nenechali ujít a taky se přidali. Byla jsem zvolena do funkce předsedkyně (National Chair) a začali jsme vytvářet strukturu a vše ostatní.



H: Čím ses živila/živíš?

C: V životě jsem udělala několik odboček... Stala jsem se inženýrkou, doufala jsem, že se stanu vědkyní, ale po absolvování postgraduálu jsem se rozhodla, že se potřebuji naučit, jak funguje „skutečný svět“... Pracovala jsem pro Hitachi v oddělení výzkumu a vývoje. Bohužel se ale chystali přesunout celou pobočku na Filipíny, takže jsme všichni byli jen krůček od ztráty zaměstnání (právě tehdy jsem dostala doporučení jít na mensovní test).

Poté, co zavřeli naši pobočku, jsem začala učit a dělat svůj doktorát. Teď jsem profesorkou chemického inženýrství na plný úvazek na veřejné univerzitě, mám YouTube kanál o vědecké komunikaci a výukový YouTube kanál s lekcemi z pedagogiky (sem tam) a chemického inženýrství.

Právě jsem zavřela Robokab, školu robotiky pro děti, kterou jsem měla 6 let.

V rámci Mensy jsem byla dvakrát předsedkyní (celkem čtyři roky), stali jsme se vznikající národní Mensou (Emerging National Mensa), pak prozatímní národní Mensou (Provisional National Mensa) a k tomu, abychom se stali plnohodnotnou národní Mensou, nám zbývalo už jen získat dost členů – což se nakonec také povedlo.

Pak jsem měla dva roky na starost správu členství a následně jsem začala působit v oblasti nadaných dětí. Mrzí mě, že když jsem nakonec oblast nadaných dětí opustila, dobrovolník, který ji po mně převzal, nebyl důsledný a všechno, co jsem v ní do té doby budovala, se víceméně rozpadlo. To se ale bohužel u dobrovolnictví stává.

H: Vzpomeň si na první moment ve svém dětství, kdy jsi zjistila, že chceš život zasvětit pomáhání druhým lidem?

C: Nevím jistě, kolik mi bylo. Muselo to být ještě na základní škole.



Pamatuji si, že jsem se tehdy bavila se svým starším bratrem – je o čtyři roky starší než já a vždycky byl mou „vědeckou inspirací“ – a diskutovali jsme o tom, jak se život lidí postupem času díky vědě zlepšil. Bratr měl knihy s dinosaury, dostával fotografie z NASA... Mohli jste prostě poslat dopis do jejich Jet Propulsion Laboratory a oni vám jako odpověď zadarmo poslali barevné fotografie velikosti A4 se spoustou informací v angličtině, kterým jsem tehdy ještě moc nerozuměla.

H: Ale ve vědě může být potřeba ujit dlouhou cestu, než vidíš nějaké výsledky. Pochybuješ někdy o tom, jestli všechnu tu snahu investuješ do správné věci?

C: Ano, tohle je velmi těžké téma, když se baviš o přírodních vědách. Potřebuješ získat základní vědecké poznatky, a pak čekáš věky, než je někdo využije. Proto se na základní výzkum moc neorientuji.

Studovala jsem chemické inženýrství a přemýšlela jsem o tom, že budu na takových

procesech pracovat, ale zhruba v době, kdy jsem začínala s doktorátem, jsem už vědu a další věci vyučovala, proto jsem se u doktorátu zaměřila na informační technologie a jejich využití pro zlepšení vzdělávacích strategií.

Doufám, že když budu v kontaktu s lidmi na různých úrovních, pomohu jim se učit, naučit se samostatně učit sám sebe a kriticky myslet, zlepši to kvalitu jejich života. Může to být užitečné ve spoustě oblastí od zdraví a stravování přes současnou debatu o COVIDu a nošení nebo nenošení roušek – až po cokoliv dalšího, co tě napadne.

Má první zkušenost s učením byla na veřejné střední škole. Nebylo pro mě úplně snadné „získat si své studenty“ a pomoci jim osvojit si poznatky, které jsem je pokoušela naučit. Učila jsem děti, teenagery a později i studenty inženýrství.

Nejednou jsem během své kariéry frustrovaná pozorovala, jak se věci, v které jsem doufala, nakonec nedějí.

Když jsem vstoupila do Mensy a začala vytvářet její strukturu, skutečně jsem doufala, že se stane tím místem, kam lidé budou přicházet, aby uskutečnili své projekty pro pomoc druhým, ale to se nestalo. Samozřejmě, Mensa je užitečná jinými způsoby. Lidé tu nacházejí místo, kde mohou svobodně být chytří, najít si přátele a podobně... A někteří „dokonce“ začnou dělat i věci užitečné pro ostatní. ☺

H: Co je podle Tvého názoru těžší? Dostat nápad, jak efektivně pomáhat, anebo učinit první krok k tomu, aby se ten nápad stal skutečností?

C: Myslím, že nejtěžší je poznat svoje hranice. Vědět, co z tvých snů je reálné uskutečnit, abys pomohl druhým, jak realita doopravdy funguje a jak daleko zvládneš dojít.

Bylo mi kolem dvaceti, když jsem vstoupila do Mensy. Byla jsem příliš idealistická.

Zklamalo mě například zjištění, že i v Mense mají někteří lidé problém se svým egem



a že někteří jsou na ostatní prostě jen zlí. Z toho mi bylo smutno. Smutné je i to, když opustiš pozici a zjistíš, že další dobrovolník ji zanedbá...

Takže možná nejtěžší věc pro mě je chápat, že jiní lidé mají jiná očekávání a že další projekt, který si zvolím, musím volit více strategicky, abych mohla svou energii soustředit efektivně.

Pomáhala jsem taky jiným organizacím založeným na dobrovolnictví. Rozdíl je v tom, že tyto organizace jsou více zaměřené na konkrétní myšlenky – lidé se spojí například „aby ve městě zlepšili podmínky pro cyklisty“ nebo „aby sbírali odpadky“. Hlavní cíl, jednotlivé kroky i výsledky jsou tam mnohem přímočařejší.

H: Co z toho, co děláš, podle tebe nejvíce vyžaduje vysokou inteligenci?

C: Vysoké IQ ti pomáhá věcem rychleji porozumět. IQ má souvislost s logicko-matematickým myšlením a je VELMI užitečné ve vědě a inženýrství. Takže bych řekla, že vysoké IQ mi pomáhá rozumět tomu, co učím, a současně pochopit, jak se zlepšit z metodologického úhlu pohledu. (Donesedávna jsem si neuvědomovala, že některé strategie, které používám, mají oficiální název a jiní lidé je v rámci své metodologie cíleně aplikují. :-D)

Nejsem ten typ učitele, který předvede pokus a pak studentům zadává odvozené úlohy k řešení. Otázkami je nejprve dovedu k pokusu (samozřejmě pod mým dohledem), a pak jim pomáhám nalézat čím dál těžší úlohy, které vycházejí z jejich vlastních nápadů a využívají prostředí „skutečného života“.

Abys při tomhle stylu výuky včas poznal, jestli tví studenti nesměřují do slepé uličky, potřebuješ buď mít velkou spoustu zkušeností v daném oboru, anebo být dostatečně rychlý/chytrý. Být chytrý potřebuješ také, aby ses studentů dokázal vhodně ptát a dovést je tak u každého cvičení k těm závěrům, ke kterým je dovést potřebuješ.

Myslím, že v aplikaci vědy potřebuješ mnohem striktněji dodržovat metodologii, je to velmi svědomitá práce. Ale vysoké IQ při ní podle mě pomáhá lidem hledat a objevovat další úhly pohledu. Není to vždy pravidlem, ale jistě to pomáhá.

Myslím, že bych nebyla tak dobrou učitelkou, kdybych nedokázala řešit tolik věcí z hlavy a tak rychle.

H: Takže ti vlastně pomáhá učit i věci, které ještě neznáš (tedy například vést výzkumníky), než jen předávat své stávající znalosti?

C: Když řešíš nějakou úlohu, víš, jaká omezení mají jednotlivé metody řešení. To pravé dobrodružství přichází, když dáš studentům volnost a necháš je přemýšlet o nových proměnných. Mohou přijít s věcmi,

které jsi sám nikdy nezkoušel řešit, a pak máš problém – právě v takové chvíli ti intelligence pomůže! Když lidem pomáháš dělat výzkum, je v pořádku, pokud nikdo z vás netuší, jaký bude výsledek. To přesně je smysl vědeckého bádání. :-) A chytrost ti ve vědě může pomoci rozpoznat, jaké všechny možnosti má smysl vyzkoušet.

H: Co když někdo opravdu chytrý, ale ještě příliš mladý, aby měl dost zkušeností, sni o tom, že nějak významně pomůže lidstvu? Čím bys mu doporučila začít?

C: Myslím, že prvním krokem je poznat svou vlastní osobnost a najít věci, které člověku přinášejí pocit štěstí a se kterými může dlouhodobě pracovat.

Já jsem vždy byla spíš introvert. Když jsem se před lety rozhodla, že je skvělý nápad založit mexickou Mensu, neměla jsem dost sociálních dovedností ani schopnost vést lidi. Měla jsem jen spoustu dobrých úmyslů. Jenže dobrovolníci, kteří se postupně objevovali, bohužel ne vždy splňovali všechny požadavky, takže jsem nakonec často skončila u toho, že jsem za ně dělala jejich práci, aby se projekt vůbec pohnul.

Pokud jsi extrovert nebo přirozená autorita, vést lidi pro tebe může být skvělá zkušenost. Pokud ne, může to být velmi náročné a frustrující. Existuje velká spousta dalších způsobů, jak dělat věci, které ostatním skutečně pomohou.

Možná že první nápad, se kterým přijdeš, nebude ten, který si nakonec nejvíc užiješ. To ale neznamená, že bys to neměl zkusit. Jen bys se k tomu neměl upínat jako k tomu jedinému a nejlepšímu.

Pokud najdeš něco, co tě bude bavit, a to i když tě lidé zklamou nebo když se ti nebude dařit tak, jak jsi očekával, jsi na dobré cestě.

Skočit do něčeho po hlavě se spoustou energie je stejně důležité jako dokázat si to užívat dlouhodobě. Pokud zjistíš, že tvoje osobnost úplně neladí s tím, co opravdu moc chceš dělat, hádám, že dalším krokem by mělo být najít způsob, jak ony potřebné dovednosti získat a nacvičit. Schopnosti se dají natrénovat, znalosti se dají naučit.

Musím se přiznat, že než jsem začala točit vědecká videa na YouTube, zkoušela jsem pomáhat ostatním s budováním jejich kanálů. Nechtěla jsem totiž mluvit před kamerou. Až poté, co jsem párkrát neuspěla s pomocí ostatním, jsem neměla jinou volbu než se do toho pustit sama. Během prvních videí jsem se cítila strašně nervózní, už jen z toho, že jsem mluvila na svou kameru... sama u sebe doma... ale člověk to zvládne a časem se stane alespoň „méně špatným“. :-D

H: Skvělá rada a shrnutí na závěr!

Díky za Tvůj čas a odpovědi na všechny mé otázky. Byl to příjemný rozhovor!

C: Já děkuji Tobě za rozhodnutí psát články na toto téma. :-) Bylo mi potěšením.

Odkazy na Cinthiiny webové stránky a YouTube kanály:

cinthiareyes.com

www.youtube.com/cinthiareyes

www.youtube.com/elauladecinthiareyes

www.roboticaguadalajara.com

www.youtube.com/RoboticaguadalajaraRobokab



Mensa a intelligence v médiích

připravil: Stanislav Wolf
stanislav.wolf@mensa.cz

Všimli jste si článku o Mense nebo inteligenci? Prosím, zašlete odkaz na adresu redakce@mensa.cz

Mensa

Pokud vybíráte pro své dítě ideální školku, nebo jesličky, navštivte DC Mládka. [Budějcká Drbna](#), [mensa.click/9y](#)

Nadané děti

Mimořádně nadané děti jsou pro školy obtěžující, říká odbornice z Mensy. [iDnes](#), [mensa.click/9z](#)



Může nadané dítě růst i v klasické třídě se 30 dětmi?

„Přála bych všem dětem, aby měly ve školství podmínky růst tempem, které je jim vlastní. Bohužel kvůli inkluzi máme ve třídě děti na úrovni vzdělání a schopností prvňáka, osmáka a maturanta. Pokud si myslíme, že je to všem ku prospěchu, tak je to naprosto naivní představa. Velmi mě zlobí, že nikoho nepopuzuje, že existují sportovně nebo hudebně nadaní jedinci, co mají individuální přístup, aby se jejich talent mohl rozvíjet, zatímco jakmile to obrátíme k intelektu, tak to začne zavánět segregací a vyvyšováním.“ zdroj: iDnes.cz

Omezit víceletá gymnázia je špatně. Je jich ale velké množství, říká Růžicka. [Echo24](#), [mensa.click/9-](#)

Dívka z Třebíče umí 17 cizích řečí. Jazyky vnímám v barvách, říká. [Flowee](#), [mensa.click/a0](#)

Placené výběrové třídy jsou zhoubou českého školství, říká Straková. [Seznam Zprávy](#), [mensa.click/a1](#)

Jazzík. [Česká televize](#), [mensa.click/a2](#)

Mensa: Geniální dítě má ve čtyřech letech IQ 154. [Blesk](#), [mensa.click/a3](#)

Mozek a intelligence

O českého vědce se ve světě perou a nabízejí miliony. Za vším je pár náhod, říká. [Aktuálně](#), [mensa.click/a4](#)

Flynnův efekt. Proč jsou dle IQ testů lidé stále chytřejší? [Woman Only](#), [mensa.click/a5](#)

Naše IQ od 90. let stále klesá. Může za to obyčejná lidská pohodlnost. [Flowee](#), [mensa.click/a6](#)

Čím vyšší IQ, tím nižší EQ. Proč mozek a srdce nikdy nechtěly spolupracovat v míru.

[Woman Only](#), [mensa.click/a7](#)

Vědci konečně zjistili, kde se v mozku rodí stres a jestli s tím lze něco dělat. [Extra Life](#), [mensa.click/a8](#)

Ženy potřebují víc odpočinku než muži. Spánek se stal novým feministickým problémem.

[Žena](#), [mensa.click/a9](#)

Budoucnost bez utrpení? Vědci v našem mozku objevili vypínač bolesti. [Pozitivní Zprávy](#), [mensa.click/aa](#)

Muž s nejvyšší hodnotou IQ, jaká kdy byla zaznamenána. [Magazín](#), [mensa.click/ab](#)



Nejinteligentnější člověk, který kdy žil.

[Zprávy Tiscali](#), [mensa.click/ac](#)

Muž s nejvyšším IQ? Ani Einstein, ani Newton to není. [Zajímavá Evropa a svět](#), [mensa.click/ad](#)

Vědecká telepatie je tu. Počítač ovládneme myšlenkou. [6D hub](#), [mensa.click/ae](#)

Proč ti nejchytřejší lidé ve srovnání s těmi s průměrným IQ tak často konají špatná (finanční) rozhodnutí? [Warengo](#), [mensa.click/af](#)

„Zatímco druhé nemáme žádný problém soudit čistě podle jejich činů, pokud jde o nás samotné, jsme schopni vést se sebou komplikovaný interní dialog, kterým si nakonec dokážeme všechny naše chyby a špatná rozhodnutí uspokojivě obhájit.“ zdroj: warengo.cz

Potraviny, které nesmí chybět v jídelníčku, pokud chcete zlepšit vaši paměť. [Zdravé Stravování](#), [mensa.click/ag](#)

Miniaturní podkožní neurostimulátor převádí energii z magnetického pole na elektrické signály. [CZECHSIGHT](#), [mensa.click/ah](#)

Podcasty

Jak poznávat svět? Vědecká metoda, Myšlení a Maximalizace náhody (1hod 45min). youtube.com | [Brain We Are](#), [mensa.click/ai](#)

„Co je pravda? Co je lež? Jak vznikají myšlenky? Komu máme věřit a podle jakých pravidel se řídit? Ve dnešním dílu se bavíme o nástroji, který nám změnil život. Je to vědecká metoda, logika a otevřenost. Vědecká metoda je způsob myšlení, kterým se snažíme vybírat a testovat možnosti, které ve vesmíru a ve světě obecně fungují.“

zdroj: YouTube.com | Brain We Are

Jak myslet v moderní době? Systémové myšlení, budování nadhledu a schopnosti komunikovat. YouTube.com | [Brain We Are](#), [mensa.click/aj](#)

Video (EN)

Intelligence is determined by your family environment. [FB.com @ScienceNaturePage](#), [mensa.click/ak](#)

Časopis – Speciál

[Forbes NEXT zima 2019](#). Téma: MOZEK – budoucnost nejméně prozkoumané části lidského těla, [mensa.click/al](#)



Online přednášky

Jak funguje mozek (úvod do CNS). [3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy](#), [mensa.click/am](#)

Co umí mozek (a co umíme my). Vladimír Beneš – Neurazitelný.cz | [Večery na FF UK](#), [mensa.click/an](#)

„Málokdy se nám stává, aby se mezi doporučeními na dalšího přednášejícího od neurazitelných diváků nějaké jméno objevovalo tak často jako „Vladimír Beneš, Ústřední vojenská nemocnice“. Odbýt jeho výjimečnost shrnutím, že je Vladimír Beneš neurochirurg, by bylo skoro až neuctivé – ve svém oboru se totiž vypracoval skrze více než 8 000 operací mezi absolutní špičku svého oboru a jednoho z nejlepších neurochirurgů na světě.“

Zahraniční (EN)



„American Mensa's Weekly Brainwave is a thought-provoking news brief custom-built to send only the most interesting Mensa-relevant news straight to our subscribers' inboxes in a convenient, concise format.“

Subscribe: [mensa.click/brainwave](#)

Example: [mensa.click/ao](#)

Archive online: [mensa.click/brainwave-a](#)

Kroužek s tematikou kontraktů pro NASA

Lukáš Houška, foto: autor

Středisko NASA v Plzni? A řídí ho děti? Letos se nám naskytla možnost vytvořit kroužek pro nadané, kde jsme my jako tvůrci nebyli omezeni ničím krom své kreativity. V Techmania Science Center se tak uskutečnila série kroužků pro zvědavé děti na řadu různých témat, která ale měla společného jmenovatele – kolonizaci vesmíru a obecně pronikání do kosmického prostoru. Účastníci si vyzkoušeli pěstování rostlin v hydroponických a aeroponických zahradách, čistili vodu, anebo se snažili plnit kontrakt na zakázku NASA. A to je téma, které vám nyní představím.



Spolupráce NASA se soukromým sektorem je velmi zajímavým a aktuálním tématem, které umožnilo americké státní agentuře výrazně rozšířit svoji činnost, podpořit americký průmysl a uvolnit si ruce od některých činností, které již zaváněly rutinou. Rutinní operace ostatně nejsou pro jakýkoli vládní úřad něčím, co by dokázal efektivně provozovat. NASA tak od roku 2006 cíleně podporovala soukromý sektor v různých projektech, v rámci kterých vznikly technologie a stroje následně úspěšně použité pro zásobování Mezinárodní kosmické stanice, vývoj a výrobu pilotovaných kosmických lodí a aktuálně také pro úspěšnou dopravu astronautů na palubu stanice. Ještě před dvaceti lety nemyslitelné záležitosti jsou tak nyní zcela běžné.

„A proč by si něco podobného nemohly vyzkoušet i děti v Plzni?“ řekl jsem si a vytvořil dvě imaginární výzvy, které měly děti za úkol splnit. Cílem bylo předat informace o kosmickém prostoru, fungování

soukromých firem a plnění složitých technologických a prezentačních úkolů.

Podmínky byly stejné jako u takzvaných zjišťovacích kontraktů v NASA. Agentura se soukromého sektoru zeptá na obecné možnosti v rámci nějaké zakázky. V našem případě jsem se při prvním kroužku dětí ptal, zda jsou schopny vyrobit a otestovat malé přepravní kontejnery pro přepravu drobného hermetizovaného nákladu po povrchu Marsu. V naší imaginární realitě bylo totiž potřeba zajistit rychlou přepravu vzorků z marsové výzkumné laboratoře do vzdálené marsové základny.

Podmínky kontraktu byly stejně ošemetné, jako bývají u NASA. Soukromý sektor má za úkol nejen předložit papírové návrhy a čekat, zda je agentura zařadí, ale v rámci vývojového programu také nabídnout jejich komplexní návrh, testování a následný provoz (po stránce technologické, kapacitní i finanční). Agentura si tak zčásti zaplatí vývoj, ale prostředky zůstanou v majetku firem a agentura si od nich kupuje pouze služby. Firmám zůstanou patenty a zkušenosti, NASA výrazně ušetří.

V rámci kroužku se proto děti pustily do projektu MarsCUBE. **Cílem bylo vyrobit malý přepravní kontejner, který nabídne vnitřní prostor 10×10×10 cm.** NASA (my) dodala pouze skelet této krychle, který byl

vytištěn na 3D tiskárně. Firmy (děti) pak měly zajistit, aby výsledný produkt vydržel marsovské podmínky:

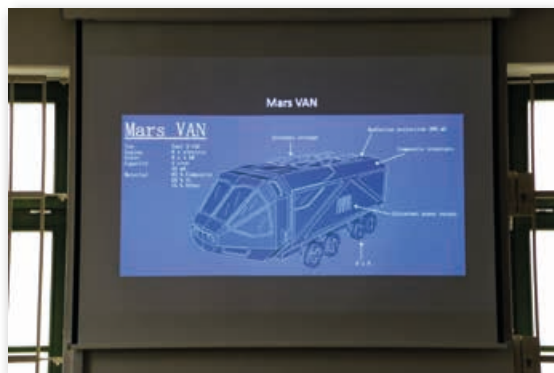
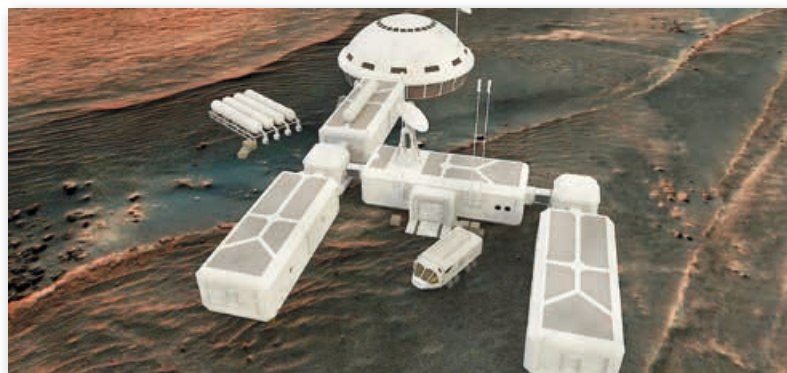
- Teplotní rozdíly od -90°C do 20°C při zachování vnitřní teploty do 0°C
- Snížený tlak atmosféry (Marsovská atmosféra dosahuje pouze 1 % hustoty atmosféry pozemské)
- Odolnost proti radiaci
- Schopnost opakovaného otevření a zavření MarsCUBE při zachování jejich vlastností
- Vhodnou cenu

Z celého výběrového procesu pak bylo důležité, že rozhodujícím faktorem nebyla cena samotná, ale spíše poměr mezi cenou a úspěšností splnění podmínek ve schopnosti kontejneru přežít podmínky na Marsu.

Děti samozřejmě získaly možnost nákupu certifikovaných komodit pro svoji výrobu. Připravili jsme jim širokou paletu různých izolačních materiálů, suchých zipů, drátů, lepidel a materiálů vhodných ke stínění radiace. Mezi nabízenými produkty byly samozřejmě i ty, které nebyly k projektu vhodné (jejich cena byla nízká a lákala k nákupu), a naopak materiály vhodné velmi (jejich cena byla mnohdy opravdu vysoká).

Úkolem dětí tedy bylo zejména správně vybrat materiály, zjistit si o nich dostatek informací – k dispozici měly internet a možnost najít si vše podstatné. Nákup pak probíhal podle nákupních listů, které byly vypracovány ve skupinkách a které byly před nákupem ještě konzultovány s NASA – tedy s vedoucími kroužku.

Tyto činnosti zabraly přibližně dva dny z kroužku. Následovaly další dva dny, které byly pro děti zřejmě nejzajímavější. Cílem bylo z nakoupených věcí a vypracovaných



plánů vyrobit první prototyp. O kontrakt se ucházely celkem čtyři skupiny a vznikly tedy i čtyři kontejnery MarsCUBE, které byly vyrobeny z rozdílných materiálů a nabízely různá řešení pro sestavení a užívání. Největším problémem se nakonec ukázala výroba víka, které by dokázalo odolávat sníženému tlaku a neunikalo skrz něj teplo. Stejně tak komplikované bylo i jeho několikanásobné použití.

Po dokončení výroby následovala část, kdy bylo třeba všechny kontejnery otestovat ve stanovených podmínkách.

Kontejnery se nejdříve testovaly na teplotní odolnost. Byly postupně ponořeny do nádoby s ledem a tekutým dusíkem a pomocí vložených čidel se sledovalo zachování vnitřní teploty oproti okolí. Výsledkem byly grafy, které ukazovaly, jak která MarsCUBE dokázala požadovanou teplotu udržet.

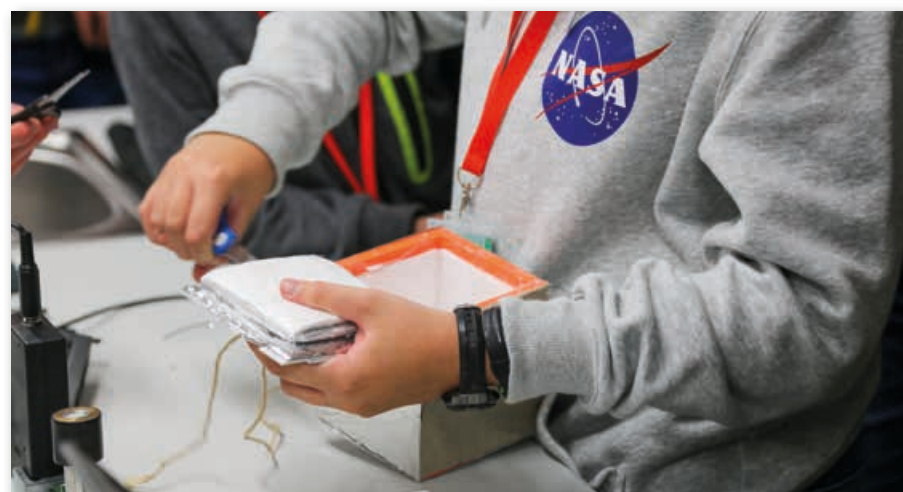
Další test se zaměřil na schopnost kontejnerů udržet tlak. Sofistikovaný test probíhal vložením indiánků – známé pochutiny – do kontejneru a následným umístěním kontejneru do vývěvy. Cílem bylo udržet indiánky vcelku i za sníženého tlaku.

Posledním testem byla radiační odolnost. Do interiéru kontejnerů tak byl vložen školní zářič užívaný pro výuku fyziky a měřilo se, kolik radiace projde skrz stěny MarsCUBE. Výsledkem byly opět grafy ukazující radiační odolnost jednotlivých kontejnerů.

Po dokončení testování byl vyhlášen vítěz s nejlepším výsledkem v poměru k ceně. Poslední část, která jednotlivé týmy čekala, bylo prezentování svých výrobků rodičům. Sestavovala se tedy prezentace, kde týmy ukázaly, jaké volily řešení, jak kostku vyráběly a jak dopadly jednotlivé testy odolnosti.

Dětem se kroužek opravdu líbil a zejména výrobní a testovací fáze je hodně bavila. Podobný kroužek jsme pak zopakovali ještě v červenci. Tentokrát však bylo cílem navrhnout funkční kolonii na jiném tělese, než je Mars. Ale to je už jiný příběh.

Nechcete také zkusit vytvořit podobný kroužek, který dá dětem zajímavé zkušenosti?



Mateřská škola v Mořicích

Alena Řezáčová, Pavlína Vránová a kolektiv pracovníků MŠ Mořice

Mateřská škola v Mořicích dlouhou dobu spolupracuje s obcí Mořice a podílí se na kulturních akcích. Děti vystupují a reprezentují nejen školu, ale i obec. Účastní se např. Vítání občánků v Mořicích, Drakiády, Helloudyní, Rozsvícení vánočního stromčeka, Živého Betléma a jiných, kde se svým milým vystoupením prezentují na veřejnosti. Dále se naše škola účastní každý měsíc divadelních představení ve vedlejší městě v Němčicích nad Hanou. I k nám do školky jezdí zájezdová divadla. Děti mají velmi pestrý program. Každý měsíc zkoumají přírodu ve Vitčickém lese, kam cestují autobusem. Stráví dopoledne s prožitkem a učí se kladnému vztahu k přírodě a svému okolí. Je to nenahraditelný zážitek, který v dětech zůstane hluboko a na který mohou navázat v dalším poznávání. V souvislosti s přírodou se děti každý rok mohou setkat s „Odemykáním žabích tůní“. Na zdejší vodní biotopu Mokroší poznávají přírodu v každém ročním období.

Spolupracujeme s místními spolky, např. s hasiči, zahrádkáři, myslivci, ochránci přírody nebo s knihovnami v Němčicích nad Hanou a v Mořicích. Dále probíhají pracovní dílničky s rodiči, školní besídky, školní výlety, exkurze do pamětihodností v Mořicích i blízkém okolí MŠ a setkáváme se s jinými školkami.

Uplatňujeme k dětem partnerský přístup, respektujeme jejich potřeby a individualitu. Děti i rodiče dostávají pravidelně informace o dění v Mense na nástěnce školy, mají možnost se zapojit do Logické olympiády, plnit úkoly s Mensou a jet na tábory s rodiči. V MŠ probíhá týden Malý logik, hry s hlavolamy. Proběhlo u nás i mensovní testování IQ u dětí.

Již 5 let mají děti možnost chodit na logopedickou prevenci, která jim velmi prospívá. Starší děti se zlepšují nejen v artikulaci, ale i v rozvoji slovní zásoby, navazují hlubší vazby nejen s rodiči, ale i s přítomnými

učitelkami. Učitelky si tvoří samy pracovní listy pro děti, využívají encyklopedií, pohádkových i obrazových materiálů vhodných pro věkovou hranici od 2 do 7 let věku dětí.

Naše práce je dlouhodobý proces, s cílem připravit děti pro vstup do 1. ročníku základní školy.

Vše ovšem záleží také na důvěře a partnerském přístupu nejen k dětem, ale i k rodičům, a naopak. Zda se nám naše práce daří? Z naplněnosti naší školičky na sto procent můžeme usuzovat, že ano. Přesvědčte se na našich webových stránkách ms.morice.cz.



Reakce rodičů na distanční výuku na Mensa gymnáziu

Marcela Fatrová, zástupkyně ředitele

Jak jsme psali už v minulém čísle časopisu, myslíme si, že jsme se na Mensa gymnáziu dokázali s novou situací po uzavření škol velmi dobře vyrovnat a adaptovat se na výuku na dálku. Samozřejmě jsme se občas potýkali i s drobnými potížemi, které se nám ale také podařilo velmi dobře zvládnout – případnými kritickými připomínkami jsme se vždy důkladně zabývali a věříme, že se nám je podařilo vyřešit. Dokladem spokojenosti rodičů jsou reakce mnoha z nich, které nám posílali e-mailem nebo zmiňovali v dotaznících, které jsme jim v průběhu online výuky posílali. Rádi bychom zde anonymně uvedli některé z těchto pochvalných poznámek.

„Děkuji Vám, paní ředitelce a vyučujícím za profesionální vedení a zajištění výuky, opravdu v praxi mnohých škol nebyla běžná plná on-line výuka. Rozhodnutí poskytnout Marušce vzdělání na Mensa gymnáziu bylo jedním z nejlepších, která jsme v rodině učinili. Filozofie přístupu ke studentům, otevřená diskuze, projektové dny i seminární práce vzdělávají studenty v sebe prezentaci, vyjadřování i v umění mít názor na základě zjištěných a porovnaných skutečností, to je výtečné. Vyučující přiměřeně nabádají studenty ke vzájemnému názorovému respektu a diskutují s nimi, to je také pozitivum, které není v mnohých školách běžné. Mensa gymnázium je zkrátka super, protože vy jste super a výborně to vedete. Klidně můj názor prezentujte veřejně. Děkuji Vám a srdečně zdravím, Lenka Kličková“

„Děkujeme všem učitelům i vedení školy za jejich nasazení a zprostředkování výuky v těchto nestandardních podmínkách.“

„Děkujeme za videovýuku, syn školu zvládá kompletně sám bez jakékoliv mé asistence a pomoci (ta naopak není žádoucí :-)), ale je na něm vidět, že ho to baví, a hlavně z mého pohledu je dobré, že má šanci udržovat standardní sociální kontakty se spolužáky i vyučujícími, takže za nás určitě spokojenost. Ještě jednou velký dík všem zúčastněným.“

„Chtěla bych poděkovat za veškerou snahu o pokračování výuky a za práci všech

pedagogů i ostatních, kteří se na vzdělávání podílejí. Pevné zdraví, hodně optimismu a humoru přeji všem!“

„Videokonference pozitivně ovlivnily synův přístup ke škole, znamenají aspoň částečný návrat k „normálu“. VELKÉ DÍKY všem učitelům, kteří k nim už přistoupili.“

„Děkuji, že se i v této době snažíte, aby učení bylo pro děti zábavné, a zároveň kvalitní.“

„Děti jsou s hodinami přes video spokojené, vyhovuje jim to více než jen zadávání úkolů. Děkujeme za tento typ výuky.“

„Videokonference fungují z mého pohledu výborně, určitě bych byla pro co největší využití tohoto způsobu výuky.“

„Syn videokonferencí vnímá, jako kdyby byl ve škole a dle mého názoru je tento náhradní způsob výuky v dané situaci nejlepší možné řešení.“

„Děkujeme za snahu o co „nejživější“ výuku, vážíme si toho.“

„Děkuji za fungování v Online režimu. Jistě je to pro všechny náročné, ale klobouk dolů, jak to zvládá profesorský sbor.“

„Výuka online je skvělá, ale dle mého soudu dětem nejvíce chybí sociální kontakt s vrstevníky. Jinak učitelé vše zvládají skvěle, moc díky všem za dobrou práci a trpělivost!“

„Myslím, že stav je optimální. Celkově mám ze současného nastavení dobrý pocit a děkuji. Určitě nebylo snadné nastavit vše tak, jak to teď funguje.“

„Výuka je vedena profesionálně, občas vidíme kousek nějaké hodiny a chování učitelů k dětem je úžasné, mají prostor na dotazy, diskuze. Vztah učitel–žák je partnerský, důvěra je oboustranná. Oceňujeme hodiny p. uč. Kulhánka, vnáší do zeměpisu aktuality a propojuje je s učivem. Taky jsme rádi za TV, aspoň se dcera musí hýbat. Děláte to dobře, poděkování všem učitelům.“

„Oceňujeme výuku přes videokonference, které umožňují být také v kontaktu s kamarády. A také je super sjednocení zadávání úkolů na jedno místo.“

„Díky za Vaši práci, jste skvělí.“

„Škole, učitelům moc děkujeme za to, jak dobře situaci zvládáte!“

„Myslím, že se dcera se systémem on-line výuky docela dobře popasovala. I vyučující se zvládli adaptovat. V současné chvíli mi přijde, že on-line výuka dobře nahradila výuku normální.“

„Děkuji všem zapojeným, není to lehké a ve srovnání s jinými školami to Mensa má nastaveno velmi dobře (včetně digitální stopy).“

„Děkujeme!“

— INZERCE —

SVĚT VZDĚLÁNÍ na dálku

NOVINKA

angličtina *logika*
osobnostní rozvoj *informatika*

**Máte doma budoucího prvňáčka?
Chcete pro něj něco navíc?**

Od září otevíráme online rozšířenou výuku pro 1. třídu.
Děti chodí do své školy a s námi se rozvíjí online.

www.svetvzdelani.cz/na-dalku

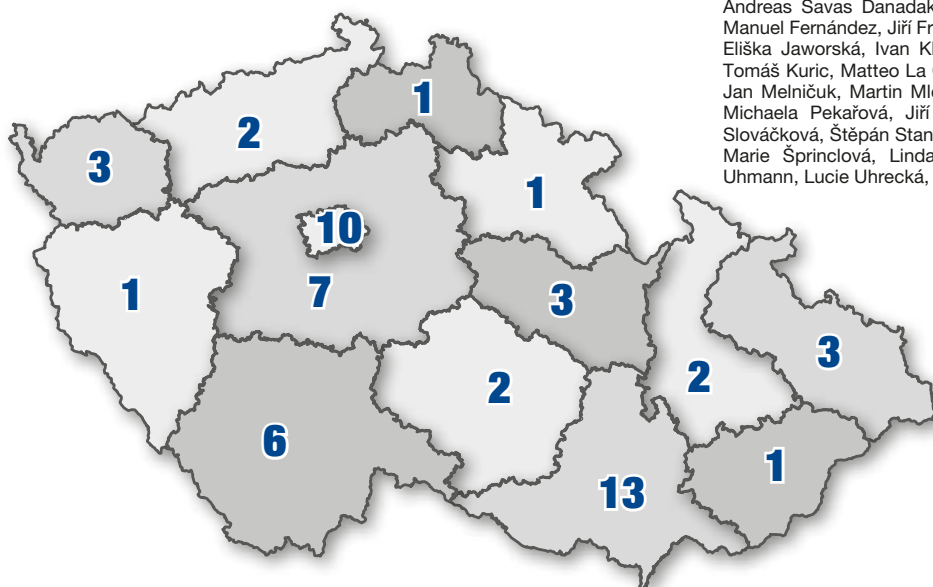
Historické okénko

Jiřina Vlková

V letošním roce je Mensa ochuzena o **EMAG**. Zavzpomínejme tedy alespoň na ten pražský, konaný 28. července – 1. srpna 2010. Fotografie si můžete prohlédnout v albech Tomáše Kubeše: [mensa.click/9u](#) a [mensa.click/9v](#) a Pavla Celby: [mensa.click/9w](#) a [mensa.click/9x](#).



Vítáme nové členy!



Kamila Bejšovcová, Kristýna Blahová, Matouš Černín, Jana Červenková, Andreas Savas Danadakis, Pavel Drbálek, Barbora Dvořáková Losová, Juan Manuel Fernández, Jiří Fryjauf, Martin Haikl, Jan Hart, Josef Holáň, Eric Jambor, Eliška Jaworská, Ivan Kiblík, Jan Knapovsky, Adam Kois, Jana Krečmerová, Tomáš Kuric, Matteo La Carbonara, Ema Lhotská, Filip Macek, Ilona Macková, Jan Melničuk, Martin Mičouš, Pavel Mičouš, Samuel Mudrik, Elena Musilová, Michaela Pekařová, Jiří Pop, Aneta Schwarzová, Natálie Skácelová, Anna Slováčková, Štěpán Stanislav, Václav Šesták, Levana Rai Šimčík, David Škvařil, Marie Šprinclová, Linda Štěpánková, František Šubrt, Radek Tykva, Petr Uhmann, Lucie Uhřecká, Adam Ulyrch, Martin Vychtal

Víte, že

členové Mensy

pořádají dvakrát ročně celostátní setkání, každý měsíc schůzky místních skupin i řadu dalších akcí?

Přidejte se!

Informace o aktuálních akcích
najdete na

www.mensa.cz/volny-cas

- INZERCE



www.MensaShop.cz



Nové zápisníky

- modré linkované na zápisky ●
- černé tečkované na zápisky a náčrtky ●
- do školy, do kanceláře, do kabelky ●

oblečení | gadgety | poukazy | vizitky | knihy | a další

KALENDÁŘ AKCÍ

srpen							září							říjen						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
					1	2		✗	2	3	4	5	✗				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	✗	7	8	9	✗	11
10	11	12	13	14	✗	16	14	✗	16	17	✗	19	20	12	13	14	15	16	✗	18
✗	✗	19	20	✗	✗	23	21	22	23	✗	25	26	27	19	20	21	✗	✗	✗	25
✗	✗	26	✗	✗	✗	✗	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
31																				

Název akce	Místo konání	Datum konání
Pravidelná schůzka MS Pardubice	Chrudim	15. 8.
Letní camp pro nadané děti	Mikulovice u Znojma	15. 8.
Příměstský camp Ostrava	Ostrava	17. 8.
Setkání MS Praha ve Vidličkách a nožích	Praha	18. 8. 15. 9.
Střelnice WILDGAME opening	Rouchovany	21. 8.
Opékačka v Blovicích	Blovice	22. 8.
Mensa JUNIOR camp	Mikulovice u Znojma	22. 8.
Kulturní léto s Mensou – Revizor	Praha	24. 8.
Rozvoj intranetu	Praha, CIIRC	25. 8.
Snídaně v Café Louvre	Praha	27. 8. 24. 9. 22. 10. 26. 11.
Pravidelná schůzka MS Prostějov	Prostějov	28. 8. 18. 9. 23. 10. 27. 11.
Setkání s kulturou – Divadlo Jára Cimrmana	Jevíčko	29. 8.
Jednání Rady Mensy	Mikulovice u Znojma	30. 8.
Pražský deskoherní večer	Praha	1. 9. 6. 10. 3. 11.
Pravidelná schůzka MS Hradec Králové	Hradec Králové	1. 9. 6. 10. 3. 11.
Uzávěrka časopisu Mensa		6. 9.
Podzimní setkání Mensy ČR	Benecko	24. 9.
Labyrint 2020	České Budějovice	10. 10.
SIG Turistika – Od nevidim do nevidim (přesunuto z 4. 4.)	Stříbrná Skalice	17. 10.
SIG Turistika – Běhej lesy Karlštejn (přesunuto z 16. 5.)	Karlštejn	24. 10.
Nový Zéland 2020	Nový Zéland	7. 11.

Schůzka tentokrát zahrnuje i návštěvu Monaca – no řekněte, kdy jindy se vám něco takového poštěstí?

Oblíbená letní plzeňská akce. Zahrnuje mimo jiné jídlo a příjemnou společnost.

Poslední příležitost dostat produkty své kreativity do říjnového čísla časopisu Mensa.



Schůzka programátorů

Znáš pojmy jako HTML, PHP, SQL nebo Linux? Neděsí tě a máš k nim možná dokonce i pozitivní vztah?

Přijď na schůzku programátorů do pražského CIIRC a pomoz nám zpříjemnit „user experience“ pro všechny členy i nečleny a posunout Mensu zase o kousek dál.

Kvalitní společnost dalších zanícených programátorů zaručena.

A máme i pizzu. :-)

Labyrint 2020

Lucka Malechová

Po dvou neúspěšných pokusech máme konečně nový termín Labyrintu. Zveme proto všechny nadšence týmových soutěží na letošní Labyrint 2020!

V sobotu 10. října 2020 od 10:00, start na Gymnáziu, Česká 64, České Budějovice.

Ve 2–4členných týmech si vyzkoušíte své znalosti z nejrůznějších odvětví, schopnost komunikace mezi sebou, orientaci na mapě a také svoji fyziku.

Jak se zúčastnit?

1. Vytvořte tým.
2. Zaregistrujte ho na labyrint-cb.webnode.cz
3. Připravte si dobrou náladu a přijedte do Českých Budějovic!

Vstupné je 30 Kč za osobu – bude použito na nákup cen a materiálu.

Na všechny se moc těšíme!



Přijďte potrápit své hlavy a tělo a strávit příjemný den do Stromovky v Českých Budějovicích.

Zveme 2–4 členné týmy do Labyrintu, který jsme pro vás ve Stromovce připravili

v sobotu 10. 10.

od 10:00



START:

Gymnázium Č. Budějovice, Česká 64

více info na labyrint-cb.webnode.cz



Podzimní celostátní Setkání na Benecku 24.–28. září 2020

MS Hradec Králové

Milé mensanky, vážení mensané, drahá mensaňátka,

rádi bychom vás i vaše rodinné příslušníky a přátele pozvali na podzimní setkání Mensy ČR. Těšíme se na vás ve Vzdušných lázních Krkonoš v termínu 24.–28. září 2020. S optimismem doufáme, že COVID-19 již bude pod kontrolou, a nic tak nenaruší pohodový pobyt v hotelu Žalý. Báječná atmosféra a kouzelné prostředí Benecka vás pohltí tak, že se nebudete chtít rozloučit.

Více informací na akce.mensa.cz/podzim



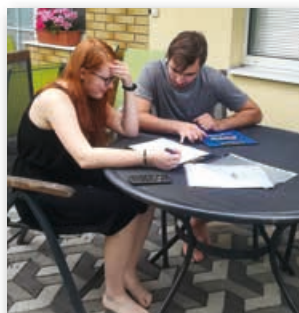
Prostějovské mensovní léto

Ladislav Frankl, foto: autor

Po uvolnění virových omezení jsme v Prostějově měli možnost zúčastnit se zajímavých venkovních aktivit. V květnu jsme si užili Adventure golf v Olomouci (fotky jste mohli vidět v minulém čísle) a v červnu jsme protáčeli mozkové závity při probírce a tvorbě úloh do Logické olympiády. Naštěstí byly tyto aktivity často přerušovány ochutnávkami výtvorů z pánve a grilů a horké hlavy bylo možno zchladit v bazénu. Koncem června jsme místo páteční schůzky pozorovali, jak v jindy suchém kraji během pár hodin spadlo cca 50mm srážek. Plážový volejbal, který byl následující odpoledne, to naštěstí nijak neovlivnilo. Ráno nastoupilo standardní letní počasí, v poledne byl písek už docela vyschlý a my jsme se dvě hodiny snažili co nejlépe trefit míč. Poté jsme vzali zavděk studenou sprchou a pohostinstvím rodiny Blumensteinů.

Počátkem července nás Martin Blaha opět pozval na deskové hry, tentokrát hned dva dny po sobě. A pro velký úspěch jsme si plážový volejbal zopakovali. I s vydatným deštěm v předvečer a grilováním u Blumensteinů poté.

Děkuji všem, kteří akce zorganizovali a přispěli k jejich zdárnému průběhu. Fotografie můžete vidět v mensovní fotogalerii.



Můj první vodácký výlet s Mensou

Petra Bignell, foto: Michaela Jánošková

Celý mensovní vodácký výlet byl pro mě plný zážitků a zajímavých zkušeností. Začalo to tím, že jsme se ve vlaku setkali s částí naší skupiny, moji zbytečně přeplněnou tašku mi pak galantně odnesl až k řece kapitán výpravy a hned na úvod mi bylo řečeno, že moje zkušenost s rafty se nepočítá, protože kajak je něco úplně jiného. Nějakou tu podobnost bych ale přeci jen našla: loď se pohybuje kupředu hlavně pádlováním a spadnout z ní do vody se dá také docela jednoduše.

Po krátkém, ale důležitém školení, jak se má správně zacházet s pádlem a jaká je úloha kormidla/zadáka a háčka (sedícího vpředu), jsme se s manželem nalodili a začali přicházet na to, v čem všem se člověk ještě může zdokonalovat. Popravdě, těch věcí nebylo málo. Nicméně jsme se více či méně plynule posouvali cik cak kupředu. Cestou jsem poslouchala různé dobře míněné rady a snažila jsem se vzít si je k srdci. Někdy se věci sice dobře chápou, ale hůře dělají. Dle jedné z těch dobře míněných rad jsem se s manželem na pár minut v lodi vystřídala tak, že jsem teď vpředu seděla já. Velké zlepšení se bohužel nekonalo, z celkem pravidelného cik cak, chvíli rovně, se najednou stalo velmi časté otáčení o 360° a občas rovně. Ještě, že na vodě nebylo díky počasí příliš vodáků, a tudíž jsme nikoho svým amatérským počínáním neohrožovali. Možná snad jen místní rybáři zapomněli na chvíli na to, že by se měli starat o své udice, a jejich pozornost se přesunula na nás.

Netrvalo to dlouho a s naší „plynulou“ plavbou jsme se dostali pod větev stromu, o kterých jsem si zprvu myslela, že nás jen lehce odstrčí, anebo nám dokonce uhnou. Brzy ovšem bylo patrné, že začátečnickům ne vždy štěstí přeje. Příď lodi se zvedla a nejdříve jsem se po zádech do vody vyklopila já a vzápětí i manžel. Věci jsme z vody posbírali a našli zpět do lodi, jak nejrychleji to šlo. Láhev s vodou mi stihli chytit Tomáš a Danka o pár metrů dál po proudu. Ti se také nestačili divit, jak z jejich nafukovací lodi, která je prý výrazně stabilnější než ty plastové, může někdo spadnout. Navíc se ukázalo, že taška, která měla být vodotěsná, úplně vodotěsná

nebyla, a tak jsem se převlékla ze zcela mokrého oblečení do oblečení vlhkého, které na mně však již po několika hodinách dokonale uschlo.

Abych to shrnula, sešla se výborná parta lidí a i vodáci na ostatních lodích, rybáři a kolemjdoucí byli moc milí a rádi si cestou popovídali, jen tak pro zábavu a pro zpříjemnění dne. Pohled do okolí z řeky je opravdu nádherný a člověk na chvíli zapomene, kde zrovna je. Celé to bylo výborně zorganizované a všem doporučuji. Příští rok se rádi přidáme znova, tentokrát už s vodáckým barem a malým kouskem zkušeností navíc. Takže příště... ahoj!



Zahájení grilovací sezóny obrazem



Opět jsme živě diskutovali. Nezelekli jsme se ani náročných témat (jako např. určení optimální míry rozpadavosti pavlovy).



Přítomna byla i nová generace mensanů.



Někteří účastníci se ve volných chvílích věnovali záslušnému omývání místního dobytka.



Opět bylo přítomno množství rozličných poživatin.



Třeba i tradiční grilovaný ananas (ač tentokrát realizovaný postupně v troubě).



Ačkoliv nás déšť v jednu chvíli přiměl ke strategickému ústupu,

záhy jsme dobyli své pozice zpět a plánovaný program uskutečnili beze zbytku.



Maskovali jsme prasátka za jiná zvířata.



Hráli si
s kostičkami.



S velkým nasazením
sbírali tyčky ze země.



Všechno to jídlo a soutěže občas
proložili chvilkou meditace...



Snažili se přemluvit delfína
k alespoň dočasné stabilitě.



A také jsme všichni svorně
zatloukali a zatloukali...



Akce již tradičně končila
v pozdních nočních
hodinách pod démonickým
světlem infralampy.

VĚRA FIXOVÁ
FEUERSTEIN METHOD



SPECIÁLNÍ PEDAGOG

kurzy FIE a D. B. Elkonina
přípravný program pro předškoláky
program pro děti nadané,
s odkladem školní docházky atp.

vera@fixova.cz | 603 195 940
www.feuerstein.cz

PhDr. Dagmar Jílková
psycholožka

Nabízím služby v oblasti
psychologického poradenství pro
jednotlivce i firmy. Bližší informace
najdete na www.psychologieprovas.cz.

Kontakt:

jilkova.dag@seznam.cz,
603 435 310, 603 250 450

PODOLSKÁ REALITAČKA
PRO PRAHU 4

10%

Kolegiální SLEVA pro členy Mensy
na veškeré REALITNÍ SLUŽBY.

Prodej a pronájem nemovitostí,
cenové odhady, správa a další.

Heslo pro slevu: "REMAX Atrium"

WWW.REALITACKA.CZ



MONIKA LENDROVÁ

Staňte se dobrovolníkem na mezinárodní úrovni

Převzato z Mensa World Journal, 8/2020, číslo 91.

Láká vás možnost pomáhat Mense na mezinárodní úrovni? Máte teď skvělou příležitost to zkusit – právě probíhá sběr nominací na otevřené dobrovolnické pozice pro další období (standardně 2 roky, pokud není u konkrétní pozice uvedeno jinak). Podrobnosti k jednotlivým pozicím i odkaz na přihlašovací online formulář najdete na mensa.click/mi-pozice – je přitom potřeba být přihlášen do členské sekce webu Mensy International (návod, jak postupovat při registraci, najdete například v červnovém čísle časopisu Mensa na straně 27). Mezní termín pro příjem nominací je 7. září 2020.

2020 appointments:

- Archivist
- Editor, Mensa World Journal
- International Ombudsman (3 years)
- International Communications Officer
- International Supervisory Psychologist (3 years)
- International Events Coordinator
- International SIGHT Coordinator
- International SIGs Coordinator
- Gifted Youth Committee
- Governance Papers Advisory Committee
- International Volunteers Network Committee (1 year)
- Name, Logo and Licensing Committee
- Website Content Editor(s) (flexible term)

Na Mensa Workplace to žije – přidejte se

Převzato z Mensa World Journal, 8/2020, číslo 91.

Mensovní online sociální platforma Mensa Workplace se utěšeně rozrůstá – už má přes 530 členů a další přibývají. Přidejte se taky!

Nenechte se zastrašit názvem – Mensa Workplace rozhodně není o práci. Jde o platformu, která funguje obdobně jako Facebook s tou výjimkou, že přístup na ni mají pouze mensané. Nabízí výbornou příležitost komunikovat s mensany z dalších zemí, a to mimo jiné v nejrůznějších tematických skupinách – ať už si vaše srdce žádá koťátka, šachy, filmy, filozofii, nadané děti, Linux nebo bojová umění. Krom toho ji i jednotlivé národní Mensy, organizační týmy i samotné IBD používají jako platformu pro svoji komunikaci – možnosti jsou široké.

Pro přihlášení musíte mít vytvořený účet na webu Mensy International a musíte mít mezinárodní mensovní e-mailovou adresu – kompletní postup k přihlášení najdete v červnovém čísle časopisu Mensa (s. 27).

Tak do toho! Pestrý mezinárodní mensovní svět vás čeká na mensainternational.workplace.com.

From the ExComm: Mensa International pod vlivem koronaviru

Mark Dettinger, ředitel pro malé národní Mensy, převzato z Mensa World Journal, 8/2020, číslo 91.



Když se nový koronavirus v posledních měsících prohnal světem, neušetřil ani jednu z národních Mens. Když píšu tento text, Mensa stále ještě citelně vnímá dopad pandemie, a ačkoliv bychom se rádi zaměřili na jiné věci, je obtížné tomuto všudypřítomnému tématu uniknout.

Jako jeden z prvních kroků pozastavilo už v březnu mnoho národních Mens místní akce a testování, ať už kvůli požadavkům místních vlád, nebo z vlastního rozhodnutí. Dnes už se testování v řadě zemí opět rozběhlo, ačkoliv většinou s omezeními počtu účastníků a za vhodných bezpečnostních opatření.

Muselo být zrušeno několik výročních setkání, jmenujme zejména setkání Americké Mensy v červenci, srpnový EMAG byl přeložen na rok 2021. Některé menší Mensy přesunuly svá výroční setkání na pozdější datum konání a doufají, že situace se do té doby ustálí.

V případě Japonska se objevil poměrně specifický problém. V lednu zde proběhly volby a v souladu se stanovami Mensy Japonsko bylo nutné jejich výsledek potvrdit na Valné hromadě – pouze pak je totiž možné předat funkci nově zvolené komisi. Původně byla Valná hromada naplánována na březen, ale musela být zrušena. Bez jejího konání se ovšem nová komise nemohla ujmout funkce. Posunutí Valné hromady na listopad, jak někteří členové navrhovali, bylo jinými členy vnímáno jako nepřiměřené zdržení. Nakonec se Mensa Japonsko rozhodla pro virtuální konání Valné hromady a uskutečnila ji s více než 500 účastníky prostřednictvím Zoomu. Děkuji bývalému předsedovi Yoshiyuki

Takanovi za úspěšné zvládnutí situace a novému předsedovi Kiyotaka Miyanovi za jeho trpělivost během rušných měsíců, které konání Valné hromady předcházely.

Otevřená nicméně zůstává otázka, zda se v říjnu podle plánu uskuteční letošní zasedání IBD v Černé Hoře, nebo bude také nutné ho realizovat virtuální formou. Naštěstí se Černá Hora s krizovou situací zatím vypořádala výjimečně dobře, takže samotné pořádání setkání by nemělo představovat problém – není ovšem vůbec jasné, zda bude všem delegátům umožněno do Černé Hory cestovat. Je možné, že nakonec bude zvolena varianta kombinace setkání naživo a online.

Další záležitost, která trápí některé národní Mensy, je potenciální odliv členů, kterým nyní ani v nejbližší budoucnosti Mensa nemůže nabídnout žádné větší akce. Já nicméně nevěřím, že by to větší množství členů udělalo. Členství v Mense totiž není jen o nabídce akcí – je o tom být součástí komunity. A to je cenné, především nyní, i pokud bychom měli být omezeni jen místními akcemi nebo online platformami. I tato pandemie přejde a znovu se všichni potkáme osobně.

Floreat Mensa!

Vítězové letošních stipendií Mensa Foundation

Převzato z Mensa World Journal, 9/2020, číslo 92.

Vítězi mezinárodních stipendií udílených nadací Mensa Foundation se v roce 2020 stali:

Niki Stypidou, Mensa Řecko (\$3,000)

Simon Hai Yang, Mensa Německo (\$1,000)

Aisha Safia Jamal, Mensa Indie (\$1,000)

Tadija Miletic, Mensa Srbsko (\$1,000)

Viola Taubmann, Mensa Německo (\$1,000)

Stejně jako v minulých letech vítěze vybrala komise složená z mensanů z různých zemí – letos z USA, Brazílie, Británie, Kanady,

Řecka, Malajsie, Mexika, Nizozemí, Nového Zélandu a Srbska. Prostředky na udílení stipendií jsou poskytovány Mensou International, letos bylo navíc možné vítězi namísto standardních \$2 000 předat \$3,000 díky štědrému příspěvku od Mensy Švýcarsko. Mensa Foundation s radostí přivítá podobné příspěvky na zvýšení stipendií, a to jak od národních Mens, tak od jednotlivých členů.

Podrobnosti k tomu, jak se zúčastnit dalšího ročníku tohoto stipendijního programu, najdete na mensa.click/mf-stipendia.

iSIG Football

redakce

Mezinárodní verzí SIGů, tedy mensovních zájmových skupin, jsou tzv. iSIGy. Většina z nich funguje na dálku formou e-mailových konferencí, Mensa Workplace, newsletterů apod. Existuje jich celá řada – kompletní seznam najdete na mensa.click/isig.

V současné době probíhá proces založení iSIGu Football – stojí za ním člen Mensy Polsko Pawel Dimow.

Pokud vás idea zájmové skupiny zaměřené na fotbal láká (a chtěli byste si časem s našimi severními mensovními sousedy třeba i zahrát), napište Pawlovi buď na e-mail pawel.dimow@yahoo.com, nebo ho kontaktujte prostřednictvím webu MI (Pawel.Dimow.PL, mensa.click/ap).

From the ExComm: Britská Mensa při zákazu vycházení

Chris Leek, předseda Britské Mensy, převzato z Mensa World Journal, 9/2020, číslo 92.



V okamžiku psaní tohoto příspěvku se má země a má národní Mensa opatrně vzpamatovávat z nejradičtějšího omezení, jaké jsem zažil a které zasáhlo společnost takovou, jakou jsme ji ještě před několika měsíci považovali za „normální“. Mark Dettinger ve svém

příspěvku popsal, jak se s koronavirovou pandemií vypořádávaly národní Mensy po celém světě; stejně jako ostatní musela najít nový způsob fungování i Britská Mensa.

Samozřejmě to mělo svá negativa. Měsíce strávené v izolaci znamenaly absenci osobních setkání mezi mensany a bylo zrušeno mnoho setkání, událostí a aktivit, menších i větších, které obvykle každý měsíc organizují naši neúnavní dobrovolníci.

Za oběť padla výroční setkání v Irsku a Skotsku, velké výroční setkání Britské Mensy i naše dvě vlajkové lodě – Mensa at Cambridge a Thinks @ Oxford. V důsledku uzavření naší administrativní kanceláře ustalo vydávání tištěných newsletterů našich SIGů. Nekonal se žádná testování, takže mezi sebou můžeme přivítat jen velmi málo nových členů.

Našla se ale i určitá pozitiva. Personál kanceláře pracoval z domova a odváděl i nadále výbornou práci. Britská Mensa se dříve nepouštěla do online aktivit tolik jako ostatní a mladší Mensy – tento přístup jsme nyní byli donuceni přehodnotit. Členové našli řadu inovativních způsobů, jak zůstat v kontaktu, a došlo k ohromnému množství virtuálních setkání, kvízů, detektivních her, vědeckých přednášek a dalších zábavných aktivit. Irská Mensa nahradila své výroční setkání celým týdnem virtuálních akcí, kam se přes video připojili i zahraniční hosté například z USA, Německa a Mexika.

Mnoho našich pravidelných akcí se přesunulo do online prostoru. Přes Zoom zasedala Rada, online se konala i tradiční soutěž Brain of Mensa a konference Young Mensan's Future Paths – oblíbená akce pro ambiciózní studenty univerzit v Oxfordu a Cambridgi. Naše Valná hromada, kterou jsme povinni uskutečnit v souladu s britským obchodním právem, se pravděpodobně uskuteční jako kombinace online a osobního setkání. Přesunutí aktivit online má hlavní pozitivum v tom, že se jich nyní mohou zúčastnit i členové, kteří žijí v odlehlejších lokalitách a na klasické setkání by se zřejmě nedostali. Mensané jsou také v kontaktu s širší komunitou. Tým irských členů vytvořil online školu, aby zaměstnal nadané děti, zatímco byly normální školy uzavřené, a náš poradce pro oblast nadání nabízel poradenství rodičům nadaných dětí, které možná

zachvacovaly obavy při představě domácí výuky jejich potomků. S hrstí jsem sledoval a stále sleduji, jak se naši členové dokázali vypořádat s dramatickými změnami, které koronavirus přinesl, a jsem přesvědčený, že obdobně to bylo i v Mensách po celém světě.

V souvislosti s tím, a s optimistickým pohledem do budoucnosti, bych vaši pozornost rád doporučil příští ročník Mensa Cambridge, který se uskuteční 2.–5. září 2021 a který tentokrát nabídne výjimečně kvalitní skupinu přednášejících. Tématem je The Skill Crisis (Krise dovedností), tedy téma velmi relevantní pro náš (doufáme, že tehdy již) post-pandemický svět. Koronavirus představuje zřejmě největší otřes světové ekonomiky od druhé světové války, a to včetně závažných fyzických, duševních a sociálních dopadů. Právě dovednosti jsou klíčem k zotavení.

Jak tedy bude vypadat budoucnost pro Mensu i pro celou společnost? To je téma, o kterém se vyčerpávajícím způsobem vášnivě diskutovalo a diskutuje na našich online fórech. Mensané jsou z mojí zkušenosti optimistická partalida a doufám, že oprávněně. Stane se práce z domova normou všude tam, kde bude jen trochu možná? Povede cestování méně znečišťujícími dopravními prostředky k zelenější planetě? Opustí lidé velká města? Je toto příležitost přehodnotit své priority a přenastavit společnost podle nich? Diskutujme.

— INZERCE —



Tomáš Rusňák, EFA
hypoteční specialista

www.tomasrusnak.cz

721 329 442

HYPOTEČNÍ KONZULTACE ZDARMA



Odejít po dobrém: Kočka nebo pes?

Z připravované knihy Odejít po dobrém. Text: Tereza Cimburková; ilustrace: Barbora Losová

Odejít se dá různě. I odejít na věčnost se dá různě. Po vysněném setkání, po požehnání, po dobrém jídle. Ale vždy by to mělo být po dobrém. Jak je to po zlém, je něco špatně. A že nás svět zaplavuje špatnými odchody čím dál častěji, o tom žádná. Nebo je to tak, že my zaplavujeme svět špatnostmi a „jen“ se nám to vrací? Možná je na místě se nad tím zamyslet. Občas totiž stačí na šťastnou poslední cestu opravdu málo. Někdy jen vnímat, naslouchat. Někdy číst, někdy pohlédnout, někdy zamlsat. Prostě dát (si) něco sladkého na konec.

Paní Róze nebyl jakýkoliv humor cizí. Ani černý, ani ironický, ani šibeniční. Výjimku tvořil jen jeden. Psi. Dělat si před ní legraci ze psů bylo absolutní tabu. Kdybych si to dovolila, ta by se mnou vyběhla. I když už běhat nemohla. Věřím, že díky své vyřídlce a vnitřní energii by v tu chvíli vstala z vozičku a hnala by mě. Takhle našťásti odháněla jen kočky, když si během naší společné procházky drze dovolily se k ní přiblížit. Zaslouchala jsem i postřehy ostatních obyvatel domova seniorů, jak se ještě v čipernějším fyzickém stavu tato drobná dáma kolem sebe zuřivě oháněla hůlkou a dětinsky se radovala, když nějakou víc lísavou a nepozornou kočku nabrala a odhodila.

Její nehynoucí a jednosměrnou zvířecí lásku jsem poznala velmi brzy. Vlastně hned při prvním seznámení. Někdo se nového dobrovolníka ptá na práci nebo na rodinu. Kdo je odvážnější, řeší politiku. V Americe se prý často při seznamování pokládá dotaz, zda jste republikán nebo demokrat. A pak je jasno. Buď a nebo. S druhou stranou se pak buď nebudu, nebo hádám. U nás to většinou nebývá až tak vyhraněné. Až na výjimky. Jako je třeba právě paní Róžinka. Ale s politikou to nemělo co dělat. Její jasný postoj byl jinde.

„Co máte radši, kočky nebo psy?“ Na první pohled neutrální konverzační téma, na další pohled do rozšířených zorniček se dalo vytušit, že jde o víc. Kdybych psy nenáviděla, nenáviděla by mě taky. Stejně by to zřejmě bylo, i kdybych se jich bála nebo je prostě jen neměla ráda. Naštěstí jsem nemusela lhát. Sice nejsem žádný radikální pejskomil, ale stejně jako většinu ostatního zvířectva je miluju. Takže jsem po pravdě odpověděla, že mám psy od malicka moc ráda. A byla jsem obratem vyzvána ke konkrétnosti.

Začala jsem Darinkou, kterou jsem měla jako zpovědnici v dětství a pubertě. Vyprávěla jsem své pozorné posluchačce, jak jsem si fence chodila stěžovat, jak jsem se jí chodila svěřovat, jak jsem milovala její plyšové uši, jak jsme jí při běhu říkali ušatý torpédo, jak jsem jí jako malá strkala prsty do nosu, a ona se ani nehnula. Jak jsem před ní ochraňovala obloženou housku tím, že jsem jí dala za záda a ona mě obešla a svačinu si v klídku vzala. Paní Róžinka se smála, ale taky mě kárala, že jsme vycvičeného myslivského psa po dědovi tak trochu zkazili. Utěšila jsem ji vyprávěním o tom, jak mě tahle lovecká „ohařka“ protáhla vypuštěným rybníkem, když se rozběhla za kočkou, kterou spatřila na protější hrázi. A já vodítko ne a ne pustit a ona ne a ne zastavit. Taký jsem podle toho dopadla, s obličejem odfýleným do krve. To však nebylo vidět, protože bahno vše přikrylo. Když jsem vítězoslavně přišla domů s tím, že jsem Darinku nepustila, maminka se tak smála, až ze mě bláto opadávalo. Mít bláto na obličej, opadávalo by mi od smíchu paní Rózy zas.

Rybniční příběh, který moje dáma na vyžádání s oblibou slyšela opakovaně, si časem vzala tak za svůj, že ho dokonce vyprávěla ona mně jako vlastní vzpomínku. A tak jsem se smála s ní. Byla jsem ráda, že se neptala na to, jak Darinka stárá. Protože její poslední měsíce byly s Róžinými nápadně podobné. Moji milovanou čubičku přestaly postupně poslouchat nohy. Byla duševně plná energie, ale na zadní nožky padala, nemohla se zvednout, občas je za sebou tahala, bylo to smutné podívání. Ale protože byla veselá, jinak čiperná a neprojevovala žádné bolesti, tak jsme ji s povzbuzováním a poponášením nechali dožít až do konce. Jednou se prostě neprobudila. Oplakala jsem ji, a ještě když si na ni vzpomenu teď, derou se mi slzy do očí. Protože lidi a psi se zas tolik neliší. Buď mají fajn život s povedenou smečkou, nebo taky ne.

Venku při procházkách jsme to s paní Rózou schválně braly do polí a kolem domů. Byla jako já, když jsem byla dítě. Každého kolem běžícího psa hladila. I přes varování majitele. Strkala prsty skrz všechny ploty. I přes moje varování. Musela jsem přemáhat mateřský pud a strach, abych ji neokřikovala. Zkusila jsem s vozičkem poodjet na druhou stranu chodníku, blíž k silnici, marně. „Co mi to děláte, popojedte mi blíž k plotu.“ Když jsme míjely stý plot a stého psa, pochopila jsem. Ne ten fakt, že je dospělá, svěprávná a má svůj rozum. Ale ten fakt, že ji psi milují. I to nejrozzuřenější psisko a bestie od pohledu zjhl, když zaslouchlo její: „Ale copak, čumáčku, ty jsi ale krasavec/krasavice!“

Naprosto bezpečně totiž rozeznala fenu od psa. A to se před ní nijak neproducovali, neotáčeli a neváleli. Aspoň ne hned. Rozeznala jejich pohlaví, ještě než štěkli. Měla speciální dar. Někdy se před ní radostí váleli tak divoce, až jsem kýchala. Divila se s očima v sloup, a že prý alergie je moderní choroba. Přihodila jsem, že kromě alergie na prach mám alergii i na kočičí srst. Rozradostnilo ji to: „No vidíte, mrchy to jsou!“

Když už jsme si byly blíž a tušila jsem, že mě zcela nezavrhne, zkusila jsem zabrousit nenápadně na téma koček. Bylo krásně, podrbala několik psů a měla výbornou náladu. Odvážila jsem se zeptat, proč jí kočky tak vadí. Myslela jsem na svoji maminku, kterou kdysi ohrozil vlčák a od té doby z nich má panickou hrůzu, ačkoliv jinak má zvířata – včetně psů – moc ráda. Ale paní Róza za sebou žádné drama buď neměla, nebo si ho nepřipouštěla. „Tak divně se třou...“ A tím to uzavřela. To přece k zášti stačí.

Jelikož jsem si pak občas něco podezřelého dovolila utrousit, došlo jí po čase, že mám doma jejího celoživotního protivníka. „Že vy máte kočku?“ Řekla mi jednoho dne po takovém nenápadném utrousení čehosi pozitivně



kočkoidního. Pár záblesků negativních myšlenek jí problesklo očima. Takové zklamání na stará kolena?! Čeho jsem se to dočkala?! Jak jste mohla?! Ale pak se usmála. „Povídejte mi o Darince.“ Odpustila mi to! A tak jsem se od té doby občas odvážila pustit něco zábavného ze života s naším zvířecím spolubydlicím. Ne nadarmo kocourovi doma říkáme kočkopes. Vyprávěla jsem, jak umí lovit i ryby a králíky a že taky poslouchá. Pobavilo ji, jak reagoval na povely, které jsem dávala synkovi: „Tak už si konečně sedni“, a že umí slušně pozdravit a poděkovat. Sice ne zaštěkáním, ale zamňouknutím, ale už. Nutno dodat, že ani poté jsem si na psi šel netroufla – nikdy! Za některé hranice jít nelze.

Postupem roku už na výletování ven nebylo počasí. Paní Róza se nechala vozit na canisterapii na společenskou místnost. Pejsek všechny oběhl, očuchal a rozzářil obličej. Byl to pasivnější a kratší kontakt, než byla zvyklá, ale na předání psí energie došlo, a to bylo hlavní. Pak už ale došla síla i sedět na vozičku. Ale když se chce, dá se řešit všechno. „Když nepřijde hora k Mohamedovi... Vedu vám návštěvu.“ Pustila jsem do dveří dobrovolnici s pejskem. Grifonek byl o něco menší než náš kocour. Ale pořad to byl pes. Na postel ho musela panička zvednout a jako pokojový začátečník vypadal trochu překvapeně. Ale kde jinde začít než právě tady. Jak se na sebe ti dva koukli, okamžitě v sobě poznali spřízněnou duši.

„Beničku...“ Majitelka paní Rózu opatrně opravila, že fenka se jmenuje Lili. Paní Róza zavřela oči, hladila malinkou Lilinku po malinké hlavičce a opakovala jméno svého milovaného kokršpaněla. Poprvé jsem ji, drsňačku, viděla plakat. Teda plakat, pustila pár slz. Jako by ji právě ony po chvíli probudily. Rychle zašátrala jednou rukou po kapesníku a utřela si obličej. Druhou pořád hladila už zcela spokojenou a klidnou fenku. Pak teprve paní Róžinka otevřela oči. Měly o stupeň světlejší modř než kdykoliv dřív. S díky jsme se s Lilinkou i paničkou rozloučily. A musela jsem jít i já. „Pozdravujte toho svého tygra,“ řekla mi stále s úsměvem Róza. Slíbila jsem, že mu to moc ráda vyřídím. Taková čest, že toho našeho kočkopsa vzala na milost.

Nenapadlo by mě, že milá zmínka o kočce bude právě to poslední, co zrovna od téhle psí propagátorky uslyším. Náš kocour ten večer divně mňoukal. Myslela jsem, že se popral a teď trpí jak pes. Ale ne, nic mu nebylo. Jen ho možná paní Róza přátelsky poplácala na své cestě na věčnost, do psího nebe. Jinam by si ani nepřála jít.

Ašwarí

Marta Francová

V amazonském pralese, kde stromy se slévají v zelené moře a září miliony orchidejí, snad náhradou za hvězdy na obloze, které ze země nejsou vidět, kde létají třpytiví motýli velcí jako ptáci a kolibříci drobní jako jinde motýli, žily dvě přítelkyně-nepřítelkyně, kajmanka a anakonda. Obývaly pruh džungle po obou stranách říčky, přítoku jiné, větší řeky, která své vody vlévala kdesi v dálce do obřího toku Amazonky. Znály se od dětství a třebaže si byly občas soupeřkami při lovu, udržovaly navzájem příměří a jedna druhé šla z cesty. Obě žily každá po svém, sama a na svůj vrub.

Jednou se přihodilo, že anakonda, dosud velmi mladá a nezkušená, si chtěla ulovit větší kořist, než na jakou její síly stačily – statné divoké prase pekari. Stáhla je do vody, když se šlo napít, avšak pekari ji poranilo svými ostrými zuby a ona začala krváčet. V okamžiku počala voda vřít rejem dravých piraní a anakonda měla co dělat, aby se zle pokousaná dostala živá na břeh. A tu se stalo něco, co se v džungli stává jen zcela výjimečně. Do boje se vložila silnější a odolnější kajmanka, která vše z břehu pozorovala. Bleskurychle popadla do tlamy pekari a vyhodila je na břeh. A takto oslovila anakodu: „Pomohla jsem ti, sestro, protože se známe dlouho a dosud jsme si příliš neškodily. Zde máš svou kořist. Dovolíš-li, abych se o ni s tebou podělila, bude to znamením vzájemné dobré vůle a příští shody.“ Anakonda ráda souhlasila a od té chvíle se obě staly přítelkyněmi na život a na smrt.

A pak se opět událo něco zvláštního. Do říčky spadl mohutný ztrouchnivělý strom, vytvořil tůňku a odkryl kus oblohy, která je v pralese skrze bujnou zeleň vidět jen málokdy. Příští noc vyplul na nebe úplněk a jeho odraz zasvítíl v tůni jako stříbrný krúnýř velké říční želvy či jako mléčné měňavý opál, kterých se poblíž říčky nacházelo značné množství spolu s jinými drahými kameny.

„Pohled, sestro, jaká nová a vzácná kořist,“ pravila anakonda. „Půjdu pro ni.“ Vyrážela od břehu a doplávala ke stříbrnému kotouči na hladině. Marně jej však obtáčela svými závitami a kroužila kolem něho. „Pojď sem a zkus to ty,“ volala na svou družku, jež se nedala dlouho pobízet. Avšak také ona nadarmo otvírala a zavírala čelisti; jen vodu nabírala do tlamy a odraz měsíce se po chvíli rozvlnění opět objevil na hladině v plné kráse.

„Ó, je nesmrtelný!“ zvolaly v údivu a podivné bázní obě současně. „Ach, jak je krásný!“ vzdychla anakonda. „Je to jistě nějaké božstvo. A odchází pryč, vidíš? Teď zmizel!“ Měsíční kotouč skutečně zašel po chvilce za husté koruny stromů a v tůni jeho odlesk pohasl. „Je to určitě měsíční bůh Ašwarí,“ pravila zkušenější kajmanka. „Slyšela jsem o něm.“

Příští noc a ty následující měsíc vždy na krátký čas zazářil na hladině, ale byl stále menší a menší. Kajmanka s anakondou číhaly ležíce svorně vedle sebe každý večer na břehu a pocitovaly záhadnou touhu, rozechvění



a smutek. Nevěděly, co se s nimi děje. Zavolaly na pomoc Velkého onsu, moudrého jaguára.

„Pomoz nám, bratříčku, porad a pomoz,“ prosily obě. „Neznámý žár nám rozpáluje dříve chladnou krev. Očaroval nás snad zlý duch džungle poré? Chceme mít Měsíc, toužíme po něm, budeme jej laskat, uctívat a obdivovat.“

„Měsíční bůh sídlí vysoko, vysoko na nebi, kam za ním žádný tvor nemůže. Ani kondor, pták s nejsilnějšími křídly, k němu nedoletí,“ pravil moudrý onsa. „Jak byste to dokázaly právě vy?“

„Tedy jej přemluv, aby sestoupil k nám,“ žadonila anakonda. „Budu jej objímat svým tělem věrně jako lána obtáčí svůj strom a zdobí jej květy.“

„A já mu budu nosit nejméně zvěřinu k nasycení i k oběti,“ pravila kajmanka.

„Bláhové! Bohové se nenechají k ničemu přemlouvat a neradi sestupují na zem. To, co vidíte ve vodě, není Ašwarí, ale jen jeho stín, obraz a odraz. Vaše láska je pošetílá a beznadějná.“

„Není,“ prohlásila umíněně anakonda, „já ti to dokážu.“ A vztyčila se na ocas a snažila se vypnout co nejvýše. Oči jí zářily nespelnitelnou nadějí. Moudrý jaguár se zasmál a na odchodu ještě dodal: „Dejte obě pozor, aby vás vaše láska nezabila! Je nebezpečnější než džungle sama.“

Pak několik dní nebyl měsíc vidět. Kajmanka a anakonda však dál hlídkovaly na břehu. Konečně se přibývajícím srpek luny znovu objevil. „Vrací se ke mně, vrací se mi,“ zajásala anakonda se vši upřímností svého mládí. Její tělo se vlnilo nadšením a rozeklaným jazykem posílala vzdušné polibky do výše.

„Cos to řekla?“ otázala se nepříteliš vlídně kajmanka.

„Jsem šťastná, protože jej miluji, miluji nadevše,“ odvětila anakonda.

„Ne, to já, já jej miluji nadevšecko. Moje láska je mohutnější než naše ohromná řeka,“ odporovala vášnivě a zlostně kajmanka. „A co jsi ty? Myslíš, jak jsi krásná a svůdná, ale podívej se na svou blátivě skvrnitou špinavou kůži! I tvoje oči vypadají jako malé kuličky z bahna.“

„Ty také nejsi krásná, a neposmívám se ti. Přestaň se přit, sestro, nevidíš, jak je to zbytečné?“ pravila smířlivě anakonda.

„Nejsem již tvoje sestra, jsem tvá sokyně,“ řekla zarputile kajmanka. „A jdi mi z cesty jako dřív!“

A pak obě čekaly, nyní každá na opačné straně řeky, na svoji chvíli. Kajmanku dráždilo na soupeře všechno: její mládí, štíhlé tělo, milostné vlnění nad zemí. A ona ne a ne se ze země pozdvihnout! Její srdce se stále více zatvrzovalo, až bylo tvrdší než její krúnýř.

A opět vyplul měsíc v úplňku na nebe a na hladinu tůně. Kajmanka i anakonda se vrhly do vody.

„Moje kořist, ne tvoje!“ vykřikla zlobně kajmanka. „Ustup! Já jsem starší a silnější. Neodejdeš-li, zabiji tě!“

„Neodejdu,“ zasyčela stejně nepřátelsky její bývalá družka, „budu s tebou zápasit o svou lásku. Tady a teď. Tys mne k tomu donutila.“

A vzplál boj na život a na smrt. Kajmanka stiskla v čelistech hadí šiji, anakondě se v zoufalé snaze podařilo ovinout tělo sokyně smyčkou a z posledních sil jí prudkým pohybem zlomit páteř. Obě zůstaly nehybně ležet na hladině. V jejich zřetelných už nesvítila láska ani nenávisť, jen ve vodě se chvělo krví zrudžovělé oko boha Ašwarí.

Tak zemřely dcery džungle, které se zamilovaly do Měsíce.

Ještě téže noci se obloha zatáhla a nastalo období dešťů. Jen prší a prší. To pláče bůh Ašwarí nad omyly, nepřátelstvím a zbytečnými boji dětí Země.

Hod knižní perlou

Petra Š. Holubová

Občasné poznámky čtenářovy. Střípky z knih. Sbírané s radostí z objevování. Psané do diáře s nadějí, že nebudou zapomenuty. Po léta zastrčené, zaprášené a pak... objevované znovu.

Musíš mít sen. Když nemáš sen, jak by se ti mohl splnit.

C. J. Tudor, Křídák

„Všechno, co se ti teď děje, je jen prolog zátraků, které budou odhaleny až časem,“ utěšovala mě tenkrát Valerie. Zatím stále čekám.

Pavla Horáková, Teorie podivnosti

Jakmile se jedná o zářící předměty, měli mágové vkus a sebekontrolu duševně vyšinuté straky.

Terry Pratchett, Magický prazdroj

Kuchyňská kamna nabudou lesku, natřeme-li je hustším odvarem ze sušených švestek.

Hana Kadlecová, Babo, rad' aneb Kterak si pomoci v domácnosti

Už si nemyslím, jako když jsem byl kluk, že život je fajn. Ale nahlas jsem to neřekl. (...) Kromě toho je zvláštní, že když člověk řekne něco nahlas, jako by to byla pravda dvojnásob. V tomhle případě mi stačí polovička.

Ingvar Ambjornsen, Elling – Pokrevní bratři

„Až vás přátelé najdou, budou ohromeni! Žádné nemáte...? No tak to udělá dojem alespoň na patologa. Řekne si, že jste dal do toho umírání trochu života!“

Jean Teulé, Potřeby pro sebevrahy

Lidé většinou nenaslouchají proto, aby pochopili, ale proto, aby odpověděli. Bud' mluví, nebo se chystají mluvit.

Stephen R. Covey, 7 návyků vůdčích osobností pro úspěšný a harmonický život

Máte také své perličky?

Napište mi a podělte se.
petra.holubova@mensa.cz



SIG Literární tvorba

Modrá od modré se dělí

Lukáš Caletka

Modrá od modré se dělí
tenkou nití, již vlny párají,
proudy berou stáda ryb,
jež jak chléb se lámají.

Zdá se klidné za lehkých vánků,
ty korábům plachty napínají,
vše prý leží v dlani, v plátku,
kde čáry čar se protínají.

Jak zde čas naše smysly šálí,
když stovky kapek všude kol.
Hvězdy mizí někde v dáli
a na dně leží taj a bol.

Je nekonečné jak fantazie
a zrádné jak oči, co ji vidí.
Námořník už neví, pro co žije,
jako spousty jiných lidí.

— INZERCE —

Do kráterů tiché samoty,
těla se házejí jak oštěpy,
schránky navždy selžou
a duše ke dnu přilepí.

Tečkou osud začerní
list, co krev tvá zpečetí.
Snad i jedna uroněná slza
ti na věčnost list posvěti.

Život je jak moře strast,
vodu pro vlny vidět není.
Břehy se tě snaží zmást,
když plyneš v tocích zapomnění.

SIG Literární tvorba

Kámen říká kameni

Lukáš Caletka

Kámen ve svitu sedí, na Slunci své tělo vyhřívá.
Druhý do země tiše hledí, pak na něj strnule se podívá.
Větve se nad ně nakloní, aby slyšely, o čem si povídají jen.
Mraky slzy zrovna neroní, ani listy nelíbají suchou zem.
Tak slůvka těžce řinou se jako voda v obráceném toku,
místo aby lehounce, jako v písni, začínala sloku.
Jeden vzácný drahokam, co po svatbě z prstu dolů sjel,
druhý černý ze všech stran, spálený takřka na uhel.
Kdo vás tu nechal napospas, kdo vám život vzal?
Pod vámi leč prudký sráz na úbočí temných skal.
Říká se, že jste němí, že slova polykáte do svých těl,
že spjatí jste se Zemí a Ona spjatá s vámi žel.
Proč tak tiché vaše hlasy, proč tak ostré vaše hrany?
Vždyť když přijdou těžké časy, zůstanete tady sami.
Tak povídejte dál, mraky snesou na vás snění.
Vždyť na úbočí těchto skal
spadnete dolů, do hlubin zapomnění.



**FERIA
BOHEMIA**

Chcete dobýt nové trhy?
Vydejte se s námi na
španělské veletrhy!

www.spanelske-veletrhy.cz
feriabohemia@feriabohemia.com



Neposedné fejetóny
Kniha psaná i posílaná ze srdce.

Ukázky a objednávky na
www.terezacimburova.cz

Nadané dítě?
Adhd?
Pas?



Theraplay CZ
Dětská psychologická poradna

Co se děje v aktovce žáka Jakuba Nováka

Aneta Erbenová, Eliška Závodná, Marie Bukovská (všechny 11 let)

V domě u Nováků ležela na chodbě Kubova aktovka. Byla noc, všichni už spali a taška se začala podivně třást...

Z aktovky vykoukl malý sešit a začal si stěžovat: „Ach jo, byl jsem tak krásný tmavomodrý sešit a teď ležím na dně batohu a už dlouho si na mě nikdo nevzpomněl. A co teprve ty těžké desky, co na mě posadil ten bordelář Kuba. Mám ohnuté rohy a jsem celý zmačkaný,“ zkusil se protáhnout. „Taky bych si zasloužil trochu slušného zacházení. Pamatuju si, jak mi Kuba s maminkou na začátku roku kupovali nový hezký obal. To jsem byl fešák! Teď mám obal roztrhaný a rozpíchaný kružítkem.“ Sešit se rozhlédl a pokrčil nos: „Také mám pocit, že na mě leze plíseň. Ležím totiž hned vedle prohnílé mandarinky, která je tu od úterý. Včera jsem dokonce slyšel, jak se Kubík vymlouvá, že mě nechal doma. To je nehoráznost! Místo toho, aby psal do mě, tak píše na papír. Jsem našťavaný! Uáá, fůj, ta mandarinka se ke mně přitiskla. To je tak nechutné. Odkud se zpátky do boxíků, ty zelená koule!“ Aktovka se zachvěla, jak si smutné posteskli: „Proč nejsem třeba u Olivera? Ten má věci v pořádku a vše na svém místě. Byly by ve mně krásné známky a patřil bych mezi nejkrásnější sešity ve třídě. To by byl život!“ Sešit se na dlouhou chvíli zasnul a pak zalezl zase zpátky do tašky.

To už se ale ozvala z malé kapsičky guma: „Jsem guma, taková neobyčejná, ve tvaru hrací kostky. Mám žlutou barvu a černé puntíky. Celou dobu se tu schovávám. Dříve si se mnou Kuba a celá jeho třída o přestávkách hráli, postupně po jednom si se mnou házeli, a kdo hodil nejméně, musel splnit úkol. Úkoly byly různé a často legrační. Třeba si vzpomínám, že jednou někdo musel při matematice jít ven a oběhnout školu. Paní učitelce pak tvrdil, že mu to nařídil doktor, protože se při počítání zpotí a musí na čerstvý vzduch. No ale další den se stala tahle věc. Kuba si se mnou zase hrál, dokonce i při hodině. Moc jsem to nechtěla, protože jsem se bála, aby mě paní učitelka nesebrala. A je to tady! Paní učitelka si toho všimla a vzala si mě na stůl. Na stole se mi nelíbilo. Byl tam binec, samé sešity na opravování. Za chvílku se ozvala rána, to paní učitelka bouchla do stolu. Byla to taková rána, až jsem spadla na zem. Po skončení poslední hodiny šel Kuba za paní učitelkou, aby mě dostal zpátky. A já nikde!“ V tomto okamžiku se guma rozbřečela. Chvilí to trvalo, než se uklidnila a pak zase mluvila dál: „Asi po patnácti minutách mě Jakub našel pod stolem. Byla jsem celá promrzlá, špinavá od prachu. Vůbec se mi to nelíbilo a už nechci, aby se to opakovalo. Kuba si našťástě uvědomil, že by měl víc pozornosti věnovat hodině než mně. Strčil mě do penálu a začal mě používat jako gumu, a ne jako hračku. Takže jsem konečně i OGUMOVANÁ! Hurááá!“ Spokojená guma se schovala do aktovky a tam usnula.

Výkřik radosti vzbudil dalšího obyvatele chlapeckého batůžku. Penál se protáhnul a zazíval:

„Býval jsem krásný zelený penál s dinosaurem a dlouho jsem čekal na nějakého kluka. Ležel jsem v obchodě tři týdny a nikdo si mě nekoupil. Pořád jsem padal z regálů, až jsem se ušmudlal. Jednou si mě koupil Kuba a byl ze mě nadšený. Vychloubal se se mnou ve třídě a měl mě moc rád. Ale tu partu, kterou mi sehnal,“ zakoulel očima penál. „Vůbec mě nebaví, jak do mě strká tu ukecanou tužku, která pořád mele a mele jen o sobě. A ta guma,“ začal šeptat penál, „ta je každou chvíli u paní učitelky na stole. A když je uvnitř mě, tak si pořád jenom stěžuje. Taky mi vadí ten zvuk zipu, když se rozepínám a zapínám – bzzzzzz-bzzzzz. Leze mi to na nervy. Zato

pero, to je můj kamarád. Je milé a hodné. Sem tam sice udělá kaňku, ale vždycky se omluví.“ Penál nakřčil čelo, až se dinosau na něm zmáčknul, a při tom zavzpomínal: „Jednou mě vzal Kuba ven a já jsem spadl do bláta. I když ta bahenní koupel nebyla špatná, přesto jsem z ní chtěl rychle ven. Doma mě našla Kubova maminka a velice se rozzlobila. Prošel jsem sprškou. Jéé! Ta byla mnohem lepší než lázeň předtím. A teď jsem zase čistý. Kuba mě hlídá ostošest, a dokonce slíbil mamince, že na mě dá pozor. Od té doby se mi vede lépe, určitě lépe než tomu chudákovi, modrému sešitu,“ ukázal směrem do kovky a rovnou do ní vlezl.

Začalo ráno. Kubík vstal a dal si tašku na ramena. Aktovce nastal nový den a také nová dobrodružství...



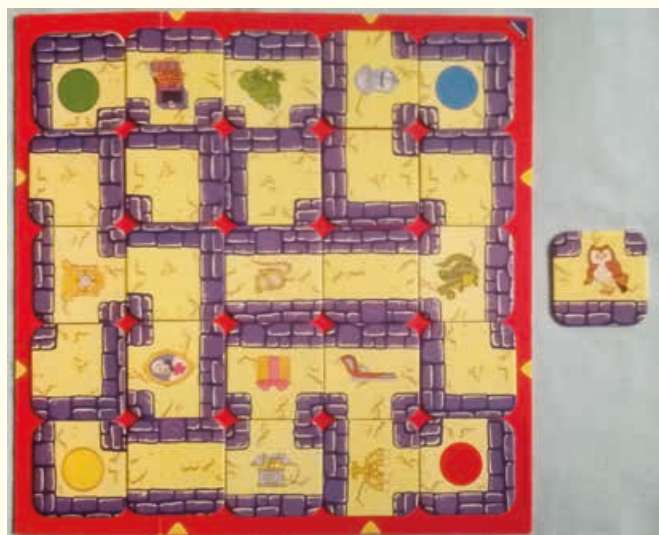
autor: Marek Havlíček

Labyrint

Hana Kotinová

Postavte figurku na libovolné barevné kolečko a po posunu co nejmenšího počtu sloupců projděte labyrintem tak, abyste se zastavili na každém z barevných koleček. Posunuje se vždy celý sloupec, posunout je možné pouze sloupce označené žlutým trojúhelníčkem. Uvolněné místo na začátku sloupce se zaplní volnou cestou, v našem případě T křížovatkou se sovou. Kartička, která na konci sloupce vypadne mimo desku, se použije při dalším posunu.

Kolik posunů je potřeba, aby bylo možné projít přes všechny rohy labyrintu?



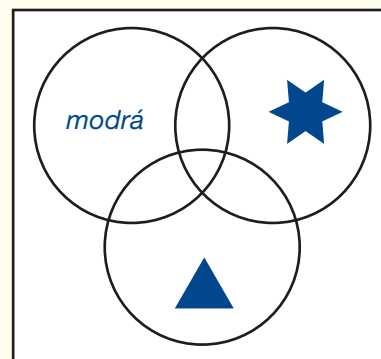
Vennovy diagramy a geografie

Zuzana Kořínková

1)

Umístěte následující země do Vennova diagramu nebo mimo něj podle toho, zda je na jejich vlajce modrá barva / alespoň jedna hvězda / alespoň jeden trojúhelník.

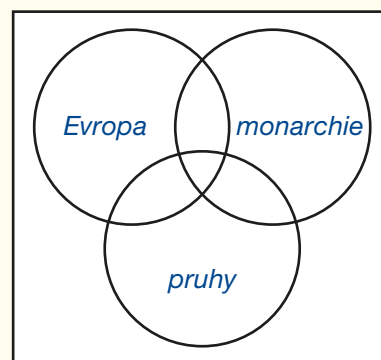
Alžírsko	Bosna a Hercegovina
Bulharsko	Guyana
Chile	JAR
Kolumbie	Zimbabwe



2)

Umístěte následující státy do Vennova diagramu nebo mimo něj podle toho, zda jsou na jejich vlajce pruhy / jedná se o evropský stát / jedná se o monarchii.

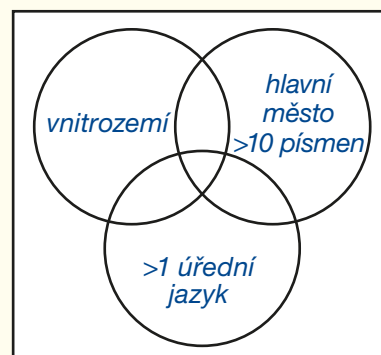
Belgie	Brazílie
Dánsko	Indie
Irsko	Japonsko
Makedonie	Thajsko



3)

Umístěte následující státy do Vennova diagramu nebo mimo něj podle toho, zda se jedná o vnitrozemský stát / název jeho hlavního města je delší než 10 písmen / má více než jeden úřední jazyk.

Andorra	Bělorusko
Brunej	Kypr
Laos	Lotyšsko
Lucembursko	Papua Nová Guinea



Řádková inzerce

Nabízím **korektury a redigování textů** v češtině – seminární a diplomové práce, články, e-booky, prezentace, weby. Pro členy Mensy sleva, ceny dohodou podle rozsahu úprav a množství. Mgr. Lucie Peláková, lucie.pelakova@mensa.cz, www.pelakova.cz.

Poskytuji **služby v oblasti návrhu a vývoje webových aplikací**: technický dozor a podpora vývoje, revize webu, performance testování, analýza a návrh řešení webu, výběr dodavatele, konzultace a odborná školení. Josef Kunhart, konzultant a analytik webových aplikací, 728 151 763, www.kunhart.eu.

Nabízím **fotografické a lektorské služby** – výuka fotografování a počítačových úprav fotografií, zakázkové fotografování (dětí, sport, akce, svatby), skenování a retuš starých fotografií, výuka češtiny pro cizince (přes AJ). Ceny dohodou dle rozsahu služeb, pro členy Mensy sleva. Bc. Lenka Scheuflerová, lenka.scheuflerova@mensa.cz.

Přijďte objevit Vysočinu! Pokud rádi trávíte volný čas v přírodě, Sázavka představuje ideální výchozí místo pro vaše výlety na kole, pěšky i po vodě – a my nabízíme **útulné ubytování** až pro šest lidí. Pro více informací navštivte www.cyklochalupe.cz.

Vladimír Kutálek – předseda SIG Peníze, dlouholetý **finanční poradce**, autor na Měsec.cz. Rád Vám poskytnu své služby v oblasti celého finančního architektonického plánu (nejen investic, pojištění, úvěrů, ale i dodávek energie). Neznamená to pro Vás žádné náklady ani závazky a sami se rozhodnete, zda Vám mohu pomoci. Doporučuji zavolat nebo napsat ihned. Jen tak budu mít volný čas na to, abych Vám pomohl. 533 555 993, vlk.fin@centrum.cz, mensa.click/xx.

GlamCoding Erlebach, s. r. o. Profesionál v oblasti **vývoje webů** od jednoduchých stránek, přes e-shopy až po složité webové aplikace. Vstřícný individuální přístup, podpora 24/7 a kvalita, která vám pomůže nastartovat váš business. Sleva 10 % pro členy Mensy – pro získání slevy stačí do předmětu e-mailu napsat kód MENS10. Kontakt: info@glamcoding.com, glamcoding.com, 739 112 620.

Byla založena **webová stránka pravopedie.cz**, která má nejen lékařům, ale i všem ostatním zdravotnickým pracovníkům usnadnit orientaci v právu. Webová stránka obsahuje sekci se stručně vysvětlenými základními právními problémy, se kterými se zdravotníci při své praxi setkávají a dále sekci aktualit, kde jsou mimo jiné uvedeny odpovědi na aktuální právní otázky.

Máte dotaz týkající se zpracování osobních údajů? Řešíte problém týkající se **GDPR**? Nevíte si rady se zákonem o zpracování osobních údajů? Obrátte se na GDPR poradnu. JUDr. Andrej Lobotka, Ph.D., e-mail: andrej.lobotka@gmail.com. Další informace najdete na www.smart-law.cz.

Logická hra **Minesweeper Dreams** pro Android. Kromě klasiky je možné hrát trojúhelníky nebo šestiúhelníky. Hra má různé speciální herní módy a mnoho extra funkcí. Dostupné na Google Play. Užijte si hru. Radomír Odstrčil

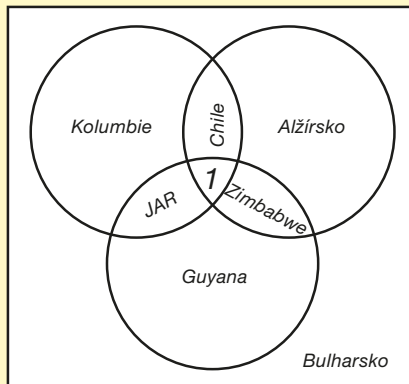
Vědecké objevy

Tháles z Milétu	jantar a len	„Elektron třený o len přitahuje stébka slámy.“	statická elektřina	kolem 500 př. n. l.
Archimedes	zlatá koruna	„Heuréka! Výška vodní hladiny v kádi se mění podle toho, nakolik se do ní nořím. Heuréka!“	vztlková síla	kolem 250 př. n. l.
Galileo Galilei	vlastní dalekohled	„Fáze Venuše, které jsem pozoroval, jasně vyvrací Ptolemaiovu teorii.“	radikální změna všeobecně přijímaného modelu vesmíru	1610
Blaise Pascal	různé nádoby s vodou	„Tlak způsobený vnější silou v kapalině je ve všech místech stejný.“	zákon o rovnoměrném šíření tlaku v tekutinách	kolem 1653
Isaac Newton	jablko	„Proč ne šikmo nebo vzhůru? Ale bez výjimky ke středu Země? Důvodem jistě je, že jej Země táhne. Ve hmotě musí být přitažlivá síla.“	zákony gravitace	kolem 1670
Alessandro Volta	měď, zinek a namočená kůže	„Přístroj, který vás nepochybně uvede v údiv, není nic jiného než několik drobných vodičů kladených na sebe zvláštním způsobem.“	baterie	1800
Robert Brown	pylová zrnka lokanky sličné ve vodě	„Pohyb zrnek je tím živější, čím jsou zrnka menší.“	tepelný pohyb částic	1827
Marie Curie Skłodowska	smolinec	„Ty záhadné paprsky mají atomový původ.“	radioaktivita	kolem 1900

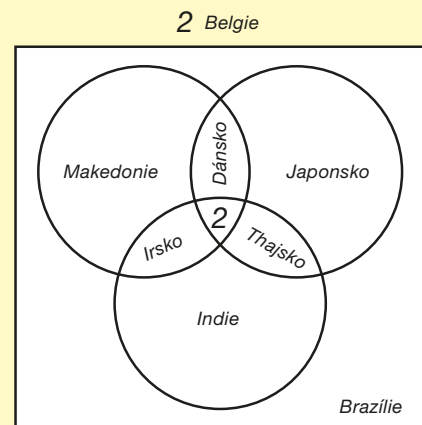
Labyrint

Stačí dva posuny. Sovu vložíme tak, jak je (nebo také lze vzhůru nohama) nahoře, kde je rytířské brnění, dole vypadne svícen, ten vložíme tak, jak je (případně otočený o 180 stupňů), vpravo dole mezi draka a červené kolečko. Pak lze projít po cestě od žlutého kolečka přes modré a červené až k zelenému (nebo obráceně).

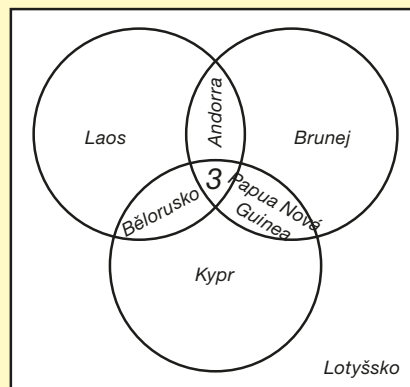
Vennovy diagramy a geografie



1 Bosna a Hercegovina



2 Belgie



3 Lucembursko

Adresář

MÍSTNÍ SKUPINY

MS Brno: brno@mensa.cz, brno.mensa.cz
MS České Budějovice: budejovice@mensa.cz, budejovice.mensa.cz
MS Hradec Králové: hradec@mensa.cz, hradec.mensa.cz
MS Karlovy Vary: vary@mensa.cz, vary.mensa.cz
MS Jihlava: jihlava@mensa.cz, jihlava.mensa.cz
MS Liberec (v přípravě): hana.kotinova@mensa.cz
MS Olomouc: olomouc@mensa.cz, olomouc.mensa.cz
MS Ostrava: ostrava@mensa.cz, ostrava.mensa.cz
MS Pardubice: pardubice@mensa.cz, pardubice.mensa.cz
MS Plzeň: plzen@mensa.cz, plzen.mensa.cz
MS Praha: praha@mensa.cz, praha.mensa.cz
MS Prostějov: prostějov@mensa.cz, prostějov.mensa.cz
MS Ústí nad Labem: usti@mensa.cz, usti.mensa.cz
MS Zlín: zlin@mensa.cz, zlin.mensa.cz

ZÁJMOVÉ SKUPINY – SIGY

Bližší informace o jednotlivých zájmových skupinách najdete na mensa.click/sig

SIG 111: Janka Unruhová, janka.unruhova@seznam.cz, sig-111@mensa.cz
SIG Aktivní děti: Milada Pytelová, 602 171 498, milada.pytelova@mensa.cz
SIG Cyklistika: Zdenka Pániková, 737 154 078, zdenka@mensa.cz, sig-cyklistika@mensa.cz
SIG Deskovky Brno: Radim Novák, 774 571 453, radim.novak@mensa.cz, sig-deskovky-brno@mensa.cz
SIG Dračí doupě: Martin Hladík, martin.hladik@mensa.cz, sig-doupe@mensa.cz
SIG Ekologie: Vladimír Kutálek, 777 993 490, vlk@mensa.cz, mensa.click/fb-ekologie
SIG Chci pomoci Mense: Petr Mazal, 737 329 360, petr.mazal@mensa.cz
SIG Improvizace: Miroslav Charvát, 606 427 893, sig-improvizace@mensa.cz
SIG Jazyky: Vítěk Švachouček, 724 848 531, vit.svachoucek@mensa.cz
SIG Jihočeské nadané děti: Marta Frydrychová, marta.frydrychova@mensa.cz
SIG Junior: Vladan Havel, vladan.havel@email.cz
SIG Kluby nadaných dětí jižní Morava: Dana Havlová, 770 177 921, dana.havlova@mensa.cz
SIG Kluby nadaných dětí severní Čechy: Lucie Měchurová, lucie.mechurova@mensa.cz
SIG Kluby nadaných dětí severní Morava: Tomáš Blumenstein, 603 726 030, tblumen@mensa.cz
SIG Lego: Hana Kotinová, 732 142 964, hana.kotinova@mensa.cz
SIG Literární tvorba: Eliška A. Kubičková, 604 329 451, elize@volny.cz, sig-literarni-tvorba@mensa.cz
SIG Logické hry: Hana Kotinová, 732 142 964, hana.kotinova@mensa.cz
SIG Logická olympiáda: Zuzana Poláková, 770 177 926, zuzana.polakova@mensa.cz
SIG Manager: Stanislav Wolf, 604 623 092, stanislav.wolf@mensa.cz
SIG MEG – Mensa English Group: Jitka Nováková, 774 349 731, jitka.novakova@mensa.cz
SIG Nihongo: Václav Brázda, vaclav.brazda@mensa.cz
SIG Outdoors: Zdenka Pániková, 737 154 078, zdenka@mensa.cz, sig-outdoors@mensa.cz
SIG Peníze: Vladimír Kutálek, 777 993 490, vlk@mensa.cz, mensa.click/fb-sigpenize
SIG Psychologie a komunikace: Karel Kostka, 603 259 095, cubeca@seznam.cz
SIG Queer: Hana Druckmüllerová, hana.druckmullerova@mensa.cz
SIG Rozvoj: Tomáš Blumenstein, 603 726 030, tblumen@mensa.cz
SIG Rozvoj Intranetu: Tomáš Kubeš, 608 299 286, tomas.kubes@mensa.cz
SIG Seberozvíjení: Vladimír Kutálek, 777 993 490, vlk@mensa.cz, mensa.click/fb-seberozvijeni
SIG Spolujízda: Zdeněk Falál, zdenek.falar@mensa.cz, sig-spolujizda@mensa.cz
SIG Škola4: Tomáš Blumenstein, 603 726 030, tblumen@mensa.cz
SIG Technologie: Karel Jurík, 730 681 181, karel.jurik@mensa.cz
SIG Turistika: Iveta Jelínková, 607 832 331, sig-turistika@mensa.cz
SIG Věda: Stanislav Wolf, 604 623 092, stanislav.wolf@mensa.cz
SIG Zahraničí: Tomáš Blumenstein, 603 726 030, tblumen@mensa.cz
SIG Zpěv: Jiří Keller, jiri.keller@mensa.cz, sig-zpev@mensa.cz
SIG Gurmán: Tomáš Kubeš, 608 299 286, tomas.kubes@mensa.cz
Výtvarný SIG: Eva Erbošová, eva.erbosova@mensa.cz

ČLENOVÉ MENSY ČR

Kontakty na členy Mensy ČR, kteří dali svolení ke zveřejnění údajů, najdete na webu **intranet.mensa.cz** v části Členové.

ADMINISTRATIVA

Korespondenční adresa: Španielova 1111, 163 00 Praha 6

Administrativa (obecná), příjem dokladů, účetnictví:

Jarmila Schubert, kancelar@mensa.cz, 770 177 920

Administrace členské základny:

Zuzana Poláková, 770 177 926, sekretarka@mensa.cz

Administrativa testování:

Dana Havlová, 770 177 921, dana.havlova@mensa.cz

Bankovní spojení: č. ú. 5500450000/4000 (Expobank CZ)

Webmaster: Jiří Šmach, webmaster@mensa.cz

Kancelář Praha:

ČVUT – CIIRC, Jugoslávských partyzánů 1580/3, 160 00 Praha 6, 770 177 926, Zuzana Poláková, Petr Štěpán

RADA MENSY ČR

E-mail: rada@mensa.cz

Předseda, IT, internet:

Martin Sedláček, martin.sedlacek@mensa.cz, 602 392 662

1. místopředseda, členská základna:

Petr Mazal, petr.mazal@mensa.cz, 737 329 360

Místopředseda, aktivity, zahraničí:

Tomáš Blumenstein, tblumen@mensa.cz, 603 726 030

Místopředseda, Mensa gymnázium:

Petr Čavojský, petr.cavojsky@mensa.cz, 724 046 888

Místopředsedkyně, testování, nadané děti, administrativa testování:

Dana Havlová, dana.havlova@mensa.cz, 770 177 921

Místopředsedkyně, dobrovolníci:

Petra Holubová, petra.holubova@mensa.cz, 608 338 417

Místopředsedkyně, PR:

Hana Kalusová, hana.kalusova@mensa.cz, 770 177 927

Místopředseda, ekonomika a administrativa:

Jiří Rak, jiri.rak@mensa.cz, 722 522 777

Členka Rady, časopis, grafika:

Zuzana Kořínková, zuzana.korinkova@mensa.cz, 776 288 979

Člen Rady, místní skupiny:

Pavel Terber, pavel.terber@mensa.cz, 604 750 324

Člen Rady, SIGy – zájmové skupiny:

Stanislav Wolf, stanislav.wolf@mensa.cz, 604 623 092

Tajemník aktivit pro mladé:

Vladan Havel, vladan.havel@mensa.cz

Tajemník pro sociální sítě:

Michal Blümel, michal.blumel@mensa.cz

Tajemnice pro NTC a další vzdělávání:

Lucie Měchurová, lucie.mechurova@mensa.cz

Tajemnice pro propagaci:

Jana Unruhová, jana.unruhova@mensa.cz

DALŠÍ AKTIVNÍ ČLENOVÉ

Psycholog: Vladimír Marček, Ph. D., psycholog@mensa.cz

Internetová rada: Tomáš Kubeš (předseda), Martin Sedláček, Petr Mazal, irada@mensa.cz

SIGHT koordinátor: Zuzana Poláková, sight@mensa.cz

Testující IQ: testovani.mensa.cz (kompletní seznam testujících najdete na www.mensa.cz/testovani-iq/seznam-testujících)

REDAKCE ČASOPISU

E-mail: redakce@mensa.cz

MENSA GYMNAZIUM, O.P.S.

Korespondenční adresa:

Španielova 1111, 163 00 Praha 6 – Řepy, 257 328 786

<https://mensagymnazium.cz>, info@mensagymnazium.cz

Ředitelka: Mgr. Magda Kindlová, magda.kindlova@mensagymnazium.cz

KONTROLNÍ KOMISE

E-mail: kk@mensa.cz

Jiří Šmach (předseda), Zdenka Pániková, Hana Vantuchová



MENSA 